

Бекітемін:

Мектеп директоры:

С.Е. Бейсенбаев



«Бірлік негізгі мектебі» КММ

**Педагог-психологын 2021-2022 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Бірінші сынып оқушыларының оқу іс-әрекетіне бейімделуін бақылау.	Бақылау	1-сынып	қыркүйек-қазан	1,5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің деңгейін анықтау. Сынып жетекшілері мен ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу	Анықтама
2	Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау/сурет салу, көшіріп жазу/	Тест	1-сынып	қыркүйек	Оқушылардың мектепке дайындық деңгейін анықтау.	Анықтама
3	Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау.	Баспалдақ әдісі	1-сынып	қараша		Анықтама
4	Сауалнама алу.	Социометрия әдісі	1-сынып	желтоқсан		Анықтама
5	Балалардың ойлауын дамыту	Не артық? әдістемесі	1-сынып	қаңтар		Анықтама
6	Суреттерден қисынсыздарды табу./Оқушының байқағыштығын,логикалық ойлауын,өз ойын грамматикалық дұрыс құра білуін бақылау/	«Қисынсыз-дарды тап» әдістемесі	1-сынып	ақпан		Анықтама
7	Баланың қабылдау ерекшелігін анықтау./Суреттермен жұмыс/	Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемесі	1-сынып	наурыз		Анықтама
	Оқушылардың бейімделу процесін қорытынды бақылау	Сауалнама	1-сынып ата-аналары	мамыр	Ата-аналарға кеңес,ұсыныстар жасау./Онлайн/	Есеп
	ЛУО II деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымау диагнозы бар оқушымен жұмыс	Сауалнама, тест....	1-сынып	жыл бойы	Сынып жетекшілері мен ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу	Анықтама
8						
9	5 - сынып оқушыларының бейімделу процесін бақылау	Сауалнама.	5-сынып	қыркүйек		Анықтама

10	Социометрия әдісі	Сауалнама.	5-сынып	қазан		Анықтама
11	Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау.	Баспалдақ әдістемесі	5-сынып	қараша		
12	Мектепке қарым-қатынасым.	Сауалнама	5-сынып	желтоқсан		Анықтама
13	Темперамент ерекшеліктері	Диагностика	0-8 -сыныптар	қыркүйек	Темперамент ерекшеліктерін анықтау	Анықтама
14	СБЗ(ИСН)	Тұлғалық сауалнама	7-8- сыныптар	қазан	Өзіне-өзі қол жұмсауға бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама	Анықтама
15	Өзін-өзі бағалауды анықтау	Экспресс диагностика	6-8-сыныптар	қараша-желтоқсан	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын анықтау	Анықтама
16	Мен және әлеуметтік желілер.	Сауалнама	5-8- сыныптар	қаңтар-ақпан		Анықтама
17	Өзін-өзі бағалауды анықтау	Әдістеме	2-4-сыныптар	қыркүйек		Анықтама
18	Бастауыш сынып оқушының мазасыздық деңгейін зерттеу	«Үй.Ағаш.Адам»	2-4-сыныптар	қараша	Мазасыздықты анықтау	Анықтама
19	Оқу мотивациясын анықтау	Сауалнама	5-8- сыныптар	сәуір		Аналитикалық анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бейімделуге арналған тренингтер	Тренинг	1,5-сыныптар	қыркүйек-қазан	Білім алушыларды сүйемелдеу	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
2	«Біз біргеміз» өз-өзін бағалауды арттыру және ұжымдағы ұйымшылдыққа бейімдеу	Тренинг	2-4 сыныптар	желтоқсан	Ұжымды ұйымшылдыққа бейімдеу	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы

3	Өзін-өзі тануды, өзін-өзі реттеуді түзету және дамыту.	• «Сенің тәртібің қандай?» /Тренинг/	5-сынып	Жыл ішінде	Өзін-өзі реттеуді түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
4	Стресстік жағдай мен агрессивті мінез-құлықты түзету сабағы.	«Бәрі салыстыру арқылы танылады», «Мені түсін» /Тренинг/	5-8-сыныптар	Жыл ішінде	Стресс жағдайын түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
5	Адамгершілікті қалыптастыру	Психологиялық сабақтар/әңгіме/	5-8-сынып	Жыл ішінде	Адамгершілік бағыттағы түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
7	«Мен-тұжырымдамасын», өзін - өзі тану, өзін-өзі ашу, өзіне сенімділік дағдыларын қалыптастыру.	Мен – жеке тұлғамын», «Сенімділік кілті» психологиялық тренингтер/әңгіме/	6-8-сыныптар	Қараша-желтоқсан	Өзіне деген сенімділікті түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
8	Өзін-өзі реттеу және релаксация тәсілдеріне үйрету, жағымсыз эмоцияларды жою.	«Өзіңді басқара біл». /Тренинг/	8-сынып	Жыл ішінде	Жағымсыз эмоцияларды түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

1	Шұғыл жағдайларда көмек көрсету	Тестілеу, сауалнама	оқушылар, ата-аналар	Қажет болған жағдайда	Қиын-қыстау жағдайларда қалған оқушылар мен олардың ата-аналарын анықтау	Аналитикалық анықтама
2	Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс.	Жеке әңгіме	оқушылар	Үнемі, жыл ішінде		Топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
3	Өзіне-өзі қол жұмсауды алдын алу бойынша сабақтар: 1. «Мен стрессті басқарамын»	Өзіне-өзі қол жұмсауды алдын алу бойынша	5-8-сыныптар	Қараша-желтоқсан, наурыз-сәуір	Стресстік жағдайларда дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын

	2. «Жасөспірімдер ортасындағы жанжалдың алдын алу» 3. «Қорқынышты анықта» 4. «Сенім жолында»	психологиялық тренинг				есепке алу журналы
6	Топтық және жеке әңгімелер	«Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Мен және менің достарым»	1-5-сыныптар	Жыл ішінде	Өзіне және басқаларға дұрыс көзқарас қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
7	Топтық және жеке әңгімелер	«Менің қызығушылықтарым», «Мен кімін», «Мені не үшін құрметтеуге болады?»	6-8-сыныптар	Жыл ішінде	Адекватты бағалауын қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы

IV. Кеңес беру

1	Психологиялық-педагогикалық кеңес беру	«Оқушылардың құрдастарымен және ересектермен тұлғааралық қарым-қатынасының ерекшеліктері»	Мұғалімдер, сынып жетекшісі, оқушылар	Жыл ішінде		Кеңес беруді есепке алу журналы
2	Диагностика қорытындысы бойынша сынып жетекшілеріне және ата-аналарға кеңес беру	бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу; орта буынға ауысу кезінде білім алушыларды бейімдеу және т. б.	Педагогтар, ата-аналар	қараша-желтоқсан		Кеңес беруді есепке алу журналы

3	Дамуында қиындықтары бар және мінез-құлқындағы ауытқулары бар оқушылардың ата-аналарына кеңес беру	Баланың мінез-құлқы проблемалары	1-8 сынып оқушыларының ата-аналары	Жыл ішінде		Кеңес беруді есепке алу журналы
4	Әр түрлі есеп формаларында тұратын оқушылардың ата-аналарына кеңес беру	Жасөспірімдермен өзара әрекеттесу	«Тәуекел тобындағы» оқушылардың ата-аналары	Жыл ішінде		Кеңес беруді есепке алу журналы

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарының бағдарламаларын әзірлеу			Тамыз-қыркүйек	Бағдарламалар, сабақ кестесі	
2	Мектептің психологиялық-педагогикалық консилиумы (ППК) жұмысына қатысу.	Проблемалық баланың психологиялық мәртебесін анықтау.	1-4-сыныптар	Жыл ішінде	Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді даму үшін жағдай жасау	ППК
3	Топтық сабақтарды өткізу үшін сауалнамалар, тесттер, материалдар дайындау. Киналыстарға, кеңестерге, түзету және дамыту сабақтарына айындық. Диагностиканы өңдеу. Қызметті талдау.	Барлық бағыттар бойынша жоспарланған іс-шараларды іске асыру		Жыл ішінде	Білім беру бағытын анықтау, мектепке деген теріс қатынастың және үлгермеушіліктің алдын алу.	Есеп
4	Балалардың, «тәуекел тобындағы» балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, түзету-дамыту бағдарламасын әзірлеу. Диагностикаға, сабақтарға	Оқушылардың мектептегі бейімсіздігінің алдын алу		Жыл ішінде	Балалардың психологиялық құзыреттіліктерін арттыру	Есеп

	және т. б. дайындық.					
5	ПМПК-ға дайындық: - ПМПК жіберілетін оқушылардың тізімін жасау; - құжаттар пакетін дайындау; - ұйымдастыру мәселелері; сынып жетекшілерімен жұмыс; ата-аналармен жұмыс; оқушылармен жеке жұмыс.	Білім беру бағытын нықтау, мектепке деген теріс қатынастың және пәлгермеушіліктің алдын алу.		қажет болған жағдайда	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау, жылдық жоспар, жоспарлау, құжаттаманы жүргізу.	ППК
6	Материалдарды дайындау және педкеңес жұмысына қатысу (диагностика әдістемелері, жүргізілген ерттеулердің қорытындылары.)	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		Жыл ішінде	Жұмыс сапасын арттыру	Педагогикалық кеңестердің хаттамалары
7	Сабаққа қатысу процесінде бақылауды жүзеге асыру үшін мұғалімдерде қиындық тудыратын балалардың тізімін жасау.	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		Жыл ішінде	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау:	Педагогикалық кеңес
8	Диагностика нәтижелерін өңдеу, сабақтарды, жоспарлы іс-шараларды өткізуге дайындық	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		Жыл ішінде	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау:	Педагогикалық кеңестердің хаттамалары