**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»**

**Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі»**

**Коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Бірлік негізгі мектебі»**

**Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Өзін-өзі бағалау материалдары**

**Бірлік ауылы 2024 ж.**

**МАЗМҰНЫ**

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ .................................................5

КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ.............................................................................6-8

ОҚУШЫЛАРДЫҢ КОНТИНГЕНТІ............................................................................9

ОҚУ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС............................................................................10-52

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР......................................................................53-55

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ЖИНАҒЫ ............................56

ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ………………………………….……..57-59

БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАР ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРГЕ

САУАЛНАМА..........................................................................................................60-62

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР .........................................................................63

ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР ..................................................................64

**"Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы"**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Шал ақын ауданының білім бөлімі"**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Бірлік негізгі мектебі" коммуналдық**

**мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу**

**бағдарламаларын іске асыратын өзін-өзі бағалау құрылымы**

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

Осы білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы (2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12) және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің (2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486) бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" бұйрық негізінде жасалды.

Өзін-өзі бағалау - мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің, білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау. Білім беру ұйымдарының өзін – өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген), 2022-2023 оқу жылында бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - МЖМБС) 2021-2022 жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен ұсынылған. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген), 2023-2024 оқу жылында бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген

1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;

2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;

3)даярлық деңгейі (оқушылар мен тәрбиеленушілер);

4) оқу мерзімі.

Мектептегі аттестаттауға дайындау жөніндегі комиссия мемлекеттік аттестацияға керекті құжаттарды және өзін-өзі бағалауды дайындады, оның құрамын 2024 жылғы 9 қаңтардағы педагогикалық кеңес қалыптастырды және мектеп директорының 2024 жылғы 9 қаңтардағы №5бұйрығымен бекітілді.

(Бұйрық қоса беріледі)

<https://drive.google.com/file/d/1BbWmMZewRLUHu6tdrJ5Fcgux2xrBM97F/view?usp=sharing>

***Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:***

✓Өзін-өзі бағалауға барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;

✓Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;

✓Мектептің педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;

✓Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік

кемелденуінің деңгейін бақылау;

✓Мектеп оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

***Өзін-өзі бағалаудың міндеттері:***

✓Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;

✓Мектепте педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;

✓Мектепте педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;

✓Жалпы мектептің білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында

жағымды тенденцияны тану;

✓Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары

мен туындаған себептерін анықтау.**Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:**

✓Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз,

✓ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);

✓Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» No 319-III Заңын;

✓"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы No 487-ІV Заңын;

✓Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» No345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);

✓Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» No 151- I Заңын;

✓● Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес

туралы» No 267- I Заңын;

✓● ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық

актілерін, сонымен қатар мекеме Жарғысы басшылыққа алады.

✓Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім

туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» No 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2021-2022 о.ж., 2022-2023 о.ж.,2023-2024 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

І. Білім беру ұйымына жалпы сипаттама

Білім беру ұйымының толық атауы:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Бірлік негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қазақстан Республикасы, 151310, Солтүстік Қазақстан облысы, Шал ақын ауданы, Бірлік ауылы, Мұғалімдер көшесі,28

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Номер телефона 8-715-34-5-20-18

e-mail**: jako1390****@mail.ru**

Web-сайт:**birlikskyash.edu.kz**

Күнделік: **[Kundelik.kz](https://kundelik.kz/)**

Логин: zhniiakhamitova

Құпиясөз: KHzh!@19

**Басшы:**Жатаева Гульмира Ережеповна

(лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)

[**https://drive.google.com/file/d/1V1\_oXd8W1Ylr-XM8ljZDstRrT0lFihqY/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1V1_oXd8W1Ylr-XM8ljZDstRrT0lFihqY/view?usp=drive_link)

Номер телефона 8- 747-166-04-69

**Лауазым тағайындауы**

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Бірлік негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі2023 жылғы 11 қазандағы № 221 заңды тұлға өкілін басқарушы лауазымына тағайындау туралы бұйрығы.»

Мекеменің мынадай құрылтайшылық, құқық белгілейтін және рұқсат беретін құжаттары бар:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік05.01.2021 ж.БИН 980840005864

[**https://drive.google.com/file/d/1LaEPe\_JkYm5F7CmHBvn92wedLv4K4NmQ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1LaEPe_JkYm5F7CmHBvn92wedLv4K4NmQ/view?usp=sharing)

Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің қаулысымен «Бірлік негізгі мектебі» КММ Жарғысы бекітілді.

2020 жылғы 21 желтоқсандағы № 341 бұйрық.**(**көшірмесі қоса берілді)

[**https://drive.google.com/file/d/1EPhiRnO\_FW1-T\_9BSCIzO0F3BAK2Lu5k/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1EPhiRnO_FW1-T_9BSCIzO0F3BAK2Lu5k/view?usp=sharing)

2021 жылғы 29 қаңтардағы қызметтің басталуы туралы № KZ07RVK00030431 хабарлама. (көшірмесі қоса беріледі).

[**https://drive.google.com/file/d/1NjAZZDVxFCvYN8dMshj7QSRv3n3mgDHS/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1NjAZZDVxFCvYN8dMshj7QSRv3n3mgDHS/view?usp=sharing)

 Мекеменің қызметі Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Бала құқықтары туралы», «Бала құқықтары туралы» Заңдарына сәйкес ұйым Жарғысының негізінде жүзеге асырылады. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» және білім беру саласындағы өзге де нормативтік құқықтық актілер.

Білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензия № KZ84LAA00021193, 01.02.2021 ж.

[**https://drive.google.com/file/d/1whdUHSSKIfJ3pm8K\_uSJlj9HNWHzm5K\_/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1whdUHSSKIfJ3pm8K_uSJlj9HNWHzm5K_/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/19O0TP4oMwG1RKLwqmME2Go2kmJsgdd5Y/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/19O0TP4oMwG1RKLwqmME2Go2kmJsgdd5Y/view?usp=sharing)

**II.Кадрлықресурстарын талдау**

 2023-2024 оқу жылының 1 тамызына мектепте 11 мұғалім негізгі жұмыс орнында жұмыс істейді. 27 сәуір күні ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Нұрахмет С.Қ декреттік демалысқа шықты

Жоғары білімді 7 мұғалім, бұл 64%, орта білімді – 4 мұғалім, 36%. Пәндер дипломмен алған негізгі білімге сәйкес, тек пән бойынша оқытылады. Барлық мұғалімдер уақытылы курстық оқудан өтеді:

 5 жылда бір рет, ал 2022 жылдан бастап үш жылда бір рет.

*Санат бойынша 01.08.2024 ж.*

Педагог-зерттеуші: - 2

Педагог –эксперт - 1

Педагог-модератор - 4

Педагог – 1

Категориясыз – 3

22сәуірден бастап ағылшын тілі пәні мұғалімі Нұрахмет С.К. декреттік демалысқа шығуына байланысты уақытша1 айға Есіл ауданы Асқар Игібаев атындағы Николаевка орта мектебінің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Қанат Әлішер Ғизатұлы қоса атқарушы болып, жұмысқа қабылданды.

 Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі жаңа педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістерін оқып-үйрену және қолдану арқылы жетілдіріледі. Мұғалімдер аудандық және облыстық жиналыстарға қатысады; әдістемелік бірлестіктер отырыстарында және мектептің әдістемелік кеңестерінде мұғалімдердің шығармашылық есептері өткізіледі.

Оқытушылар құрамының негізгі бөлігін 2 зерттеуші және 1 сарапшы санаттары бар 30 жыл және одан жоғары жұмыс өтілі бар оқытушылар және модератор санаттарын құрайды. Мектепте оқушылардың сапалы білім алуына қажетті жағдай жасалған.

Әдістемелік ұсыныстарға ПОҚ штаттық деңгейі туралы кесте (7-қосымшаға сәйкес) қоса беріледі.

(7-қосымша 2023-2024 оқу жылы)

[**https://drive.google.com/file/d/1-mv1PVctxi1\_l2Pe0BYGqSwDphzizHrd/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-mv1PVctxi1_l2Pe0BYGqSwDphzizHrd/view?usp=sharing)

Штаттық кесте, мұғалімдердің тарифтік тізімі

**2021-2022 ж,**

[**https://drive.google.com/file/d/1qjxszT9yo7u1-5j4sw6tdZ649G4N9-Id/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1qjxszT9yo7u1-5j4sw6tdZ649G4N9-Id/view?usp=sharing)

**2022-2023 ж,**

[**https://drive.google.com/file/d/1NP9E3ZVMyEMSLezH0rxfFAWyRe8t3neA/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1NP9E3ZVMyEMSLezH0rxfFAWyRe8t3neA/view?usp=sharing)

**2023-2024 ж**

[**https://drive.google.com/file/d/1xWDT0qMUhr61ZxynIHpJoqc9cRWoB8G7/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1xWDT0qMUhr61ZxynIHpJoqc9cRWoB8G7/view?usp=sharing)

Басқару персоналының сертификаттауы және біліктілігін арттыру туралы ақпарат.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Атқаратын қызметі** | **Жалпы өтілі** | **Лауазым бойынша жұмыс өтілі**  | **Санаты** | **Біліктілікті жоғарылату курстары** |
| Жатаева Гульмира Ережеповна | Жоғары, СҚМУ,2006 ж, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы мен әдістемесіЖоғарғы,Көкшетау университеті,2008 ж.Педагог-психолог | Мектеп директоры | 31 жыл | 1 жыл | Педагог-эксперт | «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны 2020 жПедагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту2021 ж |
| Акпарова Бекзат Валихановна | Жоғары, СҚМУ, 2023 ж, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі | Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары | 4 | 2 | Педагог-модератор | «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» 2021 ж«Шағын жинақты мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 2023 |
| Хамитова Жания Замиевна | Жоғары, ППИ 1984 ж, математика пәні мұғаліімі | Директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары | 40 | 18 | Педагог-зерттеуші | «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны 2020 ж «Білім берудің жаңа парадигмасы контексіндегі басқарушылық қызмет және менеджмент» 2021 ж |

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат

**«Бірлік негізгі мектебі» КММ педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау жоспары**

[**https://docs.google.com/document/d/15bUgq\_jUan6MrtF49P38NsbjBAaS5zee/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/15bUgq_jUan6MrtF49P38NsbjBAaS5zee/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

## Oқушылapдыңcoңғы3жылдaжeткeнжeтіcтіктepі мен олимпиадалар, байқаулар мен жарыстар қорытындысының нәтижесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиадалар, жарыстар, конкурстар және т.б байқаулар | 2021-2022оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| 1 | Аудандық | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Облыстық | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Республикалық және халықаралық | 5 | 6 | 6 |

[**https://docs.google.com/document/d/15F7mSrxJJXkOjklE2RhBLipOUUYtcUFi/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/15F7mSrxJJXkOjklE2RhBLipOUUYtcUFi/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

## Пeдaгoг ұжымының coңғы 3 жылдa жeткeн жeтіcтіктepі

[**https://docs.google.com/document/d/1T3BWtWSRYLLdCH1r3XJfEu9xhoZIQTLa/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1T3BWtWSRYLLdCH1r3XJfEu9xhoZIQTLa/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

**III.Оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.Оқу жылы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Барлығы** |
| **1- 4 классы** | **5 – 9 классы** | **1 – 9 классы** |
| **2021-2022** | **9** | **8** | **17** |
| **2022-2023** | **13** | **9** | **22** |
| **2023- 2024** | **14** | **9** | **24** |

**Оқушылар қозғалысы**

****

[**https://drive.google.com/file/d/1-WSGkCFVtzqZ6hp-tx2hX1N4Ku8VspY8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-WSGkCFVtzqZ6hp-tx2hX1N4Ku8VspY8/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1SFYl3HDGNmr16eSbU1iC2Jv6DY\_0Psp\_/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1SFYl3HDGNmr16eSbU1iC2Jv6DY_0Psp_/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1lEfN4UPX7KixBJ8kbj\_bDroBRRDlVZr8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1lEfN4UPX7KixBJ8kbj_bDroBRRDlVZr8/view?usp=sharing)

«Бірлік негізгі мектебі» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруға мүмкіндіктер бар. 2021 жылдан бастап қазіргі уақытқа дейін ерекше қажеттіліктері бар балалар саны-3.

Арман Нурислам Сұлтанбекұлы –жеңіл ақыл -есі кем. І деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы

Бірлік Өмірсерік Еркебұланұлы –психикалық дамудың кешігуі. Мінез- құлық / қарым- қатынас

Серік Әсел Амангельдықызы –психикалық дамудың тежелуі.

**IV. Оқу-әдістемелік жұмыс**

 Мемлекеттік білім беру стандартының және бұйрықпен бекітілген бастауыш және негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ТЖБ ОСО) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің, талаптарына сәйкестігі және болуы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (Нормативтік құқықтық келісімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 8170 болып тіркелген) Заңымен бағаланатын кезеңге арналған жұмыс оқу жоспарларының және сынып кестелерінің көшірмелері қоса беріледі.

 «Бірлік негізгі мектебі» КММ-де Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес (ҚР Тізілімінде тіркелген). Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу № 8170) әзірленіп, Шал ақын аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілді және жұмыс оқу жоспары мектеп директорымен бекітілді. (2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылы).

**Оқу жоспарлары 2021-2022 оқу жылы**

[**https://drive.google.com/file/d/1vWmSTl65eSs2qOVOxsSRRkRA9SLlbTm9/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1vWmSTl65eSs2qOVOxsSRRkRA9SLlbTm9/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1DlSuzvEgO6h15BypNMtuCpiH8oP0wOb-/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1DlSuzvEgO6h15BypNMtuCpiH8oP0wOb-/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1gcqMlZNQbWfPrg0uzormKYK\_GWuVMe-T/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1gcqMlZNQbWfPrg0uzormKYK_GWuVMe-T/view?usp=sharing)

**Оқу жоспарлары 2022-2023 оқу жылы**

[**https://drive.google.com/file/d/1TDFbzzJumY3gEzN\_6XsDMz0rvh\_lQH25/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1TDFbzzJumY3gEzN_6XsDMz0rvh_lQH25/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/11HxUPNTnhRE7BmzSEU84n6tZYC73raJn/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/11HxUPNTnhRE7BmzSEU84n6tZYC73raJn/view?usp=sharing)

**Оқу жоспарлары 2023-2024 оқу жылы**

[**https://drive.google.com/file/d/1e18oHGgNTk--70R5rR6i3kn3Ury-zQIw/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1e18oHGgNTk--70R5rR6i3kn3Ury-zQIw/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1jgq0O15l9F9aUfkAknyutvoXGK93lw\_W/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1jgq0O15l9F9aUfkAknyutvoXGK93lw_W/view?usp=sharing)

 Бағаланатын кезеңге арналған сабақ кестесі Қамқоршылық кеңеспен келісілген және мектеп директоры бекіткен жұмыс оқу жоспарына негізделеді. Оқу жоспары мектептің жұмыс оқу жоспарында ұсынылған барлық білім беру бағыттарын қамтиды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024жыл

(бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесінің көшірмелері (инварианттық компонент) қоса беріледі).

**Сабақ кестесі 2021-2022 о.ж**

[**https://drive.google.com/file/d/152gsQhYk4fRRmrZAcme\_y2HzR2OcLihQ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/152gsQhYk4fRRmrZAcme_y2HzR2OcLihQ/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/10dsTixjkvmBkjyZOyFZMVBrPp3YLUynU/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/10dsTixjkvmBkjyZOyFZMVBrPp3YLUynU/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1X4LFdCrVvesL3OigFokb833-9H\_HPgFv/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1X4LFdCrVvesL3OigFokb833-9H_HPgFv/view?usp=sharing)

**Сабақ кестесі 2022-2023 о.ж**

[**https://drive.google.com/file/d/1VXTpvYIR89U6TpBV0p3dTq9NsLf19Ym5/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1VXTpvYIR89U6TpBV0p3dTq9NsLf19Ym5/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1ATD8yiTio-iAhEO5SOgTvEV4aHiknASS/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ATD8yiTio-iAhEO5SOgTvEV4aHiknASS/view?usp=sharing)

**Сабақ кестесі 2023-2024 о.ж**

[**https://drive.google.com/file/d/1HG\_AsawICRh7zxCxWC-OtA91Z5nxuBKI/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1HG_AsawICRh7zxCxWC-OtA91Z5nxuBKI/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1ISXzaX9VJSAU4nJKvzhbZUS9nuw0fGgx/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ISXzaX9VJSAU4nJKvzhbZUS9nuw0fGgx/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1-q8t3JyPLNpolc4LOMgssg7pBZ6MW-Qh/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-q8t3JyPLNpolc4LOMgssg7pBZ6MW-Qh/view?usp=sharing)

 «Бірлік негізгі мектебі» КММ-де инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің сәуірдегі бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

 Мектеп мұғалімдері жалпы білім беретін пәндер бойынша бекітілген типтік бағдарламаларға сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасаған. Барлық күнтізбелік және тақырыптық жоспарлар әдістемелік жиналыстарында қаралды,директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарымен келісіліп, мектеп директоры бекітеді. Оқу материалын өту реттілігі және әрбір тақырыпты оқып-үйрену бағдарламасыменбелгіленген сағат саны (материалдың күнтізбелік жоспарлауға сәйкестігі) байқалады.

 Нақты оқытылатын сабақтардың саны пәндер бойынша күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға сәйкес келеді. Бағдарлама материалы толығымен шығарылды. Нормалар БЖБ, ТЖБ, жазбаша,пәндер бойынша зертханалық және практикалық жұмыстар толық орындалды, бағдарламада артта қалғандар жоқ, ол электронды журналда көрсетілген.

 **Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыазаматтық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысының іске асыруы**

 Бірлік негізгі мектебі ҚММ-де оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес зияткерлік, патриоттық, рухани тәрбиені қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық-құндылық тәсілдер бойынша жүзеге асырылады. , оқушылардың моральдық және физикалық дамуы. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тұлғалардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның кеңінен қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құжаттары:

мектептің тәрбие жұмысы негізгі бағыттар аясында ұйымдастырылады:

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие,сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;

2.Рухани-адамгершілік, адамгершілік және жыныстық тәрбие;

3.Ұлттық тәрбие;

4. Отбасы тәрбиесі;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық білім;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру;

7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру, дене тәрбиесі.

Тәрбие жұмысы құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

1. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі.

4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»

Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы /345;

5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы»

Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы N 214-IV Заңы ;

6. «Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 – VI Заңы;

7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы No 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

– Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру тұрғысында білім берудің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негізі.

- 2021-2022 жылдарға арналған нұсқаулық.

**2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына өзін-өзі бағалау**

Алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге келесі іс-шаралар арқылы қол жеткізілді:

- әр түрлі бағыттағы мектепішілік іс-шаралар;

- ата-аналармен жұмыс;

- оқушыардың өзін-өзі басқаруымен жұмыс;

- оқушыларды тәрбиелеудегі тұлғалық-бағдарлы көзқарас.

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының азаматы және патриоты, кәсіби, зияткерлік және әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті оқушы тұлғасын қалыптастыру, дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру және әлеуметтендіру үшін мектепте оңтайлы жағдай жасау.

***Тапсырмалар:***

***• Еркін, тәні сау, рухани бай, өнегелі тұлға қалыптастыру.***

• Азаматтыққа, ұлтжандылыққа, парасаттылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.

• Гуманистік дүниетанымды, әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті қалыптастыру.

• Балалардың мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен мәдениетін үйрену және қабылдау арқылы әлемдік және ұлттық мәдениетті меңгеруіне жағдай жасау.

• Жеке тұлғаның одан әрі дамуына және өзін-өзі жүзеге асыруына және әлеуметтенуіне ықпал ете отырып, балалардың танымдық қызығушылықтарын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білім беру дағдыларын, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамыту.

• Қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік қызметке қажетті тұлғалық және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, тұлғаның үздіксіз өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту.

• Қазақстандық қоғамда қалыптасқан тұрақты дәстүрлерге негізделген этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;

• Отбасындағы тәрбие жүйесін жаңғырту және отбасын мектептің тәрбие жүйесіне қосу үшін жағдай жасау.

**1) Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

1 қыркүйек - Білім күніне арналған «Мектебім алтын бесігім» аттысалтанатты жиын өтті.«Тәуелсіздік жетістіктері» атты бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Осы бағытта тәрбие беру барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.

Мектептің, ата –аналардың және жергілікті қоғамдастықтың бірлескен қызметін жоспарлап, ата – аналар мен жергілікті қоғамдастықты оқу сапасын, баланың қауіпсіздігін қадағалау мақсатында ата –аналарға педагогикалық лекторий 1 - 4 сыныптар бастауыш сыныптардың мұғалімдері тарапынан «Мәңгілік ел: бір ел, бір тағдыр», «Менің жанұям», «Байлықтың атасы еңбек» атты тақырыптарында лекциялар оқылды.

 «Жасөспірімдер арасындағы бұзақылық» тақырыбында мектеп ата-аналары арасында жиналыс өткізіліп, жиналысқа 10 ата - ана қатысып, ата-аналар комитетінің төрағасы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Сейдахметова С.А. «Жанұя –шағын ұжым» атты баяндамаларын оқыды, ата-аналар өз ойларын ортаға салды.

Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық істердің алдын алу мақсатында: «Мектептегі әлімжеттілік» тақырыбына 5-8 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, қорытындысы бойынша мектепте жоғарғы сынып оқушылары арасында күш көрсететін, бопсалауға бейім оқушылардың жоқ екендігі анықталды.

«Ата Заңым – ардақтым» атты құқықтық білім беру айлығы өткізілді, 5-8 сыныптарда «Мен және менің құқығым» , «Ата Заңым – ардақтым», «Ерлік-ел мұраты» атты тәрбие сағаттары өткізілді. 8-сыныпта «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!», «Жасөспірім және қылмыс» тақырыптарында лекциялар оқылып, талқыланды.

Мұғалімдердің, психологтің оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылған. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша педагогикалық ұжымның, оқушылардың алаңдаушылық деңгейін айқындау бойынша бірнеше жұмыстар атқарылды. Сыныптар арасында «Өз құқығыңды білесің бе?», «Жасөспірім қылмыскер қайдан шығады?» деген тақырыптарда семинар өтті. Мектепте оқушылардың ұсынымдарына арналған жәшік орналасқан .

 ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепішілік жиын, «Рәміздерім-мақтанышым», «Егемен елдің Рәміздері-Заңмен қорғалады», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таңы атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» әдеби-монтаж шаралары болса, «Отанымның көк Туы», «Елбасы таңдаған Гимн», «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында танымдық сағаттары «Менің Отаным- Қазақстан», «Отаным-бақыт ордасы», «Қазақ елі- менің Отаным», «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда өткізілді.

22 қыркүйек тілдер мерекесіне «Тіл тірегім-соғып тұрған жүрегім» атты онкүндік өтті. Жоспар құрылып, ашық тәрбие сағаттарымен түрлі сайыстар өткізілді, сонымен қатар мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Аталған шарада өзге ұлт өкілдерінің билері орындалып, Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған іс-шаралар, қара сөздері, сонымен қатар бірқатар ақындардың өлеңдері оқылды. 12 қыркүйек күні Қазақстан Республикасының халықтар Тілдері мерекесі аясында 5 сыныптар арасында "Үш тұғырлы тіл" сайысы өткізілді. Іс-шараны өткізудің мақсаты: ҚР Президентінің «Тілдерді қолдану мен дамытудың 2011 – 2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында мемлекеттік тілдің қолданыс аясын кеңейтуге үлес қосу.

Белсене қатысқан оқушыларды марапаттау рәсімі өтті.

1-4 сынып оқушыларына **«Жол қауіпсіздік ережелері»** тақырыбында дәріс оқытылды.

Мектебімізде **«Қауіпсіз балалық шақ»** атты біріктірілген іс-шара ұйымдастырылды.Жиын барысында балаларға өрт қауіпсіздігі туралы ақпараттар беріліп, төтенше жағдай орын алғанда ең алдымен не істеу керек? Кімді көмекке шақыру керек? Оттан өзімізді қалай алып шығамыз? - деген сұрақтар төңірегінде кеңінен сұхбат жүргізілді.

Мектеп психологі Жатаева Г.Е. мектеп оқушыларына арналған психологиялық жадынамалар таратып, сенім телефондарымен мектеп оқушыларын таныстырды, сонымен қатар мектеп әкімшілігі және психологі оқушыларға анонимдік хаттар үшін жәшіктер орнатып, оның тұрақты жұмыс істеуіне бақылау жасады. Сынып жетекшілер ,мектеп психологі, мектеп оқушылары мен ата-аналарға құқықбұзушылықтың, суицидалды мінез-құлықтың алдын-алу бойынша семинар кеңестер, лекциялар мен психологиялық жиналыстар өткізді. Мектеп психологі Жатаева Г.Е. мектеп оқушылары арасында күш көрсету, бопсалаушылық, тонаудың алдын алу мақсатында сауалнамалар жүргізді. Жыныстық сипаттағы қылмыстың алдын алу бойынша қыздар мен ұлдар жиналысы өткізіліп, ұлттық тәрбие туралы дәрістер оқылды. Кесте бойынша сынып жетекшілер мен тәрбие ісінің орынбасары бала еңбегін қанаудың және тәртіп бұзушылықтың алдын алу мақсатында кешкілік рейдтер жүргізіп тұрады.

 "Адал ұрпақ" еріктілер клубының ұйымдастыруымен республикалық "Бала құқығы- адам құқығы", "Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ" онкүндік аясында "Құқықбұзушылық және заңдық жауапкершілік" тақырыбында тəрбие сағаты өткізілді.

15.11.2021
Мектептегі құқықбұзушылықтың алдын алу жоспары бойынша оқушыларға "Қыз болашағы - ел болашағы тақырыбында слайд көрсетіліп, әңгіме жүргізілді.
Мақсаты: Қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік, көріктілік, ептілік, инабаттылық, кішіпейілділік, сұлулық т.б жан-жақты ұлттық қасиеттерін таныта білу.

17.11.2021
"Қатыгездік және зорлық зомбылықсыз балалық шақ" науқаны барысында мектеп оқушыларымен зорлық зомбылықсыз және қатыгездік мәселелерін талқылау барысында пікірсайыс өткізілді.

18.11.2021.

"Қатыгездік және зорлық зомбылықсыз балалық шақ" науқаны барысында информатика пәнінің мұғалімі Жақсыбай Мейрамұлы "Қауіпсіз интернет нысандары және оқушылар үшін қауіпсіз интернет әдістері" тақырыбында пікірталас өткізілді.
Мақсаты: Оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану жолдары, зияны және пайдасы туралы түсінік беру, интернет желісіндегі әртүрлі блоктармен таныстыру.

08.11-18.11.2021 аралығында "Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты республикалық ақпараттық науқан бойынша мектепшілік іс-шаралар өткізілуде. Соған орай жауапты ата-ананы насихаттау-ата-аналар үшін жалпыға бірдей құқықтық оқытуды ұйымдастыру барысында барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру; баламен дұрыс тіл табысып, қысым түсірмей, зорлық - зомбылықсыз қарым-қатынас орнатуға бағыт беру.

19.11.2021
Қатыгездік және зорлық зомбылықсыз балалық шақ" науқаны барысында 5-6 сынып оқушылары арасында "Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету.

«20 қараша – Бүкіләлемдік балаларды қорғау күніне» Республикалық **«Осы шақ пен болашақ: балалық шағы қорғалған**» сынып сағаттары өткізілді.

 «1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті күні» мерекесіне орай мектебімізде 23 қараша мен 3 желтоқсан аралығында онкүндік өтті. Онкүндіктің ашылуы 23 қараша күні салтанатты жиналыспен басталды. Ұйымдастырушылар барлық оқушыларға, мұғалімдерге онкүндіктің маңыздылығы туралы айта келе, оның жоспарымен таныстырды. 24 қарашада «Қазақстанның тұңғыш Президенті» тақырыбында арнайы көрме ұйымдастырылды. 25 қараша күні «Әлем мойындаған Елбасы», 29 қараша күні «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» тақырыбында бірыңғай ашық тәрбие сабақтары көрсетілді. 29 қараша күні «Менің елім, менің Қазақстаным!» тақырыбында оқушылар арасында эссе жұмыстарының байқауы өткізілді. 3 желтоқсан күні атқарылған жұмыстар қорытындыланып, үздіктер марапатталды.

Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер «Жас ұлан» ұйымы жоғарғы деңгейде жұмыс атқарды. Тәуелсіздік күніне оқушылардың сана сезімі мен патриоттық тәрбиесін арттыру мақсатында "Жас Қыран" ұйымына 1-4 сынып оқушылары қабылданды. **"Жас Қыранның" мақсаты:** өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. Осы ұйымдар ға оқушылар кіре отырып ант қабылдап, болашақ та білім беріп отырған мектебізде тек қана жақсы жаңалық тармен қуантып үздік оқу ға, тәртіпті болуға уәде берді.

Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контексінде сыбайлас -жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру мақсатында жұмыстар жасалды.

Мектебімізде Ұлы Отан соғысында жеңіс күнінің 77-жылдығына жəне Ауғанстаннан Кеңес əскерінің шығарылған күнінің 33-жылдығына орай салтанатты іс шара өткізілді.

Оқушыларға қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие мақсатында 5-8 сыныптарында «Құқықбұзушылықтың алдан алу» тақырыбында құқықтық сауаттылық бойынша сыныптан тыс сабақ өткізілді. Сабақта оқушы өз құқығы мен міндеттерін білді. 2021-22 оқу жылындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыс жоспарына сәйкес қаңтар айы бойы оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында онкүндік іс-шара жоспары жасалынып өткізілді.

 Қаңтар айы бойы мектебімізде оқушыларға құқықтық сауаттылықтың ашылуы туралы лездеме өткізілді. Мақсатты мен міндеттері туралы мәліметтер беріліп, өткізілетін іс-шара тақырыптарымен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүйелі жүргізілгендіктен және мектеп инспекторымен, ата-аналармен біріккен түрде жұмыс атқарылғандықтан мектепішілік есепте, Ішкі істер бөлімінің есебіне соңғы екі жыл ішінде оқушы тіркелген жоқ.

Педагог-психологі Жатаева Г.Е. терроризм және діни экстремизмнің алдын алу бойынша төменгі сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізді.

«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» республикалық онкүндігі аясында ата-анамен ынтымақтастықты нығайту мақсатында «Біз бақытты отбасымыз» отбасылық сайысы өтті. Сайысты дене шынықтыру мұғалімі 5-6 сынып оқушыларының ата-аналарымен бірге өткізді.

 Оқушыларға Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие беру мақсатында және «Болашаққа бағдар; Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 16 –желтоқсан Тәуелсіздік күні мерекесіне орай «Тәуелсіздік» атты фестиваль өтті.

**Мақсаты:** Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Ата - бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстырып, білгендерін тереңдету. Республикамыздың әрбір азаматы үшін бұл мереке - көптен күткен және маңызды іс-шара болып табылады.

Патриотизм – отбасына, туып-өскен ортасына, топырағы мен табиғатына, еліне деген құрметтен бастау алады. Өз ұлтын, жерін сүйіп, оның мұңын мұңдап, жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады. Оны зорлықпен, нұсқаумен жүргізу мүмкін емес. Қазіргі күні жастарымыздың бойындағы отаншыл рух, патриоттық сезім қай деңгейде?” деген сауалдардың бізді ойландыруы заңдылық.

**31 мамыр – саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні**

**Нәтижесінде**

Оқушылардың патриоттық сана –сезімдерін қалыптастыру арқылы өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігі оята отырып,өз мақсатыма жеттім.

<https://www.instagram.com/p/CUUfLnBtHOF/?igsh=NzBhY3U1MXBxdzZk>

<https://www.instagram.com/p/CVeulcBteE-/?igsh=MWJtdXdtb3B4MWt2eg>==

<https://www.instagram.com/p/CWLN1svNcjK/?igsh=bjI0MzVlcTJpdTRx>

<https://www.instagram.com/p/CWLOxfwtVmp/?igsh=M3NtZm10cmwyYWd6>

<https://www.instagram.com/p/CWNZhY3t3ED/?igsh=MXZrNjljcGxnaTdubg>==

<https://www.instagram.com/p/CWS4t-ItPQg/?igsh=eTk1cGJxcXAzcHJw>

<https://www.instagram.com/p/CWaiQJ0NchL/?igsh=MWtyZWVvMWV4ano5Ng>==

<https://www.instagram.com/p/CWaiQJ0NchL/?igsh=MWtyZWVvMWV4ano5Ng>==

<https://www.instagram.com/p/CWajOFHN3rF/?igsh=aTQ0cjhlNXp3MnBv>

<https://www.instagram.com/p/CWdFG_qtWth/?igsh=MXFmd25ibXk2dTJlNQ>==

<https://www.instagram.com/p/CWajOFHN3rF/?igsh=aTQ0cjhlNXp3MnBv>

<https://www.instagram.com/p/CWdFG_qtWth/?igsh=MXFmd25ibXk2dTJlNQ>==

<https://www.instagram.com/p/CWgE0Git-Ug/?igsh=bzIyc3V3ZHh2MnU0>

<https://www.instagram.com/p/CWsqhs_NyeG/?igsh=MWlrdGkyMTM4YXdobQ>==

<https://www.instagram.com/p/CWssyYENsRW/?igsh=MXNzeTU4dnVtNTZteg>==

<https://www.instagram.com/p/CXjezKtt9wL/?igsh=MWRtdGZrcmRyNGkxdg>==

<https://www.instagram.com/p/CXjg-ycNk6B/?igsh=MWdrM2M3YXIwenFwaQ>==

**2.Рухани-адамгершілік, адамгершілік және жыныстық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Мектепте 1-қазан қарттар күніне «Қарттарым, аман сау жүрші...» тақырыбында ауыл қарттары мен зейнеттегі ұстаздарды мектепке шақырып мерекелік концерт ұйымдастырылды. 5-8 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен “Ұстаз – ұлы есім» атты мерекелік концерт өткізілді.

Оқушыларды қайырымдылыққа, адамгершіллікке, жақсы үлгі өнегеге, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу қасиеттеріне, мейірімділікке, тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныптарда «Адамгершілік дегенді қалай түсінесің?», 5-8 сыныптарда «Рухани бай адам ол қандай болмақ?» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысып отырады, жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға, оқушылардың білім алу ынтасын арттыруға ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тартылады, мектеп Жарғысымен және ішкі тәртібімен белгілеген қағидаларды орындауға көмектеседі, мектепішілік іс-шараларды жоспарлау мен өткізуге және де ата-аналар жиналыстарына қатысады.

**«Отбасы -тәрбие басы, мектеп – тәрбие жаршысы»атты бірыңғай сынып сағаты аясында** оқушылар үшін жаңа формаларды пайдалана отырып, түрлі танымдық және тақырыптық **тәрбиелік іс-шараларды** өткізілді. 1-8 сынып оқушыларда сынып сағаттар ұйымдастырылды.

**Отбасы тәрбиесінің** міндеті балалардың өз туыстарының кемшіліктеріне шыдамдылық көрсетуін қалыптастыру, өзін отбасының тең құқылы бір мүшесі ретінде сезінуіне, ересек адам ретінде отбасында пікір айта алуына дағдыландыру.

Осы бағыт бойынша мектепте көзделген төмендегі іс-шаралар іске асырылды. Онда ата-аналардың, оқушылардың және мектептің міндеттері, құқықтары және жауапкершілігі туралы жазылып, түсініктемелері берілді. Оқушыларды қоғамдағы болып жатқан келеңсіз жағдайлардан сақтандыру мақсатында «Жасөспірім және қылмыс», «Біз және Заң» атты кездесу сағаттары өткізіліп оқушылардыі сұрақтарына жауап берді.

 Ата – аналар оқу сапасын арттыру бойынша іс –шаралар өткізуге ат салысты, мысалы, бастауыштың 1 сынып оқушыларының қатысуымен «Қош бол, Әліппем», мерекелік бағдарлама ұйымдастырылып бала мен ата-ананың байланысы нығайды.

Ұлағатты ұстаздар мерекесі күні “Ұстаз – ұлы есім»атты сынып сағаттары өткізіліп, 1 қазан мұғалімдерге арналған мектепшілік іс-шара ұйымдастырылды. 5-8 сынып оқушыларының ұйымдастырылуымен мұғалімдерге қабырға газеттері ілініп концерт өткізілді.Бұл күні «Парламент» оқушылар ұйымы өзін – өзі басқару күнін ұйымдастырды, яғни оқушылар пән мұғалімдері орнына сабақ береді, бір күндік қызметін атқарды. Фейсбук желісіндегі парақшасында жарияланды.

Осы өмір жолында барлығымызға қатысы бар мерекелер болады. 1 қазан күні сол мерекелердің бірі Қарттар күні мейрамын тойлаймыз. Аталған күні, аға буын өкілдеріне тиісті құрмет көрсетіп, еліміздің дамуы мен құрылуына орасан зор еңбек етіп, ерлік жасаған жандарға алғысымызды білдіреміз.

1 қазан күні біздің мектеп ардагерлерін де назардан тыс қалдырмады. Биылғы жылы мектеп ұжымы аға буын өкілдеріне тамаша концерттік бағдарлама дайындап, түскі ас ұйымдастырды.

Мектебімізде қаңтар айында өткізілген «Көмек қолын соз» акциясында аз қамтылған отбасы балаларына мектеп ұстаздары тарапынан мектепке керекті құрал- жабдықтар, киім –кешектер берілді. Оқушыларда өз жауапкершілігін сезіну мақсатында 5-8 сыныпта «Сен өзіңнің істегеніне жауаптысын» дөңгелек үстел, «Әдеп жолы әріден басталады» тәрбие сағаты өткізіліп , мектеп фойесінде «Сенім» жәшігі жұмыс істеп тұрды.

Нәтижесінде оқушы бойында өзіне-өзі сену, өзін көрсете білу, әдепті, кішіпейіл, адал т.б. жағымды қасиеттердің қалыптасуы нығая түсті.

Бастауыш мектепте «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының авторына арналған «Балаларға берілген жүрек» тақырыбында тақырыптық сабақтар мен сынып сағаттары өткізілді.

 Мамыр айында барлық сынып ата-аналар жиналысы болып, жылдық қорытынды жұмыстар есебі **«Балаларды жазғы демалысқа жіберудің жағдайларын қарастыру», «Балалар қауіпсіздігін қадағалау», «Табиғатқа саяхат», «Алдымызда жаз»** сияқты мәселелер талқыланды. «**Білім алушылардың жазғы демалыс-сауықтыру лагерлерін ұйымдастыру»** бойынша ата-аналар жиналысында талқыланып, жаз айларында балалардың қайда, қашан лагерьге баратынын жоспарлады. Сыныптардың тәрбие жұмысын, сыныптан тыс іс - шараларды қорытындылау мәселелері қаралды. Келесі оқу жылына жұмыс жоспары құрылуда.

Барлық сыныптарда рухани-адамгершілік тәрбиесіне байланысты тәрбие сағаттары өткізілді.

**Нәтижесінде,** оқушылар өз міндеттерін түсінетіндерін жіне өз еріктерімен қабылдай алатындарын,өз іс әрекеттерін дұрыс бағалауға, дамыта жетілдіруге ,өзін танып білуге баули отырып,өз мақсатыма толық жеттім.

<https://www.instagram.com/p/CU7JhY6FAzh/?igsh=cHkwNnpudjhrbmw3>

<https://www.instagram.com/p/CWAKcXuNwEM/?igsh=NmE2ZzBvamhibWNh>

<https://www.instagram.com/p/CWswwQcNUHJ/?igsh=MWU0ZWVicG9ob2gxdg>==

<https://www.instagram.com/reel/CXTWnw9lvhp/?igsh=YjE5MzRzdHpnZ3N4>

<https://www.instagram.com/p/CeDGtkoNS81/?igsh=MWxoYm1pajZoaXBjcw>==

<https://www.instagram.com/p/CeVxld-tqk_/?igsh=MXdlbDdyOGJtcDUweQ>==

<https://www.instagram.com/p/CeVzWjTtdWY/?igsh=M3cydXJscjB4aGN3>

<https://www.instagram.com/p/CgmJao2tCdm/?igsh=ZmRqaHhxZmE3Nnh3>

**3. Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау, құрметтеу мақсатында «Мемлекеттік рәміздер-елдігіміздің нышаны» атты мектепішілік іс-шаралар жоспары құрылып, жұмыстар атқарылды.Оқу жылының басынан бастап әр дүйсенбі сағат 8:20 мемлекеттік гимн айту ұйымдастырылды. Барлық сынып жетекшілер тәрбиенің жылдық жоспарына рәміздерді насихаттауға байланысты тақырыптарды енгізді. Қазан айында 8 сыныбымен қазақ тілі мұғалімі Акпарова Б.В. "Тіл - тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз"атты кітап көрмесін ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндерінде, салтанатты іс- шаралар басталғандажәне әр дүйсенбі күндері барлық оқушылар орындарынан тұрып Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайды.

Мектебімізде патриоттық тәрбие беру бағдарламасы әзірленген, осы бағдарламаның бір бөлімі біздің мемлекетіміздің мемлекеттік рәміздерін зерделеуге және насихаттауға арналған «Мемлекеттік рәміздер» көрмесі және танымдық сайыстар, сынып сағаттары өткізіліп келді.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күні мерекесінде Мемлекеттік Туды салтанатты алып шығумен «Жас Ұлан» қатарына салтанатты қабылдау болып өтті. Мемлекеттік рәміздер тақырыбына патриоттық сынып сағаттары өткізіліп отырылды. 1 қыркүйек күні «Мемлекеттік рәміздер мен Ата заң» тақырыбына арналған дәрістер оқылды. Мектептерде «Желбіре мәңгі көк байрағым», Ел рәміздері - елдігімнің реңі, тәуелсіздік тірегі» атты сынып сағаттары өткізілді. сәйкес 4 маусым -Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне орай «Патриоттық сабақ» шарасы өткізілді.

5-8 сынып оқушыларынан «Мемлекеттік рәміздерге құрмет - азаматтық міндет» атты сауалнама жүргізілді.

Сондай –ақ мемлекеттік рәміздер - ұлттық мақтаныш күні мектеп жанындағы лагерь демалушылары үшін жас ұрпақтың бойына отансүйгіштік қасиетке тәрбиелеу, рәміздерді құрметтеу мақсатында шара өтті. Шарада оқушыларға мемлекеттік нышандар туралы ақпарат пен авторлары жайлы мағлұмат берілді. Шара соңында оқушылар «Көк тудың желбірегені», «Атамекен» әндерін шырқады. Көктемгі каникул күні оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Жас ұлан» ұйымы мүшелерінің қатысуымен «Бұл -біздің Ту, бұл -біздің Елтаңба, бұл –біздің Әнұран» тақырыбында танымдық сайыс өтті. Жалпы мектепте Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін қолдану және насихаттау мақсатында жұмыстар жасалынуда.

Ақпан айында 5-8 сыныптарында бірыңғай «Бір Отан-Бір отбасы» атты тақырыпта сынып сағаттар ұйымдастырылды. **Сынып сағаттардың мақсаты:**Елімізде тұратын ұлттар мен ұлыстардың арасындағы достық пен ынтымақты дәріптеу, Қазақстанға деген патриоттық сезімін ояту. Өзара жағымды қарым – қатынасты дамыту, Қазақстанда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерінің Қазақстан халқына деген сыйластығын, ұлттық қатынасын нығайту, өзара достықты, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу

1 наурыз Алғыс айту күніне орай "Ризашылык -мейірімділік мекені" жобасы аясында сыныптарында "Алтын жүрек" тақырыбында бірыңғай челлендж ұйымдастырылды.

03.03.2022 күні Алғыс айту күні қарсаңында мектебімізде бастауыш сынып оқушыларымен «Алғыс» атты сынып сағаттары өткізілді.

 **Мақсаты:**

Оқушылардың «сыйластық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.

8 наурыз -Халықаралық әйелдер мерекесінде «Ана –өмірдің шуағы» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті.

18.03.2022
Мектебімізде"Қош келдің, әз Наурыз!" атты мерекелік іс-шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CXjfhxAt0Qn/?igsh=bW9wM2drd3FmMHB2>

<https://www.instagram.com/p/CXjezKtt9wL/?igsh=MWRtdGZrcmRyNGkxdg>==

<https://www.instagram.com/reel/CaT2QitFLjk/?igsh=YXBzcHlibDZ5ajVu>

<https://www.instagram.com/p/CakOwYjtNgB/?igsh=MXJybHU2bjg3ZzFhcQ>==

<https://www.instagram.com/p/CakP6hvtrTB/?igsh=dnhrbmJoZHUxb3Q3>

<https://www.instagram.com/p/CakQcnzt-ne/?igsh=eDZodXg4bzdlMDY5>

<https://www.instagram.com/p/Ca1pXNLNtX4/?igsh=bjNrYTN3eWJvcWti>

<https://www.instagram.com/p/CbPOTEoNw2b/?igsh=NmhhMTJwbm15bXpu>

<https://www.instagram.com/p/CbgpqSQqzoz/?igsh=azF4YXF5ZWF0bGFj>

<https://www.instagram.com/p/CcR8yXLN_i5/?igsh=ZG44dzNtNjZ1Y3N3>

**4. Отбасы тәрбиесі**

**Мақсаты:**Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

 Мектебімізде оқушы, педагог, ата – ана үштігінің бала тәрбиесіндегі үйлесімділігін орнату, ата – аналармен серіктестік байланысын қалыптастыру мақсатында бірқатар жұмыстар атқарылуда. Жалпы ата – аналар жиналысы, ашық есік күндері тоқсанына өтіп отырады. Жиналыстарда бала тәрбиесі мен психологиясына қатысты «Менің отбасым – сыйластық, жарастық орнаған орта» тақырыптарында баяндамалар мен есептер берілді. Ата – аналарға оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында олардың мектептен тыс мекемелеріне, яғни өнер, спорт мектептеріндегі үйірмелерге жазылуға үгіт – насихат жұмыстары жүргізіліп келеді.

**Нәтижесінде**

Жанұядағы ата- ана мен бала арасындағы қарым- қатынасы нығая түсті.

<https://www.instagram.com/p/CbO7V3ptnbZ/?igsh=MXhydnprc3l6MGhrNw>==

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:**Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту. Мектеп оқушыларының арасындаеңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиені іске асыру мақсатында бірқатар шаралар жүргізілді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие берудін міндеті табиғат тағдыры үшін тұлғаның жауапкершілік сезімін қалыптастыру, жанашырлық сезімін ояту,адам мен қоршаған ортаның біртұтастығын сана сезімдеріне дағдыландыру. Көгалдандыру айында мектебімізде ата – аналардың, оқушылардың, ұстаздардың көмегімен бірнеше жұмыстар атқарылды, мектептің алдына 10 қарағай ағаштары, питунья және көпжылдық гүлдер отырғызылды. Мектеп ұстаздары мен оқушылар мектеп ауласында, мектепке бөлінген аймақта сенбілік өткізіп ақтау, тазарту жұмыстары жасалып тұрды.

Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие бағытындаміндеті нарықтық экономиканың негізгі заңдары жайлы білімдерін қалыптастыру, жасөспірімдердің өзіне-өзі қызмет көрсету шеберлігін және дағдыларын игере отырып көзделген мақсатқа жетуді, шыдамдылықты қалыптастыру болып табылады. Мектепте оқушылар «Шебердің қолы ортақ» тақырыбында қол өнер байқауын, «Менің таңдаған мамандығым» сұрақ- жауап кешін, «Мамандығым мақтанышым» кездесу сағатын өткізе отырып кітапханадағы ескі кітаптарды түптеп, беттерін түгендеу жұмыстарын, өз сынып бөлмелеріндегі мүлікке жауапкершілікпен қарап, «Бала тәрбиесі басынан, еңбекке баулу жасынан» тақырыбында тәрбие сағатың ұйымдастырды.

 «Алғашқы экономикалық түсініктері» тақырыбы аясында 5-8 сынып оқушылары өздері орындаған жоба жұмыстары арқылы экономиканың тұстары туралы білімдерін көрсетті. Осы жұмыстар арқылы нәтижесінде алғашқы экономикалық түсініктері қалыптасып, еңбек ету құлшыныстары оянды.Ата-аналар комитеті мен әкімшілік, оқушылардың өзіндік басқару кеңесі, жергілікті қоғамдастық, құқық қорғау органдары арасындағы байланыс тығыз реттелген. Ата-аналар комитеті мектептің қоғамдық жұмыстарын ұйымдастыруға қатысып отырады.

Оқушылардың өзін - өзі тану арқылы қандай кәсіпке қабілетті екенін, кәсіптің алуан түрлілігін ұғындыру мақсатында мектеп психологы тарапынан жоғары сынып оқушыларына әртүрлі мамандықтар туралы мәлімдемелермен хабардар ететін «Мамандық әлеміне саяхат» деген тақырыпта тренингтер өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CdDT13MtB08/?igsh=aHB6NTV0N2d0Njhn>

**6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

 **Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Оқушылардың белсенді ойлау қызметін, ақыл – ойы мен білімге құштарлығын дамыту мақсатында түрлі интеллектуалды сайыстар мен басқа да іс – шаралар ұйымдастырылды.

Оқушылардың өзін –өзі тану қабілетін зерттеу мақсатында мектеп психологы үнемі жұмыстар жүргізді. 1-4 сыныптар арасында әрбір баланы жетілдіру үшін оның бойындағы бар құндылықтарды дамыту мақсатында «Өзімді тану-өзгені тану» атты тақырыпта тәрбие сағаты, «Жеке қабілет және әлеуметтік мүмкіндіктің ашылуы» тақырыбында 5-8 сыныптарды сынып сағаттары өткізілді.

 5-8 сынып оқушылары «Сүйікті менің ісім» тақырыбында шығарма байқауы тақырыбында бастауыш сыныптармен танымдық сағаты өтті.

Нәтижесінде оқушылар қазіргі заман талабындағы кәсіби мамандықтар туралы білімдерін кеңейтті, жаңа мамандықтар туралы танысты.

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес зияткерлік, мәдени-көпшілік және спорттық іс-шаралар жүйесі болды. Балалардың сыныптан тыс жұмысқа қатысуын ынталандыру жүйесі бар. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылады және оқушы тұлғасын дамытуға бағытталған.

 Тоқсан көлемінде мектепішілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырыстары өткізіліп отырды. Сынып жетекшілер ата-аналар жиналыстарында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен оқушылардың түнгі уақытта көшеде жүрмеулері туралы үнемі айтып отырады.

 Мектеп психологы Жатаева Г.Е. мектеп оқушылары арасындағы зорлық- зомбылықтың, бопсалаушылықтың, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында сауалнама жүргізіп, нәтижесін өңдеді.

<https://www.instagram.com/p/CWLN1svNcjK/?igsh=bjI0MzVlcTJpdTRx>

<https://www.instagram.com/p/CWLOxfwtVmp/?igsh=M3NtZm10cmwyYWd6>

<https://www.instagram.com/p/CWNZhY3t3ED/?igsh=MXZrNjljcGxnaTdubg>==

<https://www.instagram.com/p/CWaiQJ0NchL/?igsh=MWtyZWVvMWV4ano5Ng>==

<https://www.instagram.com/p/CWajOFHN3rF/?igsh=aTQ0cjhlNXp3MnBv>

<https://www.instagram.com/p/CWdFG_qtWth/?igsh=MXFmd25ibXk2dTJlNQ>==

<https://www.instagram.com/p/CWsv7QkNe4U/?igsh=amg5amw4bml1eXV1>

<https://www.instagram.com/p/CXQGsoatMQK/?igsh=MXFuemwxM3ZmbDQydA>==

<https://www.instagram.com/p/CXQLTImNl8P/?igsh=MWlkeTBwNHZ3NjV3>

<https://www.instagram.com/p/CXQFwR3Njlz/?igsh=OGFodm8yamNkNW1q>

<https://www.instagram.com/p/CXTRtNYNeLj/?igsh=NGVyZ25lNDc1bnJ4>

<https://www.instagram.com/p/CXTSsSvN6V2/?igsh=YnNyeHpmcXVsY2Vh>

<https://www.instagram.com/p/CXTT39yNaLZ/?igsh=MTd3YTQxNWlrNHYweA>==

<https://www.instagram.com/p/CXTU01qtRa4/?igsh=a2IyNTRhZTAwd2Fu>

<https://www.instagram.com/p/CX3QVFuNIYt/?igsh=MWhwOHZtdWd2OW9hOQ>==

<https://www.instagram.com/p/CX3RwpPtpkb/?igsh=MWNvOWp2bzFiZWZ3Mg>==

1. **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

 Ашық коммуникативті, тәртіп қағидасын меңгерген, қарым – қатынас жүйесінде ашық пікір туғызушы тұлға тәрбиелеу мақсатында түрлі тақырыпта іс – шаралар өткізіліп отырады.

Оқушы мен ата – аналарға қарым – қатынас мәдениеті мен қоршаған ортаға бейімделу, әдеп нормаларын ұғындыру мақсатында «Бала мен ата – ана қарым-қатынасы» тақырыбында лекция оқылды.

<https://www.instagram.com/p/CcUaE3ot5GI/?igsh=ZXpsMnU0djhhNzBp>

<https://www.instagram.com/p/CakP6hvtrTB/?igsh=dnhrbmJoZHUxb3Q3>

<https://www.instagram.com/p/CWAKcXuNwEM/?igsh=NmE2ZzBvamhibWNh>

1. **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

 **Мақсаты:**Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

**Денсаулық күніне** орай 5-8 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты нығайту, көңіл күйді көтеру, сыныппен бірге ұйымшылдықты сезіну мақсатында **«Көңіл күй және денсаулық»** тақырыбында флэш-моб байқауы ұйымдастырылып өткізілді. 5-8 сыныптар арасында эстафета жарысы ұйымдастырылды. Сондай-ақ тоғызқұмалақтан және шахматта жарыстар өткізілді. Күзгі марафон ұйымдастырылып өткізілді. Мектеп оқушыларын салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында алдымен оларды дене тәрбиесі сабағына қызықтырып, спорттық үйірмелерге тарту жұмыстары жүргізілді.

Жас ұрпақтың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әдеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту мақсатында мектеп педагог-психологі Г.Е.Жатаева, медбике Б.Т. Баймолдина "Нашақорлық-ғасыр дерті" тақырыбында тəрбие сағаты өтті. Оқушыларға зиянды заттардың зардабы жайында бейне роликтен жəне эксперимент жасау арқылы жасап көрсетті

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесінде алға қойылған міндеті оқушы бойында теріс әсерлерге қарсы тура алу қабілетін қалыптастыру, дене еңбегі, психикалық, әлеуметтік және рухани аулық туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Осы міндетті орындау барысы бойынша жоспарда көзделген төмендегідей іс-шаралар өткізілді: «Денсаулық фестивалі - 2021», «Дені сау ұрпақ-елдің болашағы», спорттық ойындар, «Туберкулез қасымызда-сақтан» жазба жұмыстары.Мектебіміздіңспортшы оқушылары да әр түрлі спорт түрлерінен жарыстарға қатысып жүлделі орындар мен оралуда.

Мектеп ғимараты тиіптік емес, мектепте спорт зал жоқ, ауа райына қарай мектеп ауласында дайындалады, сонымен қатар интерактивті тақтаның мүмкіндігін пайдаланып сабақтар жүргізіледі, ал қыс айларында қыстық эстафеталық ойындар мен қатар тек сынып ішінде шахмат, тоғызқұмалақ ойындары өткізіледі. Осыған қарамастан мектеп оқушылары республикалық, халықаралық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері, лауреаттары мен дипломанттары болып табылды.

Салауатты өмір салты дегеніміз – әрбір жеке адамныңөнімді еңбек етіп, тұрмыс құруы, бос уақытында дем ала білуі, қысқасы, адамның күнделікті дұрыс қалыптасқан өмір тіршілігі. Сонымен еліміздің кез-келген азаматы салауатты өмір сүру үшін парасатты, зерделі, білімді, салауатты болуы маңыздылық танытады. Шәкәрім атамыз «адамның жақсы өмір сүруіне үш сапа негіз бола алады, олар барлығынан басым болатын – адал еңбек, мінсіз ақыл, таза жүрек»,- деген еді. Көзге көрінбейтін нәзік сезімді, аса құнды қасиеттерді жүректен жүрекке жеткізу шебер тәлімгердіңғана қолынан келеді. Біздің тәрбие бастамамыздың негізі салауатты өмірге жас жеткіншектерді баулу, оны қалыптастыру. Жастарымыздың жүзінен күлкі, жүрегінен жалын, саналы сезім төгілсе онда ұрпағымыздың денінің саулығы. Еңселі егеменді еліміздің ертеңінен үлкен үміт күтеміз. Жастардың денсаулығы, жігері, қайраты, білімі егемендігіміздің беделі, еліміздің мақтанышы болмақ.

**Ұсыныстар:**

1. Тәрбие жұмысының осы тақырыбын жалғастырыңыз.

2. Бастауыш сынып оқушыларында өмірге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, патриотизмге, жауаптылыққа, адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

3. Сынып жетекшілерінің мәдени қабілеттерін, психологиялық, педагогикалық шеберліктерін арттыру

<https://www.instagram.com/p/CWswwQcNUHJ/?igsh=MWU0ZWVicG9ob2gxdg>==

<https://www.instagram.com/p/CXQNIiYNSjB/?igsh=ZTRqdTYyMWhpaDI3>

<https://www.instagram.com/p/CXjj0UGNMxB/?igsh=Y2poYnI2bWNkM3V5>

<https://www.instagram.com/p/CXQLTImNl8P/?igsh=MWlkeTBwNHZ3NjV3>

<https://www.instagram.com/p/CbpQjH_N9l5/?igsh=MXhkcWV6b2NvdnZjNw>==

<https://www.instagram.com/p/CdQeyY5tLKo/?igsh=YzN1M2hyMXhpOGw1>

**2022-2023 оқу жылының ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

* Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
* Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
* Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
* Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
* Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
* Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
* Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
* Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**Күтілетін нәтижелер:**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
* Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
* Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар.

**Іске асыру тетіктері:**

* Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Негізгі орта білім беру ұйымында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

* Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
* Қазақстан Республикасының Конституциясы;
* «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
* «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
* «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
* «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
* Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы

№988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

* ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

* ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

**ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:**

**Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар** *(сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр)* құрайды.

Тәрбиелік іс-шаралар нәтижесін көру үшін, біз өз алдымызға мынадай мәселе қойдық: ***Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз ісін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.***

Сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді. Сынып жетекшілер де

тұжырымдаманың 8 бағыты бойынша жұмыс жүргізіп отырды.

**Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Жыл сайын еліміздің Президенті Қ.Ж.Тоқаевтың Жолдауын «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі»,«Жаңа жағдайдағы Қазақстан- іс-қимыл кезеңі»,«Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» мектеп директоры мұғалімдерді, мектеп қызметкерлерін, ата-аналарды таныстырып, жан-жақты талқылайды. Сынып жетекшілер болса оқушылармен сынып сағаттарын өткізеді. Президентсаясатымен таныстырып, еліміздің болашағына қадамдармен танысу мақсатында өткізіледі. 22 қыркүйек тілдер мерекесіне «Тіл тірегім-соғып тұрған жүрегім» атты онкүндік өтті. Жоспар құрылып, ашық тәрбие сағаттарымен түрлі сайыстар өткізілді, сонымен қатар мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараны өткізудің мақсаты: ҚР Президентінің «Тілдерді қолдану мен дамытудың 2011 – 2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында мемлекеттік тілдің қолданыс аясын кеңейтуге үлес қосу. 1-9 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері оқушылардың бойында өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «Ауылым – алтын бесігім»,

«Ауылымның көрікті жерлері», «Мектебім - мақтанышым», «Ауылдық өмір мен

қалалық өмір», «Тарихы терең - ауылым» тақырыптарында сынып сағаттары, суреттер, фотоколлаждар байқауы ұйымдастырылды, еліміздің жетістіктеріне тоқталатын, оқушының бойында патриоттық сезім оятатын «Жаса мәңгі – Тәуелсіздік!», «Еліміздің еркіндігі – Тәуелсіздік!», «Тәуелсіздік –орындалған арман. Қазақстан жолы» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Тәуелсіздікке арналған мерекелік іс-шара барысында олимпиадаға, спорттық сайыстарға қатысқан оқушылар мен ұстаздар марапатталды.

**1 қыркүйек** - Білім күніне арналған «Мектебім алтын бесігім» атты салтанатты жиын өтті. «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Қазан айында жоспары бойынша 5 – 9 сынып аралығында **«Оқушы ережесінің сақталуы»** тақырыбында ұлдар, қыздар жиналысы өтті. Ұланбасы сайлауы ұйымдастырылды. «Ұланбасы» сайлауына 3 үміткер түсті. Сайлауалды ақпараттық насихат жұмысы мына бағытта іске асырылды:

- үміткерлер өзінің болашақ әрекеті туралы сайлауалды бағдарламаларымен таныстырды.

5 – 9-сынып оқушылары және мектеп ұстаздары дауыс берді. Дауыстарды есептеу нәтижесі сайлау комиссиясымен тексеріліп, сайлау комиссиясының төрағасы мен мүшелері қол қоятын хаттамаға тіркеді.

 «Ұланбасы» сайлауының қорытындысы бойынша ұлықтау рәсімі өткзілді. Көпшіліктің таңдауы бойынша Сәлемгер Шыңғысхан мектеп ұланбасы болып сайланды.

Қазан айында Республика күні мерекесі кеңінен аталды. «Қазақстан-ортақ Отанымыз» атты мереке әр оқушының бойында ұлтжандылық пен ұлттық рух қалыптастырып, мемлекетімізде өмір сүріп жатқан әр ұлтқа құрмет пен сыйластық туғызуға бағытталды. Әр сынып бір ұлтты таңдап алып, ұлттық костюмін киіп, әнін жырлап, биін биледі. Барлық ерекшіліктерін ортаға салып, менталитеті мен дәстүрлерін көрсетті. Оқушылар үлкен ықыласпен дайындалып, қошемет білдірді. 1-4 сынып оқушыларына **«Жол қауіпсіздік ережелері»** тақырыбында дәріс оқытылды.

Мектебімізде **«Қауіпсіз балалық шақ»** атты біріктірілген іс-шара ұйымдастырылды. Жиын барысында балаларға өрт қауіпсіздігі туралы ақпараттар беріліп, Төтенше жағдай орын алғанда ең алдымен не істеу керек? Кімді көмекке шақыру керек? Оттан өзімізді қалай алып шығамыз? - деген сұрақтар төңірегінде кеңінен сұхбат жүргізілді.

Бірлік негізгі мектебінде Тәуелсіздік күніне арналған жоспар аясында жоғары сынып оқушыларымен "Менің Қазақстаным" атты интелектуалды сайыс өткізілді.

Мектеп психологі Г.Р. Тугумбаева мектеп оқушыларына арналған психологиялық жадынамалар таратып, сенім телефондарымен мектеп оқушыларын таныстырды, сонымен қатар мектеп әкімшілігі және психологі оқушыларға анонимдік хаттар үшін жәшіктер орнатып, оның тұрақты жұмыс істеуіне бақылау жасайды. Сынып жетекшілер мектеп психологі, мектеп оқушылары мен ата-аналарға құқықбұзушылықтың, суицидалды мінез-құлықтың алдын-алу бойынша семинар кеңестер, лекциялар мен психологиялық жиналыстар өткізді. Мектеп психологі Г.Р. Тугумбаева мектеп оқушылары арасындағы зорлық- зомбылықтың, бопсалаушылықтың, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында сауалнама жүргізіп, нәтижесін өңдеп, тренинг өткізді.

Жыныстық сипаттағы қылмыстың алдын алу бойынша қыздар мен ұлдар жиналысы өткізіліп, ұлттық тәрбие туралы дәрістер оқылды. Кесте бойынша сынып жетекшілер мен тәрбие ісінің орынбасары бала еңбегін қанаудың және тәртіп бұзушылықтың алдын алу мақсатында кешкілік реидтер жүргізіп тұрады.

"Адал ұрпақ" еріктілер клубының ұйымдастыруымен республикалық "Бала

құқығы- адам құқығы", "Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ" онкүндік аясында "Бала зорлығы-қоғам қасіреті» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

«20 қараша – Бүкіләлемдік балаларды қорғау күніне» Республикалық **«Осы шақ пен болашақ: балалық шағы қорғалған**» сынып сағаттары өткізілді.

Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер «Жас ұлан» ұйымы жоғарғы деңгейде жұмыс атқарды. Тәуелсіздік күніне оқушылардың сана сезімі мен патриоттық тәрбиесін арттыру мақсатында "Жас Қыран" ұйымына 1-4 сынып оқушылары қабылданды. **"Жас Қыранның" мақсаты:** өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. Осы ұйымдар ға оқушылар кіре отырып ант қабылдап, болашақ та білім беріп отырған мектебізде тек қана жақсы жаңалықтармен қуантып үздік оқуға, тәртіпті болуға уәде берді.

Мектебімізде ақпан айында Ауғанстаннан Кеңес әскерінің шығарылған күне орай салтанатты іс шара өткізілді.

 «Ерлік-жан дүниенінің ұлы қасиеті» деген екен бір дана қария. Өмірінің өлшеулі бір бөлігі, жауқазын жастық шағының сүзбелі үлесін оқпен от астында өткізіп, тағдардың жазуымен елге аман-сау оралып, туған жерімен қауышқан майдангерлер ағаларымен кездесу - біз үшін бір ғанибет.

Оқушыларға қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие мақсатында 5-9 сыныптарында «Менің құқым қандай?» тақырыбында құқықтық сауаттылық бойынша сыныптан тыс сабақ өткізілді. Сабақта оқушы өз құқығы мен міндеттерін білді. Әр оқу жылындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыс жоспарына сәйкес қаңтар айы бойы оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында онкүндік іс-шара жоспары жасалынып өткізілді.

 Қаңтар айы бойы мектебімізде оқушыларға құқықтық сауаттылықтың ашылуы туралы лездеме өткізілді. Мақсатты мен міндеттері туралы мәліметтер беріліп, өткізілетін іс-шара тақырыптарымен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүйелі жүргізілгендіктен және мектеп инспекторымен, ата-аналармен біріккен түрде жұмыс атқарылғандықтан мектепішілік есепте, Ішкі істер бөлімінің есебіне оқушы тіркелген жоқ.

Психолог Г.Р. Тугумбаева терроризм және діни экстремизмнің алдын алу бойынша төменгі сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізді.

Патриотизм – отбасына, туып-өскен ортасына, топырағы мен табиғатына, еліне деген құрметтен бастау алады. Өз ұлтын, жерін сүйіп, оның мұңын мұңдап, жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады. Оны зорлықпен, нұсқаумен жүргізу мүмкін емес. Қазіргі күні жастарымыздың бойындағы отаншыл рух, патриоттық сезім қай деңгейде?” деген сауалдардың бізді ойландыруы заңдылық.

**Нәтижесінде**

Оқушылардың патриоттық сана –сезімдерін қалыптастыру арқылы өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігі оята отырып, өз мақсатыма жеттік.

<https://www.instagram.com/p/Ch9pOIGthnP/?igshid=MWI4MTIyMDE=>

<https://www.instagram.com/p/CiZzf6UNdz6/?igshid=MWI4MTIyMDE>

[https://www.instagram.com/p/Ci1q-](https://www.instagram.com/p/Ci1q-aRtGgy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng) [aRtGgy/ HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Ci1q-aRtGgy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng"?igshid HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Ci1q-aRtGgy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng"=MTc4MmM1YmI2Ng](https://www.instagram.com/p/Ci1q-aRtGgy/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng)==

<https://www.instagram.com/p/Ci9f07LNU-S/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CkESJXKNwe6/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CkEROJItPE9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CmokHGotR8Q/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Cmolr7uNxcU/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Co3teaaNENF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Co3uxiDNIis/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0dHDZcyMtMnR2eiTTz5Z> 3aqqxUq4Ejkq8Z3HpELv1Tsv6qW9wx5HeXsG3WDL1isjjl&id=100042610594828&sfns n=mo&mibextid=VhDh1V

**Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

**«Отбасы -тәрбие басы, мектеп – тәрбие жаршысы» атты бірыңғай сынып сағаты аясында** оқушылар үшін жаңа формаларды пайдалана отырып, түрлі танымдық және тақырыптық **тәрбиелік іс-шараларды** өткізілді. 1-9 сынып оқушыларда сынып сағаттар ұйымдастырылды.

Ұлағатты ұстаздар мерекесі күні «Ұлағатты –ұстазым» атты сынып сағаттары өткізіліп, 1 қазан мұғалімдерге арналған мектепшілік іс-шара ұйымдастырылды. 1- 9 сынып оқушыларының ұйымдастырылуымен мұғалімдерге қабырға газеттері ілініп концерт өткізілді. Бұл күні «Парламент» оқушылар ұйымы өзін – өзі басқару күнін ұйымдастырды, яғни оқушылар пән мұғалімдері орнына сабақ береді, бір күндік қызметін атқарды. Фейсбук желісіндегі парақшасында жарияланды.

Осы өмір жолында барлығымызға қатысы бар мерекелер болады. 1 қазан күні сол мерекелердің бірі Қарттар күні мейрамын тойлаймыз. Аталған күні, аға буын өкілдеріне тиісті құрмет көрсетіп, еліміздің дамуы мен құрылуына орасан зор еңбек етіп, ерлік жасаған жандарға алғысымызды білдіреміз.

«Қарттарын қадірлеген ел ардақты», «Ақылды қария – ағып жатқан дария», «Бір күнде – бір жақсылық жасайық» оқушылар ауылымыздың қарттарына әдеби-сазды кеш әзірлеп, жалғыз басты қариялардың үйлерінің маңайын жинасуға көмектесті.

«Ұстаз – мектептің жүрегі» білім нәрімен сусындатып жатқан ұстаздарға оқушылар құттықтау дайындап, құттықтау хаттарын жолдады. «11 қазан – Халықаралық қыздар күні», ««Рухани жаңғыру» еліміздің дамуының басты бағдары», «Үлкенге құрмет, кішіге ізет», «Қазақстан өнер жұлдыздары» «Даламды әнмен тербедім», «Ауған соғысы – жүректегі жазылмайтын жара» тақырыбында ауған соғысының ардагерімен кездесу өткіздік.

Жыл сайын ақпан айында «Өзін-өзі тану: Махаббат пен шығармашылық педагогикасы» атты онкүндік аясында оқушыларымен тренинг сабақтар,

«Жүректен жүрекке» сынып сағаттары өткізіледі. Апталық барысында оқушылар бір-біріне деген жылы лебіздерін білдірді.

"Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні" жахандық науқанына қатысты "Әйелдер мен қыздарға қатысты зорлық-зомбылықты бірге тоқтатамыз" тақырыбы бойынша өткізіліп жатқан акция аясында 7-9 сынып оқушыларымен "Зорлық-зомбылықсыз өмір» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

**Сілтемесі:**

**Нәтижесінде**

Оқушылар өз міндеттерін түсінетіндерін жіне өз еріктерімен қабылдай алатындарын,өз іс әрекеттерін дұрыс бағалауға, дамыта жетілдіруге ,өзін таныпбілуге баули отырып,өз мақсатыма толық жеттім. https:/[/www.](http://www.instagram.com/p/ClEXNfxNMny/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D)i[nstagram.com/p/ClEXNfxNMny/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==](http://www.instagram.com/p/ClEXNfxNMny/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D)

<https://www.instagram.com/p/CjNte-bN6Nc/?igsh=MWVmNzE2OG54NGRnZw==>

<https://www.instagram.com/p/CjN4bdwtpeB/?igsh=ZjVtaXRranI2emNo>

<https://www.instagram.com/p/CkEQBfatI8k/?igsh=aWs5Yng1Zjd2MHFp>

<https://www.instagram.com/p/CpachbuNg43/?igsh=MTkwNGZ2NHlxaGhxdg==>

<https://www.instagram.com/p/CpabARhteIz/?igsh=ZTZ4dGFrdTcwZGMz>

**Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Негізінде, мектебімізде Республика күніне байланысты өткізілген іс -шаралар да ұлттық тәрбие бағытын қамтиды. Оған дәлел, жоғарыда келтірілген фото суреттер болады.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау, құрметтеу мақсатында «Мемлекеттік рәміздер-елдігіміздің нышаны» атты мектепішілік іс- шаралар жоспары құрылып, жұмыстар атқарылды.Оқу жылының басынан бастап әр дүйсенбінің бірінші сабағында мемлекеттік гимн айту ұйымдастырылды. Барлық сынып жетекшілер тәрбиенің жылдық жоспарына рәміздерді насихаттауға байланысты тақырыптарды енгізді. Мемлекеттік мереке күндерінде, салтанатты іс- шаралар басталғанда және әр дүйсенбі күндері барлық оқушылар орындарынан тұрып Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайды.

<https://www.instagram.com/p/Cmolr7uNxcU/?igsh=MXc3d3M1Yjdyb2U4OA==>

<https://www.instagram.com/p/CqUY8WhNhzC/?igsh=eHliemZ2OWJscTdj>

<https://www.instagram.com/p/CrutSOPtClE/?igsh=aDE1cmYwcjFudmRq>

<https://www.instagram.com/p/Cruvhe_tg4u/?igsh=OXVxZm51bHE5azk1>

**Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі**

**Мақсаты:**Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Мектебімізде оқушы, педагог, ата – ана үштігінің бала тәрбиесіндегі үйлесімділігін орнату, ата – аналармен серіктестік байланысын қалыптастыру мақсатында бірқатар жұмыстар атқарылуда. Жалпы ата – аналар жиналысы, ашық есік күндері тоқсанына өтіп отырады. Жиналыстарда бала тәрбиесі мен психологиясына қатысты «Менің отбасым – сыйластық, жарастық орнаған орта» тақырыптарында баяндамалар мен есептер берілді. Ата – аналарға оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында олардың мектептен тыс мекемелеріне, яғни өнер, спорт мектептеріндегі үйірмелерге жазылуға үгіт – насихат жұмыстары жүргізіліп келеді.

Нақты тоқталатын болсақ, отбасылық дәстүрлер туралы бейнетүсірілім, фотоколлаж, суреттер көрмесі , отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-ана алдындағы борыш туралы сынып сағаттары өткізілді. «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында апталық барысында 1-4сыныптарда «Менің отбасым» суреттер көрмесі, 5-7 сыныптарда «Анашыма сыйлық» байқауы, 8-9 сыныптарда «Отбасылық салт-дәстүрлер», бейнероликтер байқауы ұйымдастырылды. Мектепішілік ата-аналар жиналысы тоқсанына бір рет ұйымдастырылып өткізіледі.

«ХХІ ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: Өз балаңа үлгі бол» тақырыбында Республикалық ата –аналар жиналысы өтті. Ата-аналар жиналысында білім сапасы, оқушылардың тәртібі, мектепте тәрбие бойынша өткізіліп жатқан іс-шаралар туралы қарастырылады. Ата-аналармен мектеп, ұстаздар, сынып жетекшілер тығыз байланыста жұмыс істейді. Сынып жетекшілер оқушылардың үйлерін аралап, оқу орнын, тұрмыс-жағдайын қадағалап отырады. Ата-аналар жиналысында тек ұстаздар ғана емес, сонымен қатар ата-аналар да белсенділік танытып, баяндама оқиды, өмірлік тәжірибелерімен бөліседі. Әр ата-аналар жиналысы белгілі бір тақырыпта өткізіледі. Нақты тоқталатын болсам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Оқу мен тәрбие егіз»«Құқық бұзушылықтың алдын алу.»,«Жақсы бала, ата -ана қуанышы»«Ерте жүктіліктің алдын алу» | қыркүйек |
| 2 | «Компьютеромания. Компьютердің балалардың санасына әсері»«Баланың бас ұстазы -ата -ана»«Балаларға қатыгездік көрсетпейік»Бітіру сыныптарының үлгерімі. Сыныптардың ата-аналар комитетінің оқушылардың үлгерімін, білім сапасы ментәртібін жақсартуға ат салысуы. | қараша |

 **Нәтижесінде**

Жанұядағы ата- ана мен бала арасындағы қарым- қатынасы нығая түсті.

<https://www.instagram.com/p/CpIZoa8NBwB/?igsh=czNtNThkc2Z6MWNx>

<https://www.instagram.com/p/CpIZ_4TNxDe/?igsh=ZnpjaGNyZWxoaXh3>

<https://www.instagram.com/p/CpIaEtgtnxW/?igsh=Y2s4NHlwN3prcDhj>

<https://www.instagram.com/p/CpIaoQjtxOt/?igsh=OXBuZGxkeTdsZDk5>

<https://www.instagram.com/p/CpJyURytQxF/?igsh=MW8yNW12YzlzYWFvZg==>

**Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:**Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру,

экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту. Мектеп оқушыларының арасында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиені іске асыру мақсатында бірқатар шаралар жүргізілді.

Оқушылардың өзін - өзі тану арқылы қандай кәсіпке қабілетті екенін, кәсіптің алуан түрлілігін ұғындыру мақсатында мектеп психологы тарапынан жоғары сынып оқушыларына әр-түрлі мамандықтар туралы мәлімдемелермен хабардар ететін «Мен мамандық әлеміндемін», «Мамандықтың бәрі жақсы», «Мамандық әлеміне саяхат» деген тақырыптарда тренингтер өткізілді. Мамандықтың адам болашағындағы алатын орны, адам өміріндегі мәнін ұғындыру мақсатында кітапханада «Мен ғажайып мамандықтар әлеміндемін» бұрыш ұйымдастырылып, бітіруші түлектерге насихатталды. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру және оқушыны шыдамдылыққа баулу және кәсіптік бағдар беру мақсатында студенттермен кездесу өткізілді.

Экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, қоршаған әлемге ұқыпты қарау мақсатында «Ерте жастағы экологиялық мәдениет» жобасы аясында оқушылармен арнайы жоспар бойынша экологиялық сағаттар бар. Экологиялық сағаттар сыныпта және сыныптан тыс табиғат аясында өткізіледі. Еңбек және экономикалық тәрбие балалардың, жас өспірімдердің және жастардың өзіне-өзі қызмет көрсету шеберлігін және дағдыларын, еңбек қызметінің саналуан түрлеріне адалдықпен, шығармашылық

және жауапкершілікпен қарап, ұжымда, топта жұмыс істей білу икемдігін қалыптастырады. Күзгі мезгілде сенбіліктер жиі өткізіліп, оқушыларды еңбекке баулу жүйелі жүргізіледі.

.<https://www.instagram.com/p/Cr3BJe7tL3H/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==> <https://www.instagram.com/p/CrvMfmLtivP/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CrvMfmLtivP/?igsh=Zm80YzFvNDk4YWJy>

<https://www.instagram.com/p/Cr2-mKONXu7/?igsh=MWtxdDY1cW5ycG5mbA==\>

<https://www.instagram.com/p/Cr3BJe7tL3H/?igsh=MWtoZmQwc2E3YmN6ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/CsP-jPQNWWA/?igsh=MWYydzVmYzc0aDg2dw==>

**Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Оқушылардың белсенді ойлау қызметін, ақыл – ойы мен білімге құштарлығын дамыту мақсатында түрлі интеллектуалды сайыстар мен басқа да іс – шаралар ұйымдастырылды.

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағытында оқушылардың бойында білім құндылығын, зияткерлік ұстанымды, әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кибермәдениет пен кибергигиенаны қалыптастырады. Зияткерлік тәрбие лингвистикалық, музыкалық, логикалық-математикалық, кеңістіктік, дене-кинетикалық, тұлғааралық, тұлға ішіндегі зияткерлік дамытуға бағытталып, жүзеге асуда. Мектеп оқушылары түрлі жарыстарға, олимпиадаларға, сайыстарға қатысып, аудан, облыс, республика көлемінде жүлделі орындарға ие болып, жетекшілері алғыс хатпен марапатталды. Мұғалімдер ұжымы да өз білімдерін көтеру мақсатында пәндік олимпиадаларға, ұстаздарға арналған сайыстарға қатысып, жүлделі орындар иеленіп жүр. Мектепте сыныптан тыс уақытта оқушылардың білімдерін нығайту мақсатында апталықтар ұйымдастырылады. Апталық барысында оқушылар арасында пән бойынша сайыстар, жас дарындар байқауы, білімділер додасы, «ХХІ ғасыр көшбасшысы», мәнерлеп өлеңдерді жатқа оқу, оқушылардың жұрт алдында сөйлеу мәнерін дамыту мақсатында көріністер, шешендік сөзден сайыстар өткізіледі.

Мектепте **«Адал ұрпақ» оқушылардың дебаттық қозғалысы** жалпыұлттық мәдени- білім беру жобасын іске асырылып, білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді.

Дебат қозғалысының **мақсаты**: қоғамда орын алған проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Дебат қозғалысының **міндеттері**: білім алушылардың құқықтық мәдениетін, азаматтық белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілетін қалыптастыру. Пікірсайысқа қатысатын оқушыларда ашықтық, өз ойын жүйелі айту, еріктілік, бірізділік, адалдық және өз әріптесін құрметтеу қабілеттері қалыптасып, дамиды.Дебатқа қатысушылар аталмыш міндет пен мақсатты өз алдарына қойып, түрлі мәселелерді көтеріп, шешу жолдарын ұсынады. Өз ойларын ортаға салып, пікір алмасады. Нақты көтерілген мәселелерге тоқталатын болсақ: «Үш тілді білу – заман талабы», «Тәуелсіз Қазақстанның жаһандық бастамалары. Халықаралық қауіпсіздікке қосқан үлесі»,

«Қоғамдық тәртіп негіздері», «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер», «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?».

Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға интернет- кеңістіктегі мінез-құлық мәдениеті, қарым-қатынас мәдениетіне, өз ойын білдіруге, әңгімелесушінің пікірін құрметтеуг, этикалық нормаларды сақтауға маңызды. Бүгінгі күні ақпараттық қауіпсіздік мәселесі өзекті, өйткені қазіргі таңда балалардың 70%- дан астамы интернетті пайдаланады, ұялы телефондары мен компьютерлері бар, сол арқылы кибербуллинг, электрондық кеңістіктегі алаяқтыққа осалдық танытады. Мектеп қабырғасынан бастап, халықаралық тәжірибені ескере отырып, балаларды киберқауіпсіздікке оқыту керек, онда олар хакерлердің желілік шабуылдарынан қауіпсіздікті қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін дағдыларды үйренеді. Мектеп психологі мен сынып жетекшілер киберқауіпсіздік, кибергигиена, кибермәдениет мәселелері бойынша ақпараттық оқыту сағаттарын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CoXEkEetU8O/?igsh=MTJlYnFzcmphaTM5eA==>

<https://www.instagram.com/p/CoXCfoEN4mz/?igsh=dGE1N3IyMnQ3MGNh>

<https://www.instagram.com/p/CoXFkaQta2m/?igsh=MWNmMzAyeHJ4YjFnMA==>

<https://www.instagram.com/p/CoXGeU-NBIs/?igsh=aTBhbXQxbjUwbHkx>

<https://www.instagram.com/p/CoXGeU-NBIs/?igsh=aTBhbXQxbjUwbHkx>

<https://www.instagram.com/p/Co65S8DtGMP/?igsh=MTltaTczejd6aG1nbg==>

**Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Ашық коммуникативті, тәртіп қағидасын меңгерген, қарым – қатынас жүйесінде ашық пікір туғызушы тұлға тәрбиелеу мақсатында түрлі тақырыпта іс – шаралар өткізіліп отырады.

Жаңа жыл кеші.

Оқушы мен ата – аналарға қарым – қатынас мәдениеті мен қоршаған ортаға бейімделу, әдеп нормаларын ұғындыру мақсатында «Бала мен ата – ана қарым- қатынасы» тақырыбында лекция оқылды.

Көркем-эстетикалық тәрбие саласына отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, қол өнер бұйымдарын, Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін насихаттау мақсатында, өткізілетін іс-шараларды жатқызуға болады.Оқушылар өте әсерлі көңіл-күймен үйге қайтты. Мектепте апталықтар аясында, мерекелік іс-шараларда көріністер, қойылымдар қойылады. Мектеп ұжымы оқушыларды Петропавл қаласында орналасқан Абылай хан резиденциясына, Өлкетану мұражайына саяхатқа апарды. Оқушылардың Мектепте көркем еңбек пәні мұғалімдері жыл сайын оқушылар арасында қолөнер бұйымдарынан көрме ұйымдастырады, қыз балалар тағам дайындап сатса, ұл балалар қолдан бұйымдар дайындап жәрмеңке ұйымдастырып, ата-аналарды, мектеп қызметкерлерін шақырады.

<https://www.instagram.com/reel/CnKkaGmBl-4/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==> <https://www.instagram.com/reel/Cms0v1rBQPG/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CkgNOIUNVoX/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

**Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:**Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

**Денсаулық күніне** орай 5-9 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты нығайту, көңіл күйді көтеру, сыныппен бірге ұйымшылдықты сезіну мақсатында **«Көңіл күй және денсаулық»** тақырыбында флэш-моб байқауы ұйымдастырылып өткізілді. 5-7 сыныптар арасында футбол жарысы ұйымдастырылды. Сондай-ақ тоғызқұмалақтан және шахматта жарыстар өткізілді. Күзгі марафон ұйымдастырылып өткізілді. Мектеп оқушыларын салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында алдымен оларды дене тәрбиесі сабағына қызықтырып, спорттық үйірмелерге тарту жұмыстары жүргізілді.

Жас ұрпақтың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әдеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту мақсатында мектеп психологі Г.Р. Тугумбаева, медбике Б.Т. Баймолдина"Нашақорлық- ғасыр дерті" тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Оқушыларға зиянды заттардың зардабы жайында бейне роликтен және эксперимент жасау арқылы жасап көрсетті.

Мектебімізде салауатты өмір салтын жандандыру, сол бағытта жұмыс жүйесін құру оң бағытқа қойылған. Оқушыларды спорттық ойындарға бейімдеу, денсаулықтарын жақсарту, қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру жаттығулармен өз бетінше шұғылдануға, этикалық және эстетикалық тәрбие беру.

Дәрумендер пайдасына арналған іс шара сілтемесі.

Мектеп оқушылары арасында ұлттық ойындар, қөңілді старттар, баскетбол, волейбол, пионербол, шахмат ойындары өткізілді. Таңертең 1-4 сынып оқушылары **«Таңғы жаттығулар»** жасады. 7 және 9 сыныптар **«Біз спортты таңдаймыз»** атты флешмоб дайындалды.

Егер болашақ ұрпақтың денсаулығын ойласақ, парасаттылыққа, адамгершілікке, сауаттылыққа осындай сана арқылы тәрбиелеген озық ойлы үлгілерді қазіргі кездегі мектептегі оқу-тәрбие үрдісіне пайдалану өмірдің өзекті мәселесі болуы тиіс. Әр оқушының жан-жақты дамуына жағдай жасау- әр мектептің, әрбір ұстаздың, әрбір ата-ананың парызы деп білуге болады. Салауатты өмір салты дегеніміз – әрбір жеке адамның өнімді еңбек етіп, тұрмыс құруы, бос уақытында дем ала білуі, қысқасы, адамның күнделікті дұрыс қалыптасқан өмір тіршілігі. Сонымен еліміздің кез-келген азаматы салауатты өмір сүру үшін парасатты, зерделі, білімді, салауатты болуы маңыздылық танытады. Шәкәрім атамыз «адамның жақсы өмір сүруіне үш сапа негіз бола алады, олар барлығынан басым болатын – адал еңбек, мінсіз ақыл, таза жүрек»,- деген еді. Көзге көрінбейтін нәзік сезімді, аса құнды қасиеттерді жүректен жүрекке жеткізу шебер тәлімгердің ғана қолынан келеді. Біздің тәрбие бастамамыздың негізі салауатты өмірге жас жеткіншектерді баулу, оны қалыптастыру. Жастарымыздың жүзінен күлкі, жүрегінен жалын, саналы сезім төгілсе онда ұрпағымыздың денінің саулығы. Еңселі егеменді еліміздің ертеңінен үлкен үміт күтеміз. Жастардың денсаулығы, жігері, қайраты, білімі егемендігіміздің беделі, еліміздің мақтанышы болмақ.

**Қорытындылай келе,** тәрбие жұмысының мықты жақтары мен әлсіз тұстары талданып, қауіп пен мүкіндіктер анықталды:

**Мықты жақтары:**

* Мектепте мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық ортаның қалыптасуы;
* Негізгі 8 бағыт бойынша жұмыстардың толық қамтылып,ұйымдастырылуы;
* Оқушылардың өткізілген іс-шараларға толық қамтылмауы;
* Сынып сағаттарының кесте бойынша уақытылы өткізілуі.

**Әлсіз жағы:**

* Патриоттық сезімнің жекелеген оқушының бойында әлсіздігі;
* Отбасылық тәрбие, ұлттық тәрбиедегі оқушыларға тағы да қамтылуы аз болғандығы

**Мүмкіндіктері:**

* Атаулы даталарға оқушылардың көптеп қатысуы.
* Ашық сынып сағаттарын жиі өткізу.
* Ұл балалармен жұмыс жүргізу
* Ата-аналармен тренингтер,оқыту семинарын ұйымдастыру
* Мектептің қоғамдық жұмыстарына белсенді қатысу.

**Қауіптері:**

* Сапасы төмен бұқаралық ақпаратқа және интернет-сайттарға жақын болуы.
* Отбасы тәрбиесінің төмендеуі.
* интернет желісінің нашар болуы

**Ұсыныс:**

* Оқу жылында ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмысын жандандыру;
* Аталған тәрбие жұмысы оқу жылында тақырыбы жалғастырылсын.
* Жас жеткіншектердің өмірге деген сүйіспеншіліктерін, салауатты өмір салтына қалыптастыру, патриот, қайырымды, адамгершіл, еңбекқор болуға тәрбиелеу; 4.Сынып жетекшілердің мәдени қабілетін, психологиялық, педагогикалық шеберлігін көтеру мақсатында жұмыстарды жүйелендіру;

5. Оқушылардан өзіндік пікірі, сыни тұрғыдан ойлаулары қалыптасқан, жан-жақты, жеке тұлға қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/ClAgs7BDW2g/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CmbCzrQtQ0r/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

**2023-2024 оқу жылы Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеудің себептері:

⦁ БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

⦁ Қазақстан Республикасының Конституциясы;

⦁ 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;

⦁ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

⦁ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;\

⦁ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;

⦁ «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

⦁ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

⦁ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 15 сәуірдегі бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері. 2019 жылғы № 145.

⦁ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негізі.

2023-2024 оқу жылында «Бірлік негізгі мектебі» КММ-де 2023 жылғы 19 қыркүйектегі 294 бұйрығына сәйкес қыркүйек айының 1/2 аптасында 8 бағыт бойынша оқу жұмысы қыркүйектің 3 аптасында жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Бірыңғай білім беру бағдарламасын бекіту туралы» Жоғары оқу орындарын оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында VR жоспарлау «Жалпы білім беру бағдарламасы: құндылықтар және оларды қалыптастыру жоспары» тақырыбында министрліктің Тәрбие жұмысы және қосымша білім беру департаменті И.Н. Алтынсарин», тиісінше, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 20 қыркүйектегі No 76 бұйрығымен мектепке «Тәрбие жұмысы жоспарына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығы шықты.

**Бала тәрбиесі – бүкіл қоғамның міндеті. Жас ұрпаққа ерекше көңіл бөліп, игі істерге жетелеуіміз керек. Барлық білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру, адами құндылықтарды сіңіру, мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуін нығайту маңызды болып табылады.**

**Өскелең ұрпақтың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді сіңіру – қай уақытта да өзекті мәселе, еліміздің болашағы – жас ұрпақ, ұрпақ тәрбиесі – адамзаттың мәңгілік тақырыбы.**

Ел ертеңі болатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуына жағдай жасау, құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау – Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі.

Білім беру мен оқу бір-бірімен тығыз байланысты және бір-бірінен бөлінбейтін біртұтас процесті білдіреді. Білім беру ұйымдарында білім беру пән мазмұны, аудиториялық сағаттар және қосымша сабақтан және мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

* Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» Ұлттық Құрылтайының екінші отырысында сөйлеген сөзінде «Біз қалай табысты ел боламыз? – Саналы азаматтың бойындағы қасиеттер жас ұрпақтың санасына сіңірілуі тиіс. Балаларға дұрыс жол көрсетпесек, бұл аса қауіпті тенденцияға айналуы мүмкін... Жастардың жаман әдеттері, ең алдымен, аға ұрпақтың жібергені» демекші, әділетті Қазақстанды құру. бұл қажетті:

⦁ ең бастысы, әрбір азаматтың санасын өзгерту қажет;

⦁ халқымыздың дүниетанымы мен өмірлік ұстанымын өзгерту;

⦁ әйтпесе, барлық реформалар бекер болады, деп атап өтті ол.

**Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу.**

Тапсырмалар:

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді қастерлеу, татулықты, келісімді, ынтымақ пен ұлттық бірлікті сақтауға, ұлтжандылыққа, мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

Білім беру жүйесін дамыту және білім беру кеңістігін құру бойынша жұмыс жасай отырып, біз білім беру үдерісінің тиімділік критерийлерін анықтадық:

• оқушылардың және олардың ата-аналарының мектеп жұмысына қанағаттануы;

• студенттердің қауіпсіздігі мен жайлылығы;

• мектептегі, сыныптағы тұлғааралық қарым-қатынас сипаты;

• студенттердің өз мүмкіндіктерін жүзеге асыруына қолайлы жағдай жасау.

Қоғам дамуының маңызды шарттарының бірі – әлеуметтенуге қабілетті, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтейтін, адамгершілік қасиеті жоғары, ұлттық толеранттылық танытатын, басқа халықтардың тілдерін, дәстүрлері мен мәдениетін құрметтейтін азаматтарды тәрбиелеу.

**2023-2024 оқу жылындағы** тәрбие жоспары түбегейлі өзгерді. Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында (2023жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрық) негізінде тәрбие жоспары үш құндылыққа бағытталды.

**Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** - ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әсемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қамқоршылық», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

**Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу:

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

- Елінің тарихын құрметтейді

- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;

- Адал еңбекті құрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызмет ету

- Әдеп нормаларын ұстану;

- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;

- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

2023-2024 оқу жылында жылдық жоспарға сай сынып жетекшілер, тәрбиешілер, әлеуметтік ұстаз, психолог, аға тәлімгер, пән мұғалімдері, қоғамдық ұйымдармен бірлесіп атқаратын жұмыстардың мазмұны енгізілді. Мектепте тәрбиеленушілерімен атқарылатын тәрбиелік іс-шаралар 3-құндылыққа, 5-жобаға бағытталып жоспарланды.

**БІРІНШІ ТОҚСАН**

**МЕРЕКЕГЕ АРНАЛҒАН "АҚЫНДАР АЙТЫСЫ"**

**РЕСПУБЛИКА КҮНІ**

**"Ақындар айтысының" мақсаты:** ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына және оның дәстүрлеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллектті қалыптастыру, айтысты қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде танымал ету арқылы дарынды шығармашылық жастарды анықтау.

**"Ақындар айтысы" міндеттері:** балалар мен жастардың қазақ халқының музыкалық мәдениетіне деген қызығушылығын ояту, поэтикалық, орындаушылық және вокалдық дағдыларды қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілік сезімін ояту, қазақ тілінің рөлін арттыру, халықтар достығы мен бірлігін дәріптеу.

<https://www.facebook.com/share/p/YnP5KznbQ1zbmMnS/?mibextid=WC7FNe\>

**ЕКІНШІ ТОҚСАН "АЛТЫН САҚА"ОЛИМПИАДАСЫ**

Дүниежүзілік балалар күнін мерекелеу қарсаңында республиканың әрбір елді мекенінің барлық мектептерінде, мектептен тыс ұйымдарында "Алтын сақа" олимпиадасы өткізілді.

"Алтын сақа" олимпиадасының мақсаты-қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру, батылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылық пен дәлдікті дамыту.

"Алтын сақа" Олимпиадасының міндеттері-халықтың мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау, Қазақ ұлттық ойындарын білуге қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, балаларды асық ойынына баулу.

<https://www.instagram.com/p/CzvLbnEN6a3/?igsh=bmI3cTlhaXd2NTVi>

**ҮШІНШІ ТОҚСАН**

**"ҰЛТТЫҚ ӨНЕР" КӨРМЕСІ**

Ұрпақтар сабақтастығын дамыту, білім алушылардың ұлттық өнерге, халық шығармашылығына мемлекеттің, қоғамның, отбасының, тұлғаның мәдени игілігі ретінде құндылық қатынасын тәрбиелеу мақсатында Наурыз мерекесі аясында әрбір білім беру ұйымында "Ұлттық өнер"көрмесі ұйымдастырылатын болады.

"Ұлттық өнер" көрмесі білім алушыларды Ұлы Жібек жолындағы бай керуеннен қазіргі Қазақстан өнерінің жауһарларына дейінгі ұрпақтардың ұлы мәдениетін түсінуге баулуды көздейді.

"Ұлттық өнер" көрмесі-өскелең ұрпақты тәрбиелеуде ұлттық мәдени мұраның құндылық әлеуетін іске асыру.

 "Ұлттық өнер" көрмесінің мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу, ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру, отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мәдени мұраны сақтау.

"Ұлттық өнер" көрмесінің міндеттері:

- білім алушылардың мәдени көкжиегін кеңейту, олардың дәстүрлі ұлттық өнердің, халық шығармашылығының әртүрлі түрлеріне қызығушылығын дамыту;

- ұлттық өнердің, халық шығармашылығының үздік жетістіктеріне баулу арқылы патриоттық сезімдерді, эстетикалық талғамды, Қазақстанның мәдени игілігіне ұқыпты қарауды тәрбиелеу;

- білім алушыларды ұлттық өнерді, халық шығармашылығы мен қолөнерді дамыту және дамыту бойынша әртүрлі шығармашылық қызмет түрлеріне тарту.

<https://www.instagram.com/p/C4lW_MxNt5U/?igsh=MWhodzUxcTgwMTNrbA==>

"Тоғыз ай - 9 іс-шара" тұжырымдамасы білім беру ұйымдарында тоғыз айға арналған іс-шаралардың бірыңғай тәртібі мен атауын регламенттейді.

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай тәсілді қамтамасыз етуге бағытталған. Бірыңғай тәсіл іс-шараның тақырыбын, ережелерін, мазмұнын реттеуде жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығымен орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ереже негізінде, сондай-ақ білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын жоспарлау жөніндегі ғылыми ұсынымдар негізінде әзірленді.

Тұжырымдаманың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: білім беру ұйымдарында "тоғызыншы ай – 9 іс-шара" шеңберінде іс-шараларды өткізудің бірыңғай тәсілі мен мазмұнын әзірлеу.

Тапсырмалар:

1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу;

2) іс-шараларды өткізуде бірыңғай тәсіл арқылы білім беру ұйымдары арасында өзара іс-қимыл белгіленсін;

3) білім алушыларда ұлттық құндылықтарды сіңіру.

"Тоғыз ай-9 іс-шара"жоспары

* **қыркүйек:** Физкультминутка
* **қазан:** Әнұран айту
* **қараша:** Асық ату
* **желтоқсан:** Шығарма жазу: болашаққа хат
* **қа**ңтар**:** Қазақ есебі
* **ақпан:** Оқуға құштар мектеп
* **наурыз:** Домбырашылар
* **сәуір:**  Шахмат ойыны
* **мамыр:** Жасыл мекен
* "Дене шынықтыру минуты" челленджі
* Бүгінгі таңда білім беру саласындағы мемлекеттік саясат оқу-тәрбие процесінің Денсаулық сақтау моделін жетілдіруге бағытталған. Осы стратегияны іске асыру үшін білім беру процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған түрлі педагогикалық технологиялар, қызмет түрлері ұсынылады.
* <https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw==>
* **"Әнұран айту" челленджі**
* Әнұран-мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады.
* Әнұранды орындау, ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі болып табылады. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұран айта білуі қажет.
* <https://www.facebook.com/share/v/A4NGYJZixG5ymEzK/?mibextid=WC7FNe>
* **"АСЫҚ АТУ" челленджі**
* Ұлттық ойындар-кең тыныс, алыс тұспал, қиял, қиял және қанаттарының кеңдігі, денсаулық кепілі, өмір тынысы бар таңғажайып нәрсе.
* Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау.
* <https://www.instagram.com/p/CzvLbnEN6a3/?igsh=bmI3cTlhaXd2NTVi>
* **"Шығарма жазу: болашаққа хат" челленджі**
* Челлендж студенттердің эссе жазуға бағытталған, осылайша жазу арқылы өз ойын білдіру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. "Тәуелсіз Қазақстандағы Менің жетістіктерім", "менің болашағым", "менің елім үшін менің болашағым" және т.б. тақырыптарға эссе жазу ұсынылады.
* Өз көзқарасын сипаттай отырып және өз жетістіктерін талдай отырып, білім алушыға хат оның іс-әрекеттері, өмір мақсаттары, ішкі жағдайы, қоршаған адамдарға деген көзқарасы, қоршаған ортаға, айналада болып жатқан барлық нәрселерге, оның тәжірибесіне, сезіміне, елдің болашағы туралы ойлауға және оның Отанының, өзі тұратын елдің дамуына қосқан үлесі туралы ойлауға мүмкіндік береді өмір сүреді.
* Жалпы, жазу-бұл баланың өзінің жинақталған білімін білдіру.
* <https://www.facebook.com/share/p/jis91KpczcERrRZU/?mibextid=WC7FNe>
* **"Қазақ есебі"челленджі**
* Мақсаты: білім алушылардың сыни және креативті ойлауын дамытуға ықпал ету.
* Тапсырмалар:
* Математикалық және логикалық есептерді шешуге қызығушылықты дамыту
* Зияткерлік қабілеттерін дамыту
* Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету
* <https://www.facebook.com/share/p/ADoXSWuJYtjqx8pg/?mibextid=WC7FNe>
* **"Оқуға құштар мектеп" челленджі**
* "Оқуға құштар мектеп" челленджі-кітап оқу мәдениетін дәріптеу.
* Мақсаты-білім алушылар арасында оқу мәдениетінің деңгейін қалыптастыру және арттыру.
* Тапсырмалар:
* Функционалды оқу және шығармашылық қиял дағдыларын дамыту;
* Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру;
* Оқылған кітаптар мен сүйікті кейіпкерлердің іс-әрекеттері арқылы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.
* <https://www.instagram.com/reel/C35H5Kft7dI/?igsh=ejJ2NHBsbGI2MzNu>
* **"Домбырашылар" Челленджі**
* Домбырашылар челленджі-балалар мен жастардың, мұғалімдер мен ата-аналардың музыкалық өнер саласындағы шығармашылық жетістіктерін көрсету және домбыраны танымал ету.
* Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындауын насихаттау.
* Тапсырмалар:
* Қазақ халқының музыкалық мәдениетіне қызығушылықты ояту
* Орындау дағдыларын қалыптастыру
* Қазақ халық аспаптарының тембрлі дыбысы туралы білімдерін кеңейту
* Домбырада музыкалаудың ұжымдық нысандарын жетілдіру
* <https://www.instagram.com/reel/C4uxMUPtL7o/?igsh=dWg3MzI3bGhrc3ow>
* Сынып жетекшілері үнемі жоспарға сәйкес сыныптан тыс іс-шараларды өткізеді. Білім күніне, Мұғалімдер күніне, Еңбек күніне арналған іс-шаралар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CwpUtKGNkZu/?igsh=MXczeDF5MDk4bm4wYg==>

<https://www.instagram.com/p/CwvEOsFN_wo/?igsh=cHJpbHMxdXluN3dn>

<https://www.instagram.com/p/CwvEoKNtZ5a/?igsh=MWR0Njh4MWZ5MXg1OQ==>

<https://www.instagram.com/p/CwvE0bhtJ7H/?igsh=b2Z2OWptcXB5Y3cw>

<https://www.instagram.com/p/Cx9xW5ptXmV/?igsh=MWh5YWdhZzRwcDF0aw==>

<https://www.instagram.com/p/Cx95BJDsgrY/?igsh=MWF1Yjh6YXdjb2hzcQ==https://www.instagram.com/reel/CyA0yYxJO16/?igsh=Nndnc3MzdW4xd3Bv>

<https://www.instagram.com/p/CyC7r44p1Bh/?igsh=dHpvbTFyZGlxdDV4>

2024 жылғы 17 қаңтар мен 17 ақпан аралығында "ДОСБОЛЛИКЕ: достық қолын ұсыныңыз"акциясы өткізілді. Акцияның ұраны: сіз нағыз дос болғыңыз келеді-оған айналыңыз!

Акцияның мақсаты: шығармашылық ұжымдық шығармашылық негізінде мектеп ортасында оң қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдай жасау. Акция оқушыларды мектеп ортасында достық қарым-қатынас орнатуда белсенді болуға ынталандырады. Мектеп бойынша әкімшілік мүшелерінен, әлеуметтік, психологиялық қызмет қызметкерлерінен, шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтардан, ата-аналардан-КҚО тыңдаушыларынан, оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінен тұратын жұмыс тобы құрылды. Акция барысында бірқатар іс-шаралар өткізілді: "жақсы көңіл-күй іздеуде" тренингі, "Көңілді лингвистика" викторинасы, "Жылдам, жоғары, күшті" спорттық іс-шаралар, "жүрекке кілт – мейірімділік" әңгіме-ойыны, "мен Бәрін білгім келеді" интеллектуалды ойыны, "не? Қайда?Қашан?", "Шеберлер қаласы" мастер-класс және т. б.

<https://www.instagram.com/reel/C3CUBoCtQL9/?igsh=cjA3aXZmdDJ0eDVm>

<https://www.instagram.com/reel/C3a5r9UNd8b/?igsh=MXd4aWFwdWJsMHpxeg==>

<https://www.instagram.com/reel/C3a8RDrNnlF/?igsh=cDVkYXR1bDlrbjhh>

<https://www.instagram.com/p/C3a81q7Nqc4/?igsh=MXRlYjV5dDJyZnd0bg==>

<https://www.instagram.com/p/C3a-g0Kt_VC/?igsh=MWpmaGpleXI5bHc2ZQ==>

Тілдер онкүндігі аясында күн сайын түрлі тілдердегі іс-шаралар, конкурстар, викториналар, әңгімелер, сынып сағаттары өткізілді.

[**https://www.instagram.com/p/CwvEOsFN\_wo/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**](https://www.instagram.com/p/CwvEOsFN_wo/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==) [**https://www.instagram.com/p/CwvEoKNtZ5a/?igshid=MzRlODBiNWFlZA=https://www.instagram.com/p/CwvE0bhtJ7H/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**](https://www.instagram.com/p/CwvEoKNtZ5a/?igshid=MzRlODBiNWFlZA=https://www.instagram.com/p/CwvE0bhtJ7H/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

[**https://www.facebook.com/share/p/3DFMpwgfGGZycTiE/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/3DFMpwgfGGZycTiE/?mibextid=WC7FNe)

[**https://www.instagram.com/p/CxcyVS\_NxNG/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**](https://www.instagram.com/p/CxcyVS_NxNG/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)[**https://www.facebook.com/share/p/hK9DNAHXabzLNZLf/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/hK9DNAHXabzLNZLf/?mibextid=WC7FNe)

[**https://www.facebook.com/share/p/KmUDBfzA5QyDGbzy/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/KmUDBfzA5QyDGbzy/?mibextid=WC7FNe)

[**https://www.facebook.com/share/p/gM31NdwnPpFm97yy/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/gM31NdwnPpFm97yy/?mibextid=WC7FNe)

Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасымен бірыңғай идеялық-мазмұндық желі айқындалған.

Республика күнінің ұлттық мерекесін өткізудің басты міндеті-азаматтарды мемлекеттік саясат пен реформалар бағытының басымдықтары төңірегінде шоғырландыру және біріктіру. Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасының ережелерін ескере отырып, жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді; салтанатты жиын, әңгімелер , сынып сағаттары, "Жас Ұлан"," Қыран "бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы"республикалық қоғамдық ұйымының қатарына қабылдау.

<https://www.instagram.com/p/Cyx5wyMp_me/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cyx6NMaJeuv/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cyf51PNNkUK/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.facebook.com/share/v/87PipeHQXGrw2SRm/?mibextid=WC7Fne>

<https://www.instagram.com/p/CzdKapGt98O/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Қарттар мен мүгедектерді әлеуметтік қолдау айлығы аясында "Бірлік негізгі мектебі" КММ-де тәлімгер Г.О.Мусина өзін-өзі басқаруының басшылығымен еріктілер қозғалысы жұмыс істейді. Олар қарт адамдарға жалғыз көмек көрсетеді, мерекелермен құттықтауды ұмытпайды. Сондай-ақ, еріктілер күніне орай түрлі іс-шаралар өткізілді.

 <https://www.instagram.com/p/Cx9xW5ptXmV/?igsh=MWh5YWdhZzRwcDF0aw==>

<https://www.instagram.com/p/C0eUZRJNRld/?igsh=YXZ2ODQ4a2FoYzJ0>

<https://www.instagram.com/p/C37ss5iNp-T/?igsh=MXJvY3ppMWRpa3E0aw==>

<https://www.instagram.com/p/C4iDxj-NPEe/?igsh=MW5peTZ0NGoxZTFyZg==>

<https://www.instagram.com/p/C572LXatXms/?igsh=MXhvcXBqd3BnZmhlZw==>

Білім басқармасының, денсаулық сақтау басқармасының, Ішкі істер департаментінің бірлескен іс-шаралар жоспарына сәйкес қараша айында Білім беру ұйымдарында "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ", "зорлық-зомбылықсыз 16 күн" қпараттық-профилактикалық науқаны өткізіледі. Науқанның мақсаты: балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару, қоғамда балаларға қатыгездікпен қарауға төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру. Толеранттылық онкүндігі кезінде сынып сағаттары өткізіледі, ақпараттық стенд, дөңгелек үстелдер ресімделеді. Мазмұны бойынша барлық іс-шаралар оқушылардың тақырыптары мен жас ерекшеліктеріне сәйкес болды: барлық сыныптарда "Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акциясы аясында "құқықтар мен міндеттер"тақырыбында сынып сағаттары өтті. Кестеге сәйкес "Түнгі қаладағы балалар" профилактикалық рейдтері жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/CyPzkk3tV99/?igsh=MWtvOTNsbGZtajNobQ==>

<https://www.instagram.com/p/Cyf3K2Dt8VE/?igsh=MTgwbTlnOGFzZmc2eA==>

<https://www.instagram.com/p/Cyf3gNCNec7/?igsh=NjE3Z296b2Rybmt1>

<https://www.instagram.com/p/Cyf57SKtR1t/?igsh=eWpxNGc1cXZvOWx1>

<https://www.instagram.com/p/Cyf5_VQNOY-/?igsh=cXE1cjJ5c25qZXYx>

<https://www.instagram.com/p/CyvQGauNNlQ/?igsh=ZWpzZ2ppM29kczQx>

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес, балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу және алдын алу және ББЗ пайдалану мақсатында мектепте мынадай іс-шаралар жүзеге асырылды:

- білім алушылардың сабаққа қатысуын қадағалау, оқу сабақтарын өткізіп жіберу.

- жоспар демалыс уақытында жүзеге асырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/SNJjW48Bx9Zh2e6K/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.instagram.com/p/CzJM8ADNBCA/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CzJNZOXND8K/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/CzdJgjwtPm_/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CzdJn7ZNwrL/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Мектепте оқушылардың, ата-аналардың, мұғалімдердің жазбаша өтініштеріне арналған" Сенім жәшігі " бар.

Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясының басым бағыттарын, Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру шеңберінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мектептің тәрбие жоспарына енгізілген.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында "Ольга негізгі мектебі" КММ "Адал урпак" клубы өз жұмысын жалғастыруда.

<https://www.facebook.com/share/p/F5CE9AmBzTyWPFa1/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/13msJ5xJoVkeat6U/?mibextid=WC7FNe>

**«Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің туғанына 80жыл» атты іс-шаралар жоспары бойынша анықтама**

**28.11.2023**

“Мұрат Әуезов - қазақ әдебиетінің тарланы” атты іс-шаралар жоспарына сай 5-9 сынып жетекшілері “Мұрат Әуезов-ұлы тұлға” тақырыбында сынып сағаты өткізді.

Мақсаты: Мұрат Әуезовтің өмір жолы және шығармашылығымен таныстыру.

[**https://www.instagram.com/p/C0gqw8RtNO2/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**](https://www.instagram.com/p/C0gqw8RtNO2/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

**30.11.2023**

“Мұрат Әуезов - қазақ әдебиетінің тарланы” атты іс-шаралар жоспарына сай Ұлы адамның ұрпағы - Мұрат Әуезовтың 80 жылдығына арналған “Мұрат Әуезов - біздің заманымыздың жазушысы” тақырыбында виртуалды көрме көрсетілді.

Мақсаты: Мемлекет және қоғам қайраткері, мәдениеттанушы -ғалым Мұрат Мұхтарұлы Әуезов тың өмірімен таныстыру. Оқушылардың сөйлеу мәнерін,көркем әдебиетке құштарлығын дамыту. Елін сүйетін патриот, жеке тұлға тәрбиелеу.

[**https://www.instagram.com/p/C0grnK0tLIY/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**](https://www.instagram.com/p/C0grnK0tLIY/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

**01.12.2023**

“Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің туғанына 80 жыл” “Мұрат Әуезов - қазақ әдебиетінің тарланы” атты іс-шаралар жоспарына сай мектеп кітапханашысы Ғалия Тасмағамбетқызы “Мұрат Әуезов - қазақ әдебиетінің тарланы” тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/p/W3uS74Ha5U23Neut/?mibextid=WC7FNe>

**Тәуелсіздік мерекесіне орай ұйымдастырылған *«»* атты мерекелік жиын өтуі жөніндегі анықтама**

**25.11.2023**

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына орай Желтоқсанның жиырма бесінші жұлдызынан бастап мектебіміздің кітапхансында мектеп кітапханашысы «16желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» тақырыбында көрме ұйымдастырды.

Мақсаты: Оқушыларға Тәуелсіздіктің кімдердің қанымен, қандай ауыртпалықпен келгендігі жайлы айтып, ұлттық сезім, ұлттық мақтаныш, ұлттық сана, ұлттық парызды әрбір қазақ баласының бойына дарыту.

<https://www.facebook.com/share/p/uz5gQLeTrkev4ZMK/?mibextid=WC7FNe>

**07.12.2023**

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына орай 07.12.2023 күні 1-4 сынып жетекшілері «Қазақстан жасампаздық жылдары» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

Мақсаты: Оқушыларға еліміздің қысқаша тарихы туралы мағлұмат беру. Өткен тарихымызға деген ұлттық қалыптастыру және Отанымыз Қазақстанды өркендетуге білімді адамдар керек екенін түсіндіру.

<https://www.facebook.com/share/p/E91WXkxkYqkjafKu/?mibextid=WC7FNe>

**08.12.2023**

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына орай тарих пәнінің мұғалімі Мусин Сакен Жарқынұлы «Желтоқсан қаһармандары» тақырыбында зияткерлік турнир өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/sopk8WWoE6qvbFXf/?mibextid=WC7FNe>

 **12.12.2023**

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына орай 1-9 сынып оқушылары арасында «Қазақстан – Тәуелсіздік ел! тақырыбында сурет байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/7vZpQP2KWpNm8s8d/?mibextid=WC7FNe>

**14.12.2023**

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына орай мектеп тәлімгері Мусина Гүлім Оразбекқызының жауапкершілігімен Қоршаған ортаны тазарту қоқыс пен қардан тазарту жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/wm45eA1GtwKMHoAk/?mibextid=WC7FNe>

**Жаңа жыл мерекесіне орай ұйымдастырылған *«Қош келдің, Жаңа жыл!»* атты мерекелік жиын өтуі жөніндегі анықтама**

**20.12.2022**

Мектепте мерекелік безендіру қамтамасыз етілді.

[**https://www.facebook.com/share/p/9ZGDyrhr8stYNJYB/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/9ZGDyrhr8stYNJYB/?mibextid=WC7FNe)

**28.12.2022**

Жаңа жыл – әр үйде, әр отбасында күтілетінең сүйікті, мейірімді, ертегі мерекесі. Жаңа жыл әрқашанға жайыпты, сиқырлы өзгерістерді, шытырман оқиғаларды және таңға жайып өзгерістерді күтеді. Адамдар жаңа жылда мейірімді және бақытты болады. Сиқырлы түнде жарқыраған шыршаларда барлығы көңілді және тілектер айтылады. Сондықтан біздің мектепте жаңа жылдық кешті өткізуге ерекше ат салысады.

Жаңа жылдық шыршаның басты қонақтары Аяз ата мен Ақша қарға өз өнерлерін көрсетіп, керемет сыйлықтарға ие болды.

Сонымен қатар, Демеушілер атынан Бірлік негізгі мектебінің оқушыларына арнайы жаңа жылдық тәтті сыйлықтар таратылды.Жыл сайын демеушілік жасап келе жатқан азаматтарға алғыс білдіреміз. Демеушілік көрсеткен Приишим округінің әкімі Хабдуллин Айдархан Елубайұлы Жаңа жылдық мерекеде ауыл бүлдіршіндерін елеусіз қалдырмағандарыңызға ұжым атынан алғыс білдіреміз!

Балалар мерекелік кештен жаңа 2024 жылға ерекше көңіл күймен қадам басты.

2023 жыл 28 желтоқсанда Бірлік негізгі мектебінде жаңа жылдық кеш өткізілді. Дайындық мереке басталғанға дейін басталды. 1-9 сынып жетекшілері балалармен өлеңдер, әндер, билер, жаңа жылдық билер үйретті, Мұғалімдер сынып бөлмелерін, мектеп дәлізін безендіру бойынша үлкен жұмыс жасады.

Жаңа жылдық кешке көптеген қонақтар келді. Балалар мерекені күткенде талғампаз, көңілді қойылымға келді және олардың үміттері ақталды.

[**https://www.instagram.com/p/Cyx7YbvJAOX/?igsh=MXFiNXhyeHlxODlmMw=**](https://www.instagram.com/p/Cyx7YbvJAOX/?igsh=MXFiNXhyeHlxODlmMw=)

**Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығы аясында іс-шаралар бойынша анықтама**

**09.02.2024**

Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығы аясында іс-шаралар жоспарына сай тарих пәні мұғалімі Мусин Сакен Жарқынұлы «Ауғанстан – естелік пен қайғы» тақырыбында тарих сағатын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/gwNVbCoswkgnA4b8/?mibextid=WC7FNe>

**Алғыс айту күні бойынша анықтама**

**29.02.2024**

Алғыс айту күнін тойлауға арналған іс-шаралар жоспарына орай мектебіміздің 8-9 сынып оқушылары мен өзін-өзі басқару ұйым мүшелері «Алтын жүрек» атты челленджді жалғастырып, жалғызбасты зейнеткерлерге көмектесті.

Мақсаты: Өскелең ұрпақтың бойына игі істерге деген құштарлықты ояту, қоғамда ынтымақ пен қарттарды құрметтеу сезімін нығайту.

<https://www.instagram.com/p/C37ss5iNpT/?igsh=MXJvY3ppMWRpa3E0aw==>

**26.02-01.03.2024**

Алғыс айту күнін тойлауға арналған іс-шаралар жоспарына орай 1-9 сынып жетекшілері «Ризашылықта шек жоқ» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.

**28.02.2024**

1-наурыз алғыс айту күніне орай “Ризашылықта шек жоқ” тақырыбында Б.В. Акпарова 5-6 сынып оқушыларымен сынып сағатын өткізді.
Мақсаты: Оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту
Міндеттері: а) ризашылық, рахмет, алғыс туралы түсінік беру;
ә) үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым — қатынасын дамыту;
б) әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/C37dDUmte5G/?igsh=cDBreHBxbjc5a216>

**29.02.2024** 1-наурыз алғыс айту күніне орай “Ризашылықта шек жоқ” тақырыбында К.Б. Касымова 1-сынып оқушыларымен сынып сағатын өткізді.
Мақсаты: Оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту
Міндеттері: а) ризашылық, рахмет, алғыс туралы түсінік беру;
ә) үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым — қатынасын дамыту;
б) әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/C3_34NatuZU/?igsh=NHBxbTVneGI5MGps>

**29.02.2024**
 1-наурыз алғыс айту күніне орай “Ризашылықта шек жоқ” тақырыбында А.А. Тажахметова 2-4 сынып оқушыларымен сынып сағатын өткізді.
Мақсаты: балалардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.

<https://www.instagram.com/p/C3_4Iyht---/?igsh=MXhjcWl4YzZqemxwNg==>

**01.03.2024**
 Ж.З. Хамитова 3-сынып оқушыларымен Алғыс айту – парызым! тақырыбында сынып сағатын өткізді.

Мақсаты: Оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Ризашылық, рахмет, алғыс туралы түсінік беру. Үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым — қатынасын дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/C4IAhXCtmL4/?igsh=dWlhNXh6MTRjbWVk>

**29.02-01.03.2024**

“Шапағат” шағын орталығы 1-наурыз “Алғыс айту” күніне ұйымдастырылған “Барлығына рақмет!” атты челлендж.

<https://www.instagram.com/reel/C34dSViNCou/?igsh=MTUxZHNvaDhldHA3Ng==>

 Алғыс айту күнін мерекелеу аясындағы жұмыс жоспарына сәйкес,
мектебіміздің 5-6 сынып оқушылары бірлесіп барлығын Алғыс айту күнімен құттықтады. Ұстаздарына, мектеп жұмысшыларына, ата-аналарына, Отанына, достарына ризашылықпен алғыс айтты!

<https://www.instagram.com/reel/C37a93TtOg9/?igsh=cGNkeDZyZnU1NTBy>

**8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні бойынша анықтама**

**06.03.2024**

8-наурыз - Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік іс-шаралар жоспарына сай “Шапағат” шағын орталығында ”Менің анам алтын! Тақырыбында ертеңгілік өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4NkiKcNiLU/?igsh=MWZtNWMycHl3anRseQ==>

**05.03.2024**

8-наурыз - Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік іс-шаралар жоспарына сай “Ана махаббаттың жарығы” әдеби сазды композиция орындалды.

[**https://www.instagram.com/reel/C4Ta4kutL4e/?igsh=MXJ1YzV3aXpqN3dw**](https://www.instagram.com/reel/C4Ta4kutL4e/?igsh=MXJ1YzV3aXpqN3dw)

**06.03.2024**
 8-наурыз - Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік іс-шаралар жоспарына сай бастауыш сынып оқушыларына арналған “Анаңа күлкі сыйла” сурет байқауы

<https://www.instagram.com/p/C4TadulteIH/?igsh=MW51YW8xNGFja3MwNw==>

**07.03.2024**
 8-наурыз - Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік іс-шаралар жоспарына сай “Ақ босағаның алтын діңгегі - әжелер! Даналық мектебі қатысушыларының жиналысы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4Tb-XQtXnG/?igsh=bTlsNG5pZnFlcDZ1>

**07.03.2024**
 8-наурыз - Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік іс-шаралар жоспарына сай мектебімізде 8-наурыз - Халықаралық әйелдер күніне орай “Ана махаббаттың жарығы” тақырыбында концерттік бағдарлама өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4TfzmhtmaT/?igsh=MXhlYWpqeDVoOXpoZQ==>

**Наурыз мейрамын тойлауға арналған іс-шаралар өтуі жөніндегі анықтама**

**14 наурыз – Көрісу күні - Амал мерекесі**

 Наурыз мейрамын өткізу жоспарына сай Көрісу күніне арналған салтанатты жиын өтті.

<https://www.instagram.com/p/C4fmIsMtxrk/?igsh=MTJkcGlsMzBqaGNh>

 Наурыз мейрамын тойлауға арналған іс-шаралар жоспарына сай 14 наурыз - Көрісу күні - Амал меркесіне орай “Амал-келді - Жыл келді” тақырыбында 1-сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4fo4VitJbo/?igsh=bHMyNnAyMW50OTQ3>

 Наурыз мейрамын тойлауға арналған іс-шаралар жоспарына сай 14 наурыз - Көрісу күні - Амал меркесіне орай “Амал-келді - Жыл келді” тақырыбында 2-4 сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4fo-k4t0cu/?igsh=MWxzN2U1N3dwMzd5YQ==>

 “Шапағат” шағын орталығы «14 наурыз Көрісу күні» ( Амал күні)

Мақсаты: Балаларға ұлыстың ұлы күні амал мерекесі туралы мәлімет беру. Ұлттық салт-дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/C4fpL80tY_O/?igsh=MXdiNTV3cXVrOGJ0ZQ==>

**15.03.2024**

Наурыз мейрамын мерекелеу жоспарына сәйкес және «Мейірімділік күні» шарасы аясында жоғары сынып оқушылары «Қайырымдылық» шарасына қатысып, көмек көрсетті.

[**https://www.instagram.com/p/C4iDxjNPEe/?igsh=MW5peTZ0NGoxZTFyZg==**](https://www.instagram.com/p/C4iDxjNPEe/?igsh=MW5peTZ0NGoxZTFyZg==)

**16.03.2024**

 Мектебімізде “4 тоқсан-4 өнер” жобасы аясында балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашып, отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікті арттыру мақсатында «Ұлттық өнер» тақырыбында қол өнер көрмесі өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C4lW_MxNt5U/?igsh=MWhodzUxcTgwMTNrbA==>

**17.03.2024**

17 наурыз - Шаңырақ күні Даналық мектебі Бейсембаева Роза Аленовна жас ұрпақты келе жатқан Наурыз мейрамымен құттықтады.

<https://www.instagram.com/reel/C4nW9Mxt5pm/?igsh=MWk1MDdkZGZtMmJ0bw==>

**18.03.2024**

 Бүгін 18-наурыз - Ұлттық киім күні. Ұлт рухының көрінісі. Ұлттық киімге арналған бұл күн ата-бабаларымызды және ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді еске түсіретін ерекше кезеңге айналады. Бұл өнердің бай мұрасын зерттеуге және шабыттандыруға, халықтың рухын бейнелейтін ұлттық дизайнның сұлулығы мен ерекше көрінісіне таңдануға болатын күн.

<https://www.instagram.com/reel/C4pZlPlNv4m/?igsh=MXhzYTQ4cTlkNmkxbA==>

Наурыз мейрамын тойлауды онкүндігі аясында 18-наурыз - Ұлттық киім күні.

<https://www.instagram.com/reel/C4pZsxmtN1F/?igsh=MWVvNTBrZXp3aTZ6Ng==>

**18.03.2024**
 Мектебімізде “Армысың Әз Наурыз” атты мерекелік іс-шара өткізілді.
Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету.

<https://www.instagram.com/p/C4sY_nRNq4m/?igsh=a3JmbTcwZ2RraTVv>

**19.03.2024**

Наурызнама онкүндігі аясында 19 наурыз- “Жаңару” күні биология пәнінің мұғалімі Динмухамед А.Д “Біз табиғаттың бір бөлігіміз” тақырыбында жер елшілерімен онлайн кездесу. Кездесуге 7-9 сынып оқушылары қатысты.

<https://www.instagram.com/p/C4sVKS6NHgB/?igsh=MWd0YmFmdWNnZ292Mg==>

**19.03.2024**
“Шапағат” шағын орталығы Наурыз мейрамына арналған мерекелік іс-шара

<https://www.instagram.com/p/C4uG46QNJnS/?igsh=MTJ4NGY3djQ0bzA2MQ==>

**20.03.2024**

Наурыз мерекесіне орай Бірлік негізгі мектебінде 20 наурыз «КҮЙ КҮМБІРІ» атты Республикалық домбырашылар челленджі өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C4uxMUPtL7o/?igsh=dWg3MzI3bGhrc3ow>

Наурызнама онкүндігі аясында 20-наурыз “Ұлттық спорт” күні дене шынықтыру пәні мұғалімі Шукенов Н.К. ұлттық спорт түрлерін насихаттау мақсатында “Шынықсаң, шымыр боласың!” тақырыбында спорттық іс- шаралар ұйымдастырды. Оқушылар асық ату, тоғызқұмалақ ойындарын ойнады.

<https://www.instagram.com/p/C4uzS2St61o/?igsh=YjFxNWM1ZXI1bXA3>

**Ғылым күніне орай мерекелеуді дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар бойынша анықтама**

**08.04.2024**

Ғылым күніне орай мерекелеуді дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жосрары бойынша 8 сәуір мектебіміздің аға тәлімгері Гүлім Оразбекқызы “Ақпараттық минуттар” тақырыбында 1-сабаш алдында ақпараттық минут өткізіді.

<https://www.facebook.com/share/p/6c9WWWTP42n2mSGy/?mibextid=WC7FNe>

**09.04.2024**

Ғылым күніне орай мерекелеуді дайындау және өткізу жөіндегі іс-шаралар жоспары бойынша “Ғылым - біздің бәріміз” тақырыбында мектеп кітапханашысы Ғалия Тасмағамбетқызы кітап көрмесін ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/p/hqBYM1bKnrDjhLaN/?mibextid=WC7FNe>

**12.04.2024**

Ғылым күніне орай мерекелеуді дайындау және өткізу жөіндегі іс-шаралар жоспары бойынша 12 сәуір күні “Ғылым және техника әлемі” тақырыбында ақпарттық сағат өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/rtv4yGLGPXbGEaht/>

**12.04.2024**

Ғылым күніне орай мерекелеуді дайындау және өткізу жөіндегі іс-шаралар жоспары бойынша 12 сәуір мектебімізде Космонавтика күніне арналған сурет байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/uTqpZk1oBtrT4SEy/>

**12.04.2024**

12 сәуірде “Бірлік негізгі мектебі” КММ оқушылары Тоғыз ай 9 іс-шара жобасы аясында “Шахмат ойыны” Республикалық челленджіне қатысты
Шахмат-ғасырлар бойы қалыптасқан ежелгі интеллектуалды ойын.

<https://www.instagram.com/p/C5p1jMJt4Sb/?igsh=MTY5MWI0NHZwb2RsMA==>

**Чернобыль атом электр станциясындағы апатты жоюшыларға арналған мерекелеуді дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар бойынша анықтама**

**22.04.2024**

Чернобыль атом электр станциясындағы апатты жоюшыларға арналған мерекелеуді дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар бойынша 22 сәуір мектеп кітапханашысы “Чернобыль : жылдар өткен соң” тақырыбында кітап көрмесін өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/Soo9cAhQ5dFQXhJn/?mibextid=WC7FNe>

**23.04.2024**

Чернобыль атом электр станциясындағы апатты жоюшыларға арналған мерекелеуді дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары бойынша Чернобыль атом электр станциясындағы апаттың 38 жылдығына арналаған “Жас құтқарушылар” спорттық жарысын дене шынықтыру мұғалімі Шукенов Нұртас Қайрашұлы өткізіді.

<https://www.facebook.com/share/p/CY96TeQFJZgmek2B/?mibextid=WC7FNe>

**23.04.2024**

Чернобыль атом электр станциясындағы апатты жоюшыларға арналған мерекелеуді дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары бойынша “Әлемді дүр сілкіндірген жиырма секунд” слайдтары мен бейнероликтері бар бірыңғай ақпараттық сағат ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/BQkX937RUmQwLB19/?mibextid=WC7FNe>

**26.04.2024**

Чернобыль атом электр станцисындағы апатты жоюшыларға арналған мерекелеуді дайындау дәне өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарлар бойынша “Чернобыль. Бұл қайталанбауы керек.” тақырыбында мектепшілік шығармалар байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/9qeM4DW9cbHfHmna/?mibextid=WC7FNe>

**26.04.2024**

Чернобыль атом электр станцисындағы апатты жоюшыларға арналған мерекелеуді дайындау дәне өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарлар бойынша тарих пәнінің мұғалімі Сакен Жарқынұлы “Чернобыль-бір жылға көзқарас” тақырыбында экологиялық сағатын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/anYQAPVuuzLtXY6p/?mibextid=WC7FNe>

**1-Мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай ұйымдастырылған *“Жас ұрпақ бір шаңырақтың астында”* атты мерекелік жиын өтуі жөніндегі анықтама**

***20.04.2024***

Қазақстан халқының бірлігі мерекесін дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай мектебімізде қайырымдылық сенбілік ұйымдастырылды.

[**https://www.facebook.com/share/crpyjupyrAQAsj3G/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/crpyjupyrAQAsj3G/?mibextid=WC7FNe)

***24.04.2024***

Қазақстан халқының бірлігі мерекесін дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай мектебімізде бірлік сабақтары өткізілді.

[**https://www.facebook.com/share/p/VSaQkYY83QUZc2xr/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/VSaQkYY83QUZc2xr/?mibextid=WC7FNe)

***25.04.2024***

Қазақстан халқының бірлігі мерекесін дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай Мектепке дейінгі ұйымдарда «Достық күнін» өткізілді.

[**https://www.facebook.com/share/p/kx2xpgpLFL2sR8Cc/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/kx2xpgpLFL2sR8Cc/?mibextid=WC7FNe)

***26.04.2024***

Қазақстан халқының бірлігі мерекесін дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай мектебімізде “Достық - біздің тірегіміз” тақырыбында 5-7 сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізілді.

[**https://www.facebook.com/share/p/mCxJEYNR16LHm9Ay/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/mCxJEYNR16LHm9Ay/?mibextid=WC7FNe)

***29.04.2024***

Қазақстан халқының бірлігі мерекесін дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай “Бірлік пен келісім” сынып сағаттары өткізілді.

[**https://www.facebook.com/share/p/2H41KFUHUj7ctZbR/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/2H41KFUHUj7ctZbR/?mibextid=WC7FNe)

***29.04.2024***

Қазақстан халқының бірлігі мерекесін дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай мектебімізде Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған “Жас ұрпақ бір шаңырақтың астында” мерккелік концерті ұйымдастырылды.

[**https://www.facebook.com/share/p/oMgrTAAmmMgquVsC/?mibextid=WC7FNe**](https://www.facebook.com/share/p/oMgrTAAmmMgquVsC/?mibextid=WC7FNe)

**24 мамыр «Білімім–Отаныма»** жалпы республикалық тәрбие сағаты өткізілді .

Гимнмен басталған тәрбие сағатында балалардың жыл бойы халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық білім жетістіктерімен тәрбие тағылымы бойынша кеңінен сынып сағаты өткізіледі. Іс-шараға ата-аналардың қатысуы маңызды. Әр баланың жақсы қасиеті, үлгілі істері, ерлік көрсеткен тұстарына ерекше назар аударылып, марапатталды.

Сонымен қатар 9 сыныптың түлектері үшін «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы өз ойларымен эссе жазу арқылы ойларымен бөлісті.

«Төрт тоқсан - төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы аясында мектебімізде мектепішілік 1 тоқсан "Ақындар айтысы" сайысы бойынша іс-шаралар жоспары негізінде домбыра жайлы түсіндірме жұмыстары кеңінен жүргізілді. Домбыра – қазақ халқының асыл қазынасы. Қос ішекті қара домбыраның үнінде Ұлы даланың тамыры терең тарихы мен сан ғасырлық шежіресі бар. Осы қасиетті домбыраның шығуы, оның құрылысы жайында, сонымен қатар, айтыс өнерін насихаттауда оқушыларға кеңірек түсінік беру үшін 24-қазан күні, "Айтыс – сөз өнері " тақырыбында кеш өткізілді.

Мақсаты: Білім алушылардың айтыс туралы ойларын тереңдету, түрлі баға беру арқылы ақындар сипатын анықтау, айтыстағы бейнелі сөздерге көңіл аударту. Өз пікірін ортаға салу, іздену арқылы ойлау қабілетін, танымдық белсенділігін арттыру, шешен сөйлеуін шыңдау.

<https://www.instagram.com/p/Cyx1sKSJHys/?igsh=MTljbG12eHJnaGp0Ng==>

«Тоғыз ай - 9 іс-шара» тұжырымдамасы білім беру ұйымдарында тоғыз айға арналған іс- шаралардың бірыңғай тәртібі мен атауын регламенттейді.

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай тәсілді қамтамасыз етуге бағытталған. Бірыңғай тәсіл іс-шараны өткізудің тақырыбын, қағидаларын, мазмұнын регламенттеуде жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығының орта білім беру ұйымдарындағы сыныптық басшылық туралы ережесі негізінде, сондай-ақ білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын жоспарлау жөніндегі ғылыми ұсынымдар негізінде әзірленді.

Тұжырымдамалардың мақсаты мен міндеттері.

Мақсаты: білім беру ұйымдарында «Тоғыз ай - 9 іс-шара» шеңберінде іс-шаралар өткізудің бірыңғай тәсілі мен мазмұнын әзірлеу.

Тапсырмалар:

* іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу;
* іс-шараны өткізуде бірыңғай тәсіл арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнатуға;
* білім алушыларға ұлттық құндылықтарды сіңіру. Тоғыз ай - 9 іс-шара жоспары
* Қыркүйек Дене шынықтыру минут
* Қазан Әнұран айту
* Қараша Асық ату
* Желтоқсан Шығарма жазу: болашаққа хат
* Қаңтар Қазақ есебі
* Ақпан Оқуға құштар мектеп
* Наурыз Домбырашылар
* Сәуір Шахмат ойыны
* Мамыр Жасыл мекен

Мектебімізде Солтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің негізінде «Тоғыз айға 9 іс-шара» Тұжырымдамасымен бекітілген балалардың салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында бірыңғай тәрбие және спорттық- сауықтыру іс-шарасы «Сергіту сәті» челленджі өткізілді.

Мақсаты: балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.

 [https HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw":// HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"www HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw". HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"instagram HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw". HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"com HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"/ HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"p HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"/ HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"Cw HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"7 HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"MmG HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"2 HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"tald HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"/? HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"igsh HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"= HYPERLINK "https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw"MXNraDRqMGVmaTAzbw](https://www.instagram.com/p/Cw7MmG2tald/?igsh=MXNraDRqMGVmaTAzbw)==

23 қазан күні ,сағат 12.00-де "Тоғыз айға тоғыз іс-шара" аясында, Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу қарсаңында "Бірлік негізгі мектебі "КММ-де "Әнұран айту" челленджі өтті.

Челленджде әнұранды оқушылар мен педагогтер бірге шырқады. <https://www.facebook.com/share/v/EyzjznKoBfuQG9xc/?mibextid=WC7FNe>

«Асық ойыны баланың жүйке-жүйесін қалыптастырады, ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. Асықты нысанаға алғанда қан тамырларының жұмысы жақсарады, ал қолға ұстап иіргенде, саусақ пен алақандағы жүйке нүктелері үйкеліске түсіп, ми тынығады. Ойын арнайы орынды талғамайды, үй ішінде, ашық алаңдарда, мектеп, балабақша аулаларында өткізуге болады».

17-қараша мектебімізде «Алтын сақа» республикалыө олимпиадасы аясында Асық ату челленджі өткізілді. Оқушылар көтеріңкі көңілмен ұлттық спорт ойындарын қызыға ойнады.

Челлендж мақсаты – білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, төл ойындарды дәріптеу.

<https://www.instagram.com/p/CzvLbnEN6a3/?igsh=bmI3cTlhaXd2NTVi>

13- желтоқсанда "Тоғыз айға – 9 іс -шара" жобасы аясында, сағат 12:00-де "Бірлік негізгі мектебі" КММ-де онлайн форматта "Шығарма жазу: болашаққа хат" республикалық челленджі бойынша 7-9 сынып оқушылары «Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім», "Менің болашағым"деген тақырыптарда шығарма жазды. Шығармаға оқушылар өздерінің жетістіктері, мақсаттары және болашақта оларды жүзеге асыру жолдары туралы жазды және болашаққа үлкен сенім артты.

Челлендж білім алушылардың өз ойын қағаз бетіне жүйелі жазуға ішкі тұжырымдарын сөзбен жеткізуге үйрету арқылы жазылым дағдысын жетілдіруге бағытталған.

<https://www.facebook.com/share/p/z9h7Fk65tih6MZCx/?mibextid=WC7FNe>

26.01.2024 жылы, сағат 12:00-де "Тоғыз айға-9 іс-шара" жобасы аясында, "Бірлік негізгі мектебі" КММ-де 5-9 сынып оқушылары арасында Қазақ есебі челленджі болып өтті. Челлендж мақсаты – оқушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету, білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылықтарын ояту.

<https://www.facebook.com/share/p/p39rDmE25jVEJPMb/?mibextid=WC7FNe>

"Тоғыз айға 9-іс-шара " жобасы аясында, 28-ақпан күні мектебімізде "Оқуға құштар мектеп" челленджі болып өтті. Оқушылар өздері оқыған Б.Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" повестін өзара талқылады.Шығармалар оқыды.

«Оқуға құштар мектеп» челленджі отандық және әлемдік озық шығармаларды насихаттауға, білім алушылардың кітап оқуға қызығушылығын, оқу сауаттылығын арттыруға, оқыған кітабын жалпылау және талдау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашалық қиялын қалыптастыруға, кітап оқуға құштарлығын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар челлендж білім алушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға да негіз болады.

Челлендж мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

<https://www.instagram.com/reel/C35H5Kft7dI/?igsh=ejJ2NHBsbGI2MzNu>

20-наурыз күні,мектебімізде “Тоғыз айға 9 іс-шара” жобасы аясында “Күй күмбірі” тақырыбында домбырашылар челленджі болды.

Челлендждің мақсаты – өскелең ұрпақты отан сүйгіштікке тәрбиелеу, ұлттың мәдени мұрасын сақтау және тарату, дәуірлік аспап – домбырада ойнауды кеңінен насихаттау. <https://www.instagram.com/reel/C4uxMUPtL7o/?igsh=dWg3MzI3bGhrc3ow>

12.04.2024 жылы, сағат 12:00-де мектебімізде «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында шахмат ойыны бойынша челлендж болып өтті. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын.

Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі.

Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.

<https://www.instagram.com/p/C5p1jMJt4Sb/?igsh=MTY5MWI0NHZwb2RsMA==>

Мемлекет басшысының «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында «Түлектердің ағаш егу» челенджі аясында мектебіміздің 9-сынып оқушылары мектеп ауласына ағаш отырғызды.

<https://www.facebook.com/share/p/C1ioCjQnQDUerbXH/?mibextid=WC7FNe>

**«Жолда жүру ережелерінің»** 6 сағаттық оқу курсының мазмұны 1- 4 сыныптар аралығында орындалады. 5-8 сыныптар аралығында 10 сағаттық оқу курсы оқытылады. Сынып жетекші жылдық жоспарында курс тақырыптары мен өтетін күнін көрсетіп, сабақтан тыс уақытта өткізеді.

ҚББ бөліміндегі электронды журналда жол қозғалысы ережелері ыңғайлы болу үшін толтырылады, сынып сағаттары әр сынып үшін бөлек журналда толтырылады.

Жол қозғалысы ережелері бағдарламасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

<https://www.instagram.com/p/Cz8ALerNlzm/?igsh=MXU0cGp5ZWdkN2VkcQ==>

<https://www.facebook.com/share/v/uRwdHtMddeAfawq1/?mibextid=WC7FNe>

Сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын ұйымдастыру:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірмелер атауы** | **Сыныбы** | **Апта күндері** | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1 | Логикалық есептер | 3 | сейсенбі | 1600 | Тажахметова А.А |
| 2 | Шахмат | 2,4 | сәрсенбі | 1600 | Жатаева Г.Е |
| 3 | Қызықты математика | 1-2 | жұма | 1600 | Касымова К.Б |
| 4 | Жаһандық құзыреттілік | 5-6 | сейсенбі | 1600 | Мусин С.Ж |
| 5 | Жаһандық құзыреттілік | 7-8 | сәрсенбі | 1600 | Мусин С.Ж |
| 6 | Жаһандық құзыреттілік | 9 | бейсенбі | 1600 | Мусин С.Ж |

5.Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру

**Кәсіби бағдар беру**

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы бүкіл оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады,Кабдулкалыков Ж.М жетекшілігімен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі

Кәсіптік кеңесші кәсіптік бағдар беру сабақтарын, мамандармен кездесулер, әңгімелер, лекциялар, экскурсиялар өткізеді.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы бүкіл оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады,Кабдулкалыков Ж.М жетекшілігімен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі

Кәсіптік кеңесші кәсіптік бағдар беру сабақтарын, мамандармен кездесулер, әңгімелер, лекциялар, экскурсиялар өткізеді.

Жұмыс жоспарына сәйкес оқушылармен кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыстар жүргізілді:

Белгілі бір қызмет түріне мектеп оқушыларының бейімділігін тексеру

Өңірде сұранысқа ие кәсіптер мен мамандықтарды таныстыру;

Аймақта орналасқан колледждерге виртуалды экскурсиялар;

9-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру бойынша тақырыптық сабақтар;

Сынып сағаттары мен сабақтан тыс жұмыстар;

Кәсіптік бағдар беру ойындары.

 8-9 сыныптарда мамандық таңдауды насихаттау мақсатында тренингтер өткізіліп, бейнероликтер көрсетілді.

 Кәсіптік бағдар беру жоспары әңгімелерді және диагностикалық зерттеулерді қамтиды.

Іс-шаралар топтамасы «Жаңа мамандықтар атласы», «Қызығушылықтар картасы», «Табысты түлектер» тақырыптарын қамтыды. Диагностикалық әдістердің жиынтығы қабілеттер мен бағдарлауды ғана емес, сонымен қатар темперамент, өзін-өзі бағалау және алаңдаушылық сияқты жеке қасиеттерді де зерттеуді қамтиды. Зерттеу нәтижелері бойынша кейбір жасөспірімдер өздері туралы кейбір фактілерді білсе, басқалары өз білімдерін бекітеді.

1. **ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру; (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

"Бірлік негізгі мектебі" КММ – де Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына қойылатын талаптар және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты іске асырылады).

Жұмыс оқу жоспарында вариативті компонент ҮОЖ OСO талаптарына сәйкес жоспарланған. Вариативті компоненттің сабақ кестесі жасалды. Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесі әр сыныпта рұқсат етілген максималды көлемге сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылында факультативтер: "Қызықты математика" 2- 4 сынып, "Экология"5 - 6 сынып, "Эмоционалды интеллект және сыни ойлау" – 7-8 сынып , "Зайырлылық және дінтану негіздері" -9 сынып, «Шебер қолдар» эллективті курсы5-9-сынып. Күнделик журналының негізгі кестесінде ЖЖЕ іске асырылды.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне «Логикалық есептер»- 1 сынып, «Қызықты математика»-2-сынып, «Шахмат сыры» -3-4-сынып,"Жаһандық құзыреттіліктер" -5-8- сыныптарда, « Зайырлылық және дінтану негіздері»-9-сынып, ЖЖЕ ҚББ-да толтырылды.

2023-2024 оқу жылында "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы 5-9-сынып, "Қызықты математика" 1-сынып,«Шахмат» 2-4-сынып , «Логикалық есептер» -3-сынып. ЖЖЕ ҚББ-дағы жеке бетте іске асырылады.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

**2021-2022 оқу жылы**

[**https://drive.google.com/file/d/1XAOfM5n4c8SdIG7ZIkuNxUCQPG9EcQX8/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1XAOfM5n4c8SdIG7ZIkuNxUCQPG9EcQX8/view?usp=sharing)

**2022-2023 оқу жылы**

[**https://drive.google.com/file/d/1y0OT5IY46cospEHIrDk0cXx3J\_7ozVs2/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1y0OT5IY46cospEHIrDk0cXx3J_7ozVs2/view?usp=sharing)

**2023-2024 оқу жылы**

[**https://drive.google.com/file/d/16dIPXfAhcwgs00Q3Qj6m\_2exKdpGyDYg/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/16dIPXfAhcwgs00Q3Qj6m_2exKdpGyDYg/view?usp=sharing)

- 2023-2024 оқу жылындағы" жаһандық құзыреттер " курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

-1-2-сыныптарда –«Қызықты математика»- 33 сағат

-2-4-сыныптарда – «Шахмат» - 33 33 сағат

- 3-сыныпта -«Логикалық есептер» -34 33 сағат

- 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

 - 9- сыныпта -аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат

1. **"Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу**

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқу "Дүниетану" оқу пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі - 6 сағат, 4 сыныпта -10 сағат. 5-9 сыныптарда - "Дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде дене шынықтыру мұғалімі жылдық оқу жүктемесімен 15 сағат. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар оқу уақытында өткізіледі.

1. **"Жолда жүруережелері" міндеттіоқукурсыніскеасыру;**

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда "Күнделік"сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

**2021-2024 оқу жылдарындағы Жас Ұлан ұйымының оқушыларды қамту мониторингі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жас Қыран | Жас Ұлан  | Жалпы саны |
| 2021-2022 | 4 | 3 | 7 |
| 2022-2023 | 4 | 2 | 6 |
| 2023-2024 | 3 | 2 | 5 |

2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы 2023-2024 оқу жылдарында мектепте тәрбие жұмысы нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарына негізделген бекітілген жоспарларға сәйкес жүргізілді. Сынып жетекшілерінің, мұғалімдер мен оқушылардың алдына қойылған мақсаттар мен міндеттер сыныптан тыс іс-шаралар мен тәрбие сағаттарын өткізу, клубтардың, мектеп Парламентінің және Жас Ұлан балалар-жасөспірімдер ұйымының жұмысына қатысу арқылы іске асырылады. Оқушылардың тәрбие жұмысының бағыттары бойынша жоғарыда көрсетілген жетістіктеріне сүйене отырып, жұмыс дұрыс бағытта жүргізіліп жатыр және тәрбие жұмысын жүзеге асыру мақсаттары орындалды деген қорытынды жасауға болады.

**Бастауыш, негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

1. **білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

"Бірлік негізгі мектебі" КММ-нің жұмыс оқу жоспарларында ҮОЖ сәйкес инвариантты болып табылатын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және өзгермелі компоненттері сақталды (тиісті білім беру салаларын қамтиды). ЖОЖ (РУП) білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайтын МЖМБС орындалуын қамтамасыз етеді

2021-2022 оқу жылына арналған Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

1-сынып - 23 сағат

2-сынып – 25 сағат

3-сынып – 27 сағат

4-сынып – 27 сағат

5-сынып – 31 сағат

6-сынып – 31 сағат

7-сынып – 34 сағат

8-сынып – 35 сағат

9-сынып – 36 сағат

2022-2023 оқу жылына арналған Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

1-сынып – 19,5 сағат

2-сынып – 24 сағат

3-сынып – 26 сағат

4-сынып – 26 сағат

5-сынып – 28,5 сағат

6-сынып – 28,5 сағат

7-сынып – 31,5 сағат

8-сынып – 32,5 сағат

9-сынып – 34 сағат

2023-2024 оқу жылына арналған Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

1-сынып – 19,5 сағат

2-сынып – 24 сағат

3-сынып – 26 сағат

4-сынып – 26 сағат

5-сынып – 28,5 сағат

6-сынып – 28,5 сағат

7-сынып – 31,5 сағат

8-сынып – 32,5 сағат

9-сынып – 34 сағат

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ОЖО ТУП белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес келеді және сақталады.

**3) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып**

«Бірлік негізгі мектебі"КММ-де сыныптарды топтарға бөлу жоқ, өйткені мектеп шағын жинақталған.

**4)2, 3, 4 сыныптар үшін (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

МЖМБС сәйкес (4-тарау пп.61-тармақтың 1-тармағы және "ҚР орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша Әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 Бұйрығы "Бірлік негізгі мектебі" КММ – де 2-сыныпта (астрономиялық сағаттарда) оны орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптар сақталады-артық емес 50 минут, 3-4 сыныптарда 1 сағат 10 минуттан аспайды (70 минут), бұл электрондық журналдарда көрсетілген.

 **Оқу мерзіміне арналған критерийлер:**

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

МЖМБС сәйкес "Бірлік негізгі мектебі" КММ-де тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталады:

- бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-4 жыл;

-негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-5 жыл.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

МЖМБС сәйкес "Бірлік негізгі мектебі" КММ-де сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

- **бастауыш білім:** 2021-22 оқу жылының ұзақтығы:

– 1-сынып – 33 оқу аптасы, 2-4-сыныптар-34 оқу аптасы, демалыс оқу жылында 3 рет-күзде, қыста және көктемде беріледі, 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын демалыс уақыты қосымша беріледі, бұл электрондық журналда көрсетіледі;

2022-23 оқу жылының ұзақтығы:

1-сынып - 35 оқу аптасы, 2-4 – сыныптар-36 оқу аптасы, демалыс оқу жылында 3 рет-күзде, қыста және көктемде беріледі, 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын демалыс уақыты қосымша беріледі, бұл электрондық журналда көрсетіледі;

2023-24 оқу жылының ұзақтығы: 1-сынып - 33 оқу аптасы, 2-4 – сыныптар-34 оқу аптасы, демалыс оқу жылында 3 рет-күзде, қыста және көктемде беріледі, 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын демалыс уақыты қосымша беріледі, бұл электрондық журналда көрсетіледі;

- **негізгі орта білім: 2021**-2022 оқу жылының ұзақтығы: 5-9 сынып -34 оқу аптасы, демалыс оқу жылында үш рет-күзде, қыста және көктемде беріледі, бұл электронды журналда көрсетіледі.

- 2022-23 оқу жылының ұзақтығы: 5-9 сынып -36 оқу аптасы, демалыс оқу жылында үш рет-күзде, қыста және көктемде беріледі, бұл электронды журналда көрсетіледі. 2023-24 оқу жылының ұзақтығы: 5-9 сынып -34 оқу аптасы, демалыс оқу жылында үш рет-күзде, қыста және көктемде беріледі, бұл электронды журналда көрсетіледі.

Демалыстың нақты мерзімдерін жыл сайын Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы уәкілетті органы белгілейді.

V. Оқу және материалдық құндылықтар

# Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.

# Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).

 Бейімделген 1 қабатты ғимарат, СҚО, Шал ақын ауданы, Приишим ауылдық округі, Бірлік ауылы, Мұғалімдер көшесі 28.

Пайдалануға берілген жылы-1972, құрылыс ауданы – 434.8 м2, пайдалы алаң – 0,8257га , жобалық қуаты - 60 адам, қабырға материалы – керамзитобетонды. жер учаскесінің кадастрлық

нөмірі - 15-228-007-016

Жылыту – қазандық (көмір,ағаш), жарық режимі сақталады.

 Мектеп жанындағы толық күнді шағын орталық бар.

Мектепте 6 оқу кабинеті, 1 оқу шеберханасы, 1 спорт залы, 1 асхана , 1 кітапхана бар. Сабақтар бір ауысымда өтеді.

 Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнының критерийлері:

   1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 5 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі. 391 (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген).Біліктілік талаптарына сәйкестігін растайтын құжаттардың барлық көшірмелері (жабдықтарға шот-фактуралар және/немесе қаржылық есептіліктегі негізгі құралдардың тізімі) қоса беріледі.

осы 7 , 9 , 10 , 11 , 12-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде білім беруді ұйымдастыру үшін оқу-әдістемелік жабдықтардың және жалпы жиһаздың болуы туралы мәлімет.

 «Бірлік негізгі мектебі» КММ өзінің оқу қызметін білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және құжаттар тізбесін сақтай отырып жүзеге асырады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы No 391 бұйрығымен бекітілген оларға сәйкестігін растайтын:мектеп педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген (Білім беру ұйымының қызметін бағалау критерийлеріне 7-қосымшаға сәйкес кесте);

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы» КМК «Шал ақын ауданының аудандық ауруханасы» КМК-мен медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы шарт жасалды (10-қосымшаға сәйкес кесте,шарттың көшірмесі қоса беріледі); санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісі (асхана) бар (Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 11-қосымшаға сәйкес кесте);

материалдық-техникалық базаның болуы (кабинеттер, спорт залы, жуынатын бөлмелер, үй-жайларда және оған жақын аумақта орнатылған бейнебақылау) (Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 9-қосымшаға сәйкес кесте);

материалдық-техникалық қамтамасыз ету (ТСО, оқу жабдықтары, компьютерлер, жиһаздар, кітапхана (Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 12-қосымшаға сәйкес кесте); оқу және ғылыми әдебиеттер қоры бар.

 Мектепте бөтелкедегі суды, бір рет қолданылатын стақандарды пайдаланады және пайдаланылған ыдыстарға арналған контейнер бар. Бастапқы деңгейде су кеңселерде және асханада орналасқан.

<https://drive.google.com/file/d/1Z-XVke1Xo9h7et7f-XDx67zLFM-EnuVf/view?usp=drive_link>

 Бастауыш сынып буыны:

Бастауыш сынып бір ауысымда оқытылады.1 сынып-3оқушы,2-4сынып біріктірілген,2-сыныпта 4 оқушы.4-сыныпта 2 оқушы.3-сыныпта 5-оқушы .Кабинеттер жабдықталған.

Барлық учаскелер толық және мақсаты бойынша пайдаланылады.

 Кеңселер мен дәретханалардың дизайны санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Жиһаз қанағаттанарлық жағдайда, бояуы қолайлы. Мектеп ауласы абаттандырылған.

Мектеп кабинеттік жүйе бойынша жұмыс істейді.

Барлығы 6 кабинет, ауданы -192.8 ш.м. Спорт залы, асхана, кітапхана, 2 бөлмеде проектор бар.

Мектепте: 13 компьютер (оның 12-еуі жұмыс істейді).

Кабинеттер көрнекі құралдармен, оқу-әдістемелік кешендермен, әдістемелік әдебиеттермен жабдықталған, ақпараттық стендтер жаңартылған.

№1 Екінші және төртінші сыныптар кабинетінде (жиынтығы) орындықтармен жабдықталған 3 парта, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы, шифер тақтасы, 3 стенд, 1 шкаф бар.

№2Бірінші сынып кабинетінде (жиынтығы) орындықтармен жабдықталған 2 парта, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы, шифер тақтасы, 2 стенд, 1 шкаф бар

№3Үшінші сынып кабинетінде (жиынтығы) орындықтармен жабдықталған 3 парта, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы, шифер тақтасы, 3 стенд, 1 шкаф бар

№4. Қазақ тілі ,орыс тілі кабинетінде: 4 парта орындықтармен, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы, тақта, 2 шкаф бар.

№ 5. Биология кабинетінде: 5 парта, орындықтармен толықтырылған мұғалім үстелі, тақта,стенд, көрнекі құралдар.

№ 6. Информатика кабинетінде: орындықтары бар 4 парта, интернетке қосылған 6 компьютер, тақта, стенд, көрнекі құралдар 1 проектор бар.

№ 7.Еңбек кабинетінде орындықтары бар 2 парта, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы, тақтасы, 3 стенд, 1 шкаф бар.Екі станогы бар стол,құрал-саймандар.

Ауданы 150,5 шаршы метр спорт залы бар. дене шынықтыру сабағын өткізуге қажетті құрал-жабдықтармен. Мұнда спорт және ойын алаңы бар

Шаңғы – 3 пары, коньки – 7 пар, мячи – 5 шт., маты – 15 дана., спорт.инвентарь : баскетболдық щит – 2 дана., волейболдық сетка – 1 дана., гир – 1 дана..

Мектеп бойынша асхана 20 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 34,6м2 , , . Мектептің барлық 24 оқушыcы ыстық тамақпен 100% қамтылған. 1- 4 – сыныптың 14 оқушыcы мемлекет бюджеті есебінен тегін тамақтанады,ал қалған 10 оқушысыжалпы оқу қоры есебінен

Штатта 1 аспаз (0,5 жүктеме), 1 аспаз көмекшісі (0,5 жүктеме) бар. Аспаздың арнайы кәсіби білімі бар,

Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук,орамал,екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы бес саусақты резеңке қолғап киеді. Асханада 2 электр плитасы, 1 тоңазытқыш,1 мұздатқыш,қол жуғыш раковина бар.

Ыдыс жууға арналған 1 раковина. Ыдыс-аяқ: кружкалар, табақтар және қасықтар. Ыстық және суық су бар, Барлық оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

Ауданы12 шаршы метр кітапхана бар.

**Қосымша 9**

[**https://drive.google.com/file/d/1VuOkJej5qv\_DsszvVaJ8Z5RVUPC4q9jD/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1VuOkJej5qv_DsszvVaJ8Z5RVUPC4q9jD/view?usp=sharing)

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар туралы анықтама

[**https://drive.google.com/file/d/1fSK2Ax9XPu84n6IU1K-dAi0OvOiG1jxa/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1fSK2Ax9XPu84n6IU1K-dAi0OvOiG1jxa/view?usp=sharing)

**Қосымша 10**

[**https://drive.google.com/file/d/1abXqwyzpEYDUBtyIVfpgsh1NhDlW1LNL/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1abXqwyzpEYDUBtyIVfpgsh1NhDlW1LNL/view?usp=sharing)

(Медициналық қызмет көрсетуді растайтын келісімшарт)

[**https://drive.google.com/file/d/1MIVX6XCtT4Tn7xzTjnztufuGvUS4GM8E/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1MIVX6XCtT4Tn7xzTjnztufuGvUS4GM8E/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1N8GycE\_TfI5mumC5mWK1cDM1z0wU9s69/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1N8GycE_TfI5mumC5mWK1cDM1z0wU9s69/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/182ZMyTI0lKdAjhA-cEUmzOgaCWxvF73u/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/182ZMyTI0lKdAjhA-cEUmzOgaCWxvF73u/view?usp=sharing)

**Бейнебақылау жүйелері бойынша білім беру объектілеріне қойылатын талаптар**

"Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптарды бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бұйрығымен бекітілген).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырмалар** | **сәйкес келеді / сәйкес келмейді** |
| 1. | Басты және қосалқы кіреберістерде бейнебақылау камераларының болуы | сәйкес келеді |
| 2. | Адамдар көп жиналатын орындарда бейнебақылау камераларының болуы | сәйкес келеді |
| 3. | Екі немесе одан да көп жазу режимдерінің болуы: қозғалыс детекторының іске қосылуы, сыртқы дабыл, сондай-ақ үздіксіз жазу, жоспарлаушы бойынша жазу, Циклдік жазу сәйкес келеді | сәйкес келеді |
| 4. | Бейнебақылау камераларының ажыратымдылық қабілеті-1920х1080 пиксельден кем емес | сәйкес келеді |
| 5. | Камера объективі: варифокальды, мегапиксельді | сәйкес келеді |
| 6. | Бейне ағынын қысу стандарты-Н. 264, MJPEG | сәйкес келеді |
| 7. | * ONVIF деректер протоколын қолдау
 | сәйкес келеді |
| 8. | Батареяның қызмет ету мерзімі кемінде 1 сағат болатын үздіксіз қуат көзінің болуы | сәйкес келеді |
| 9. | Ақпаратты сақтау мерзімі 30 тәуліктен кем емес | сәйкес келеді |
| 10. | "Құрылғы параметрлеріне қауіпсіз қол жеткізу және мұрағатты жою мен өңдеуден қорғауды қамтамасыз ету"мүмкіндігінің болуы | сәйкес келеді |
| 11. | Пайдаланушылардың жүйе ресурстарына (жедел және мұрағаттық бейне ақпарат, камераларды басқару және басқалар) қол жеткізу құқықтарын ажырату функциясының болуын мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының басшылары жүзеге асырады | сәйкес келеді |
| 12. | Бетті тану жүйелерімен, көлік құралдарының мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілерімен және нейрондық желілер негізінде құрылған басқа да Талдамалық функциялармен интеграциялау мүмкіндігінің болуы | сәйкес келеді |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектептің ішінде орнатылған камералар саны** | **8** |
| **Мектептіңсыртында орнатылған камералар саны** | **4** |
| **Барлығы** | **12** |

[**https://drive.google.com/file/d/1HnrF5taii75y992br7eMryHA4n9dwE3Y/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1HnrF5taii75y992br7eMryHA4n9dwE3Y/view?usp=drive_link)

**Қосымша 11**

**2023-2024 о.ж**

<https://drive.google.com/file/d/1YznDeoh2NzyRLOpye9rrSEX_bSmxf15E/view?usp=sharing>

(Санитарно-эпидемиологическое заключение)

<https://drive.google.com/file/d/1CZ0W68NTn_xvUFxzWhrB7HMpkr7JVm9_/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1HsLFRlfm27Axlufr48d1LMZqZ6Y6EsHe/view?usp=sharing>

VI.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

 Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнының критерийлері:

1) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес.

Мектеп кітапханасы – мәдениет және оқу орталығы, оқу-тәрбие процесі мен оқу-тәрбие жұмысын қамтамасыз ету, мектеп оқушыларының оқу-тәрбиелік қызметін қолдау және кеңейту мақсатында оқырмандарды, мұғалімдерді, оқушыларды және ата-аналарды кітапханалық-ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ететін ақпараттық-ресурстық база, мұғалімдер мен оқушылардың оқу мен оқуға деген қажеттіліктерін дамыту, үздіксіз білім беру, әртүрлі типтегі ақпаратты тиімді іздеу, өңдеу және пайдалану қабілеттерін, дағдыларын дамыту.

Жаңа 2023-2024 оқу жылының басына жалпы кітапхана қоры 1622 дананы құрады.

Оқулықтар – 258

Көркем әдебиет –1364

Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады.

Кітапхана жұмысының жоспарына кітапхана жұмысының барлық түрлері кіреді. Кітапханашы Facebook желісін пайдаланады. Кітапханада кітап көрмелері мен тақырыптық сөрелер бар.

Оқырмандар саны- 32.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес барлық жаңа буын оқулықтары. Оның ішінде қаржыландыру цикліне сәйкес 4,9-сыныптардың оқулықтары 2019 жылы, 3,6,8-сыныптар 2018 жылы, 2,5,7-сыныптар 2017 жылы, 1-сыныптар 2021,2 сынып – 2022 жылғыбасылым. Шығарылған оқулықтар «Оқулық шығару журналында» тіркеледі.

1-9 сынып оқушыларының мектеп оқулығымен қамтамасыз етілуі 100 пайызды құрайды.

Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымшаға сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы көшірмелер қоса беріледі.

Қосымша 12

<https://drive.google.com/file/d/1kiMHYTCf1q0vUqraerFoXfREDEyMFLL9/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1VH0lFhcaQNpQpyE5c7jtUOQpc28HpnYl/view?usp=sharing>

VII. Оқушылардың білімін бағалау.

 Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

1) ББҮ үлгілік білім беру бағдарламаларына және бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) білім беру.

«Бірлік негізгі мектебі» КММ білім беру қызметін бастауыш және орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес оқытудың нәтижелеріне назар аудара отырып жүзеге асырады.

Әрбір оқу жылына негізгі орта білім берудің негізгі бағыттарына, мақсаттары мен міндеттеріне және Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетін тәрбие жұмысының жоспары жасалады.Мектептің басқару қызметі, әдістемелік, оқу-тәрбие үдерісі мәселелерін көрсетеді.

Жоспар келесі бөлімдерді қамтиды: өткен оқу жылындағы оқу қызметін талдау және жаңа оқу жылындағы міндеттер; жалпыға бірдей білім беруді жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралар;

педагогикалық ұжыммен жұмысты ұйымдастыру;

білім сапасын арттыруға бағытталған топтық іс-әрекет;

мектеп әкімшілігінің оқу-тәрбие үдерісін басқару және бақылаудағы қызметі;

тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған ұжымдық іс-әрекет.

Бағаланатын кезеңдегі аттестаттау нәтижелері бойынша бітіруші сыныптың барлық оқушылары оң бағаға ие.

Қорытынды бағалар емтихан бағасынан жоғары емес, ол Kundelik.kz электронды журналында көрсетілген.

 9-сыныптың қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша пәндердің рейтингі

2021-2022 оқу жылында 9-сынып болған жоқ

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | **2022-2023 оқу жылы** |
| **Оқу үлгерімі** | **Оқу сапасы** |
| **Қазақ тілі** | **100%** | **100%** |
| **Алгебра** | **100%** | **100%** |
| **Орыстілі мен әдебиеті** | **100%** | **100%** |
| **Қазақ әдебиеті** | **100%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | **2023-2024 оқу жылы** |
| **Оқу үлгерімі** | **Оқу сапасы** |
| **Қазақ тілі** | **100%** | **66,6%** |
| **Алгебра** | **100%** | **100%** |
| **Орыстілі мен әдебиеті** | **100%** | **100%** |
| **Қазақстан тарихы** | **100%** | **100%** |
| **Информатика**  | **100%** | **100%** |

**Емтихан хаттамалары 2022-2023о.ж**

[**https://drive.google.com/file/d/11xDnPUQrdeQo8oGTOsxz-Q-hYrrCXExC/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/11xDnPUQrdeQo8oGTOsxz-Q-hYrrCXExC/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1GzUpIyteKByWD2x9sDXsq-aqiSH3783v/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1GzUpIyteKByWD2x9sDXsq-aqiSH3783v/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/13uoUUptzycmwBW8E9qCCsSUxoQPEfoBC/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/13uoUUptzycmwBW8E9qCCsSUxoQPEfoBC/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1WyfgJ6WJHD900yWj4kRjfqzw\_FqcyfGz/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1WyfgJ6WJHD900yWj4kRjfqzw_FqcyfGz/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1PtuR1bbMpGA95-4nns\_lA-DUAaxkfjHw/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1PtuR1bbMpGA95-4nns_lA-DUAaxkfjHw/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1OZPzTzUbCFD5LqpJa7nhJEJ8CfTOUBNP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1OZPzTzUbCFD5LqpJa7nhJEJ8CfTOUBNP/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/16w0oVWeQxI7MoweHBXl0al6kfJJSy9-3/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/16w0oVWeQxI7MoweHBXl0al6kfJJSy9-3/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1KF1g-lboBS-gfMGctWEvpKl0S1RQPUeU/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1KF1g-lboBS-gfMGctWEvpKl0S1RQPUeU/view?usp=sharing)

**Емтихан хаттамалары 2023-2024 о.ж**

<https://drive.google.com/file/d/1WTijzt7Tgq__fcWcY1ORz94m_-hQN9af/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/17Quyi81ERPhq8qTmC42OapVyyA2sbRq1/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1P02zqytILheYl9_jmIpxH16wn1q2Irri/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1CN5h9iLBESi5qrp68igoPt8OWQKPmx0c/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1nAS67BKKlRiBSV1K8gHsf9H6TBaz3oHB/view?usp=sharing>

2) Білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігіне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы No 52 бұйрығына сәйкес (4-тармақ) ҚМУ Бірлік негізгі мектебі оқушыларының оқу жетістіктерін бағалау нысанында жүзеге асырылады. қалыптастырушы, жиынтық бағалау

(2016 жылғы 1 қыркүйектен бастап 1 сыныпқа, 2017 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2, 5 және 7 сыныптарға, 2018 жылғы 1 қыркүйектен бастап 3, 6, 8 сыныптарға, 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап 4, 9 сыныптарға).Мемлекеттік білім беру стандарттарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 өзгерту енгізілді) сәйкес «Ольгинская негізгі мектебі» КММ-де бастауыш білім деңгейін бағалау бағалау формативті және жиынтық бағалауды қолданатын 2-сынып, 1-сынып бағаланбайды.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу үлгерімінің тұрақты мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауын, 2-9-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін бағалаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. бір ұпайдан 10 ұпайға дейінгі диапазонда.

Пәндер бойынша СОП бойынша ең жоғары балл 2-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен көп емес, 5-9-сыныптарда 7-ден кем және 20-дан көп емес.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен көп емес өткізіледі, қорытынды баға жартыжылдық үшін қойылады.

Оқыту жүктемесі аптасына 2 сағат немесе одан да көп болса, БЖБ тоқсанына үш реттен көп емес өткізіледі.

Пәндер бойынша ТЖБ өткізудің жалпы мектепішілік құрастырылған кестесіне сәйкес бір күнде үштен көп емес ТЖБ өткізіледі.

ТЖБ тоқсанның соңғы күнінде өткізілмейді.

Бастауыш сыныптағы «Көркем еңбек», «Музыка», «Еңбекке баулу»,Бейнелеу өнері»,«Дене шынықтыру», «Цифрлық сауаттылық» пәндерінде тоқсан және оқу жылының соңында қалыптастырушы бағалау және жиынтық бағалау жүргізілмейді; «есептелді» («есептелмеген») берілді).

**БЖБ және ТЖБ 2021-2022 о.ж**

[**https://drive.google.com/file/d/1NXsZGMpTLWh94KmYeMWpyNCXSnUkQwm0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1NXsZGMpTLWh94KmYeMWpyNCXSnUkQwm0/view?usp=sharing)

**БЖБ және ТЖБ 2022-2023 о.ж**

<https://drive.google.com/file/d/1glzNU8vuINkns45xFhQvhWJH__RNhZ2J/view?usp=sharing>

**БЖБ және ТЖБ 2023-2024 о.ж**

[**https://drive.google.com/file/d/1gmM8FPC3OET4hxjOl9DuGqZd44jOuqAF/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1gmM8FPC3OET4hxjOl9DuGqZd44jOuqAF/view?usp=sharing)

3.Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу)

Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, Бірлік негізгі мектебінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу үшін жағдай жасалған.

4) білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерінің 4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін және білім берудің оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқу нәтижелерін бағалау Білім беру стандарты (Мемлекеттік білім беру стандарттары) (осы Критерийлерге 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелерді қоса алғанда, білім алушылардың білім, білік және дағдыларының сапасын бағалау парақтарының көшірмелері).

4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін, күтілетін оқу нәтижелерін және мемлекеттік білім берудің тиісті деңгейінің Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқыту нәтижелерін бағалау нәтижелері бойынша Білім стандарты, «Бірлік негізгі мектебі» КММ 4 және 9 сынып оқушылары келесі нәтиже көрсетті: 4 сынып – 65 % оң баға, 9 сынып – 56 % оң баға. Барлық сынақтан өткен субъектілер бойынша оң жауаптардың үлесі ....% құрайды.

(Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелерді қоса алғанда,

4 және 9-сынып оқушыларының білім біліктілігі және дағдыларының сапасын бағалау парақтарының көшірмелері қоса беріледі).

**Қосымша 13**

[**https://drive.google.com/file/d/1F\_oamCnXREw1nK5dg4SUgB-WnSnkzyYX/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1F_oamCnXREw1nK5dg4SUgB-WnSnkzyYX/view?usp=sharing)

**Бағалар ведомосы**

**4 сынып**

[**https://drive.google.com/file/d/1EneuYL8Oo0ALaNICHPFEkQ6zgLuxJ\_c9/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1EneuYL8Oo0ALaNICHPFEkQ6zgLuxJ_c9/view?usp=sharing)

**9 сынып**

[**https://drive.google.com/file/d/1e0XiMXo3V6MlYVLabjqu37yKeoimN5kT/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1e0XiMXo3V6MlYVLabjqu37yKeoimN5kT/view?usp=sharing)

Білім бейінінің нәтижесінде: 4-сынып жәнет 9-сынып оқушыларысертификаттау деңгейінен өтті

**VІІІ.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

Білім беру процесіне қатысушылар мен ата-аналар арасында сауалнама жүргізілді

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сауалнама сұрақтары** | Толық келісемін **(**%) | келісемін **(**%) | **келіспеймін (**%) | **Толық келіпеймін** **(**%) | **Жалпы пайыз (**%) | **Балдық деңгей** |
| Орта білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру (4 және 9-сынып)) оқушылары үшін |
| 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 0% | 94% | 4% | 2% | 100% | 5 |
| 2 | Менің сүйікті пәндерім бар ма (бар болса, қайсысы) | 52% | 33% | 6% | 0% | 91% | 5 |
| 3 | Сіз қиын жағдайда кеңес және көмек алу үшін біздің мектеп мұғалімдеріне жүгіне аласыз ба?. | 95% | 5% | 0% | 0% | 100% | 5 |
| 4 | Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 95% | 5% | 0% | 0% | 100% | 5 |
| 5 | Сабақта мен әрқашан істей аламынөз пікіріңізді еркін білдіре аламын | 10% | 33% | 47% | 10% | 43% | 2 |
| 6 | Сабақ барысында мұғалім менің мінез-құлқымды емес, білімімді бағалайды. | 10% | 76% | 14% | - | 86% | 5 |
| 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын | 41% | 0% | 59% | 0% | 100% | 3 |
| 8 | Менің мектебімде саны тәуелсіз жәнебір күнде екіден астам жиынтық жұмыс | 10% | 24% | 62% | 4% | 34% | 2 |
| 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан жайлы сезінемін | 14% | 62% | 14% | 10% | 76% | 4 |
| 10 | Тамақтың сапасына көңілім толады | 80% | 0% | 20% | 0% | 100% | 5 |
| 11 | Өз құқымды білемін | 93% | 0% | 7% | 0% | 100% | 5 |
| 12 | Келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын | 56% | 0% | 44% | 0% | 100% | 5 |
| 13 | Менің мектептегі іс-шараларға қатысуға деген құлшынысы мен қажеттілігім бар | 14% | 57% | 29% | - | 71% | 4 |
| 14 | Менің мектебімде оған пайдалы және маңызды нәрсе жасағанда мені байқайды | 10% | 67% | 14% | 8% | 77% | 4 |
| 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқитынымды мақтан тұтамын | 14% | 67% | 19% | - | 81% | 5 |
| 16 | Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын, қызықсыз сабақтарды, мұғалімдердің әділетсіздігін, балалар арасындағы қорлауды, көп үй тапсырмасын, қаржылық жағдайды көрсетуге болады.мектептер және т.б.) | 81%Бәрі ұнайды | 15%Ү/т көп | 4%Қызықсыз сабақтар | -Мектептің материалдық жағдайы | 81% | 5 |

|  |
| --- |
| **Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы) ұйымдардағы оқушылардың ата-аналары үшін****орта білім (4 және 9 сыныптар)\_** |
| 1 | Менің балам мектепке көңілдібарады | 93% | 0% | 7% | 0% | 100% | 5 |
| 2 | Сыныпта қолайлыатмосфера | 89% | 0% | 11% | 0% | 100% | 5 |
| 3 | Мектеп білімсапасын қамтамасыз етеді | 88% | 0% | 12% | 0% | 100% | 5 |
| 4 | Оқу пәндері балама оңай беріледі | 16% | 32% | 52% | 0% | 100% | 2 |
| 5 | Мұғалімдер баламыздың оқужетістіктерін әділ бағалайды | 47% | 47% | 6% | 0% | 94% | 5 |
| 6 | Баламызға оқу іс-әрекетіне үй жұмысышамадан тыс жүктелмейді | 6% | 94% | 0% | 0% | 100% | 5 |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері баламыздың қабілеті мен дамуына жағдай жасайды | 85% | 0% | 15% | 0% | 100% | 5 |
| 8 | Баламның оқудағы жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына көңілім толады | 93% | 0% | 7% | 0% | 100% | 5 |
| 9 | Мен бағдарламаға мектептегі сыныптан тыс жұмыстарға ризамын | 84% | 0% | 16% | 0% | 100% | 5 |
| 10 | Сынып жетекшімнің жұмысына көңілім толады | 37% | 63% | 0% | 0% | 100% | 5 |
| 11 | Мектепте баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өтеді | 37% | 63% | 0% | 0% | 100% | 5 |
| 12 | Мен мектеп асханасыжұмысына ризамын | 72% | 0% | 28% | 0% | 100% | 5 |
| 13 | Мұғалімдер стандарттарға педагогикалық этикасәйкес келеді | 91% | 0% | 9% | 0% | 100% | 5 |
| 14 | Менің балама мектептеқауіпсіз | 96% | 0% | 4% | 0% | 100% | 5 |
| 15 | Мектеп менің баламның денсаулыққа қамқорлық жасайды |  62% | 11% | 27% | 0% | 100% | 5 |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігіжұмысыма қанағаттанамын | 83% | 5% | 12% | 0% | 100% | 5 |
| 17 |  Мектеп өміріне қатысуғаниетім бар | 86% | 0% | 14% | 0% | 100% | 5 |
| 18 | Жауаптардың кез келгенін нақтылағыңыз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе ұсыныстар беріңізШағымдар бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаментіне немесеосында көрсетіңіз. | 63% | 16% | 21% | 0% | 79% | 4 |

|  |
| --- |
| Орта білім беру ұйымдарының(бастауыш, негізгі орта және жалпы ортабілім берумұғалімдеріне арналған***)*** |
| 1 | Мен осы мектептежұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 14% | 86% | - | - | 100% | 5 |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмекалып жатырмын | 7% | 93% | - | - | 100% | 5 |
| 3 | Мен Еңбекшарттарға ризамын | - | 100% | - | - | 100% | 5 |
| 4 | мектеп әкімшілігініңжұмыс стиліне көңілім толады | 7% | 93% | - | - | 100% | 5 |
| 5 | Мектепішілік арасындағы қайшылықтарын тиімді шешеді | 7% | 93% | - | - | 100% | 5 |
| 6 | Мектеп жабдықтарынакөңілім толады | - | 100% | - | - | 100% | 5 |
| 7 | Ұжымда қолайлыморальдық-психологиялық ахуал | - | 100% | - | - | 100% | 5 |
| 8 | Мектеп тағамдарысапасына қанағаттанамын | 7% | 93% | - | - | 100% | 5 |
| 9 | Әріптестер маған әрқашан көмектесугедайын | 14% | 86% | - | - | 100% | 5 |
| 10 | Тәрбие сағаттарын ойдағыдай өткізу үшін мектепте барлық қажетті тәрбиелік әдістемелік және техникалық құралдаржағдай жасалған | 14% | 86% | - | - | 100% | 5 |
| 11 | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуімежағдай жасалған | 21% | 79% | - | - | 100% | 5 |
| 12 | Мектепте мұғалімдерді ынталандыруғаәдістер қалыптасқан | 7% | 93% | - | - | 100% | 5 |
| 13 | Мен бірге жұмыс істейтін балаларбілімге ұмтылуда | 36% | 64% | - | - | 100% | 5 |
| 14 | Мен оқушыларыммен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 14% | 86% | - | - | 100% | 5 |
| 15 | Мен өзімніңсынып жетекшісі болып жұмыс істегеніме ризамын | 14% | 86% | - | - | 100% | 5 |

Түсіндіру

80% - 100% - 5 деңгей

65% - 79% - 4 деңгей

50% -64% - 3 деңгей ; 50% кем - 2 деңгей

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешу жолдары

 Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы есепті кезеңдегі барлық бағыттар бойынша мектеп қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталады. Мектептің өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие, ғылыми және әдістемелік жұмысының тиімділігіне талдау жасады. Ұсынылған материалдарды зерделеу негізінде комиссия мынадай қорытынды шығарады:

1. Мектептің білім беру қызметі лицензия, жарғы, білім беру ұйымының ішкі тәртібін реттейтін құжаттар, әкімшілік құжаттар негізінде жүзеге асырылады;

2. Оқу үрдісі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарына, оқу және жұмыс жоспарларына сәйкес ұйымдастырылады, оқу жоспарының барлық пәндері бойынша міндетті минимум білім мазмұны толық көлемде орындалады;

3. Инклюзивті білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда;

4. Ұстаздар құрамы мезгіл-мезгіл жас мамандармен толықтырылып отырады, сонымен қатар 30 жылдан астам жұмыс өтілі бар, кәсіби біліктілігі бар және сарапшы санаттары бар оқытушылар да бар. Қайта даярлау және біліктілікті арттыру курстарының перспективалық жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан;

X. Қорытындылар мен ұсыныстар

Мемлекеттік аттестаттаудың алдындағы кезеңдегі жұмыс нәтижелерін қорытындылай отырып, өзін-өзі бағалау комиссиясы мынадай қорытындылар мен ұсыныстар жасады:

1. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жүйесін жетілдіру.

2. Дарынды оқушылармен жұмысты жалғастыру.

3. Кітап қорын заманауи әдебиеттермен жүйелі түрде толықтыру.

4. Сабақта белсенді оқыту әдістерін қолдану және ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс жасау арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру.

5.Мұғалімдер үлесін тиісті деңгейге жеткізу.

Бағалау нәтижелері

"Бірлік негізгі мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Шал ақын ауданының білім бөлімі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім бөлімі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | Бағалау критерийлері | **өлшемшарттар** | **Балдар** |
| **1** | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі | **92%** | **5** |
| **2** | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес) | **83% (2 молодых педагогов до 5 лет)** | **5** |
| **3** | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес | **100%** | **5** |
| **4** | Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 30721 болып тіркелген)бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі  | **33%** | **2** |
| **5** | Министрдің бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім басқармасының 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 30721 болып тіркелген) | **38%** | **2** |
| **6** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау. | **100%** | **5** |
| **7** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтардың контрастты бояуы) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) | **100%** | **5** |
| **8** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету (Тізілімде тіркелген). Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу № 13070), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 20708 болып тіркелген) | **100%** | **5** |
| **9** | Білім беру ұйымдарының топтарының (сыныптарының) толтырылуына сәйкестігі (топ/сынып бойынша) | **90%** | **5** |
| **10** | Оқыту нәтижелері (білімділік,шеберлік және дағды сапасын бағалау) |  **55,9%**  | **3** |
| **11** | Оқушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | **91%** | **5** |
| **12** | Мұғалімдердің сауалнама нәтижелерін талдау | **91%** | **5** |
| **13** | Ата-аналардан (заңды өкілдерден) сауалнама нәтижелерін талдау | **94%** | **5** |