**Солтүстік- Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлемі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Бірлік негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жаныңдағы «Шапағат» шағын орталығның өзін-өзі бағалау қортындысының материалды**

**2024**

**Мазмұны**

Бөлім1.Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңжалпыбілімберетіноқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

* 1. [Білімберуұйымыныңжалпысипаттамасы 4](#_TOC_250006)
	2. Кадрлық әлеуетті талдау-----------------------------------------------------------5
	3. Тәрбиелнушілер контингенті-----------------------------------------------------8
	4. Оқу-әдістемелік жұмыс-----------------------------------------------------------10
	5. Оқу-материалдық активтер------------------------------------------------------16
	6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры--------------------------------18
	7. Білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасы---------------------19
	8. Қорытындылармен ұсыныстар-------------------------------------------------20

1.9 Бағалау өлшемшарттары--------------------------------------------------------21

Білім беру ұйымының бұл өзін-өзі бағалауы білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12) және "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" бұйрық негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Өзін-өзі бағалау мектепке дейінгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау болып табылады.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы ұсынылатын білім беру қызметтерінің 2021 жылға арналған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін талдау арқылы ұсынылған – 2022,2022-2023,2023-2024оқужылдарыҚазақстанРеспубликасыБілімжәне ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген), 2022-2023 оқу жылы (бұдан әрі - МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда тіркелген). № 29031) оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны; тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлемі; даярлық деңгейі (тәрбиеленушілер); оқу мерзімі.

**1.1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**Білім беру ұйымының атауы:**

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Бірлік негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Шапағат» шағын орталығы.

**Орналасқан жері:**

"Бірлік негізгі мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Шал ақын ауданының білім бөлімі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім бөлімі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі БСН 980840005864

Қазақстан Республикасы, Солтүстік Қазақстан облысы. Шал ақын ауданы. Приишим ауылдық округі, Бірлік ауылы Учительская көшесі №28 үй, Индекс 151307.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

Жұмыс телефоны: 87153452018

Электронды почта: jako1390@mail.ru

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Мектеп директоры: Жатаева Гулмира Ережеповна

Телефон: 87471660469

 **Мектеп директорын тағайындау туралы «Солтүстік Қазақстан облысы Шал-ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің бұйрығы**

 №223 05.10.2023 г.

<https://drive.google.com/file/d/1BhmUuIS5rcQ1s4D7SiIE9vuJFkUNaD1q/view?usp=sharing>

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілгені туралы

1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама, хабарламаның кіріс тіркеу нөмірі: №KZ3RVK00023094 3.19.2020ж

<https://drive.google.com/file/d/1cVD4T0ae7xz0bWEnZwFzj9irM5Z26FRi/view?usp=sharing>

2.Білім беру қызметін жүргізу құқығына мемлекеттік лицензия 2010 жылғы 5 желтоқсандаберілді №0066671

<https://drive.google.com/file/d/1gsxggEBHzWJTFxa6I2n3ZJg_9sBACJDU/view?usp=sharing>

3.Шағынорталықережесі<https://drive.google.com/file/d/1f6YSdM2NkW2xFG-vkpCcYyYki-Rm2fZQ/view?usp=sharing>

"Бірлік негізгі мектебі" КММ-де "Шапағат" шағын орталығы 2010 жылы ашылған, толық күн жұмыс істейді. Шағын орталықтың жұмыс тәртібі бес күндік жұмыс аптасы; жұмыс күнінің ұзақтығы 9 (тоғыз) сағат, сағат 9:00-ден 18:00-ге дейін; демалыс күндері: сенбі, жексенбі.

«Шапағат» шағын орталығының сыйымдылығы:18 орын

**1.2.Кадрлық әлеуетті талдау**

Шағын орталық педагогтарының мамандықтары туралы мәлімет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқужылы | Барлығы | Білімі |
| Жоғары | Арнайы орта білім |
| 2021-2022 | 4 | 0 | 4 |
| 2022-2023 | 3 | 0 | 3 |
| 2023-2024 | 4 | 2 | 2 |

**2021-2022** оқу жылдарында шағын орталықта 4 педагог, 2 педагог «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша жұмыс жасайды. Олар: Тәрбиешілер Тугумбаева Галия Рустемовна, Кабдулкалыкова Гульбахыт Казжановна. 1 педагог мамандығы бойынша «Орыс тілі мұғалімі» - Сейдахметова Айымгуль Сакеновна. 1 педагог мамандығы бойынша «Ағылшын тілі мұғалімі Айтпаева Сымбат Камбаровна.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Лауазымы | Білімі | Өтілі | Санаты |
| 1 | Тугумбаева Галия Рустемовна | Шағын орталық тәрбиешісі | М. ЖұмабаеватындағыПетропавлпедагогикалықколледжі 1997ж ОАБ-II №0181526 | 11жыл | Iсанат, Бұйрық № 142 20.04.2018 |
| 2 | Кабдулкалыкова Гульбахыт Казжановна | Шағын орталық тәрбиешісі |  М. ЖұмабаеватындағыПетропавлпедагогикалықколледжі 1996ж ОАБ-II №0046434 | 8 жыл | IIсанат, Бұйрық №5. 28.03.2018 |
| 3 | Сейдахметова Айымгуль Сакеновна | Орыс тілі мұғалімі (совмещени)  | Сертификат, КБ№ 0859423. 2017ж | 6 жыл | Без категории  |
| 4 | Айтпаева Сымбат Камбаровна | Ағылшын тілі мұғалімі (совмещени) | Мусин атындағыжоғарғықазақпедагогикалықколледжі «Шеттілімұғалімі» 2019ж | 2 жыл | Педагог модераторБұйрық № 91, 16.09.2020ж |

**2022-2023** оқу жылында 3 педагог, олардың ішінде 2 педагог «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша жұмыс жасайды. Олар: Тәрбиешілер Тугумбаева Галия Рустемовна, Кабдулкалыкова Гульбахыт Казжановна. 1 педагог «Қазақ тілі мұғалімі» мамандығы бойынша Акпарова Бекзат Валихановна жұмыс жасайды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Лауазымы | Білімі | Өтілі | Санаты |
| 1 | Тугумбаева Галия Рустемовна | Шағын орталық тәрбиешісі | М. Жұмабаев атындағы Петропавл педагогикалық колледжі 1997ж ОАБ-II №0181526 | 12жыл | I санат, Бұйрық № 142 20.04.2018 |
| 2 | Кабдулкалыкова Гульбахыт Казжановна | Шағын орталық тәрбиешісі |  М. Жұмабаев атындағы Петропавл педагогикалық колледжі 1996ж ОАБ-II №0046434 | 9жыл | IIсанат, Бұйрық №5. 28.03.2018 |
| 3 | Акпарова Бекзат Валихановна | Қазақ тілі мұғалімі (совмещени)  | КГПК «Петропавловский гуманитарный колледж им. М. Жумабаева»«Қазақ тілі мұғалімі»2020ж.  | 3 лет  | Санатсыз |

**2023-2024** оқу жылында шағын орталықта 4 педагог жұмыс жасайды, олардың ішінде 3 педагог «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша жұмыс жасайды. Олар: Тәрбиешілер Тугумбаева Галия Рустемовна, Кабдулкалыкова Гульбахыт Казжановна және әдіскер Мусина Гүлім Оразбекқызы.

1 педагог «Қазақ тілі мұғалімі» мамандығы бойынша Акпарова Бекзат Валихановна жұмыс жасайды .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Лауазымы | Білімі | Өтілі | Санаты |
| 1 | Тугумбаева Галия Рустемовна | Шағын орталық тәрбиешісі | М. Жұмабаев атындағы Петропавл педагогикалық колледжі 1997ж ОАБ-II №0181526 | 13жыл | Педагог-модератор, Бұйрық № 142 20.04.2018 |
| 2 | Кабдулкалыкова Гульбахыт Казжановна | Шағын орталық тәрбиешісі |  М. Жұмабаев атындағы Петропавл педагогикалық колледжі 1996ж ОАБ-II №0046434 | 10жыл | Педагог модератор, Бұйрық №5. 28.03.2018 |
| 3 | Акпарова Бекзат Валихановна | Қазақ тілі мұғалімі (совмещени)  | СКГУ «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»2023 ж. №1415 | 4 лет  | Педагог модератор, Бұйрық №412. 24.08.2023 |
| 4 | Мусина Гүлім Оразбековна | Әдіскер | Абай Мырзахмет атындағы Көкшетау Университеті «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» БВ 0101002021 ж | 6 жыл | Педагог модератор №43 28.12.2021ж |

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін тәрбиешілердің болуы -100%.

Педагог кадрлардың курстық даярлығын арттыру бойынша мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: барлық педагогтар 3 жылда бір рет курстық даярлықтан уақытылы өтіп, "Өрлеу"БАҰО" АҚ , Педагогикалық шеберлік орталығында.

**Мектепке дейінгі білім берудегі мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтыңаты-жөні | Курстыңатауы | Өтетінорны | Жыл |
| 1 | Тугумбаева Галия Рустемовна | «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» 72 сағат | "Өрлеу"Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы№0359142 | 2020ж |
| 2 | Кабдулкалыкова Гульбахыт Казжановна | «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы балаларды дамыту бағдары»80 сағат | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  | 2022ж |
| 3 | Мусина Гүлім Оразбекқызы |  | "Өрлеу"Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы | 2020ж |
| 4 | Акпарова Бекзат Валихановна |  | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  | 2022ж |

«Бірлік негізгі мектебі» КММ жанындағы «Шапағат» шағын орталығында барлық педагогтар бес жылда бір реттен кем емес санаттарын көтеріп, аттестациядан өтеді.

|  |
| --- |
| 2021-2022 оқу жылы |
| Барлық педагогтар | Оның ішінде |
| Бірінші санатта | Екінші санатта | педагог-модератор | санатсыз |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Қорыта келе: «педагог-модератор» санаты бар педагогтардың үлесі 25%.

|  |
| --- |
| 2022-2023 оқу жылы |
| Барлық педагогтар | Оның ішінде |
| Бірінші санатта | Екінші санатта | Санатсыз |
| 3 | 1 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| 2023-2024оқу жылы |
| Барлық педагогтар | Оның ішінде |
| педагог-модератор |  |
| 4 | 4 |  |

Қорыта келе: «педагог-модератор» санаты бар педагогтардың үлесі 100%

Штаттық кесте 2021-2022ж, 2022-2023ж, 2023-2024ж

<https://drive.google.com/file/d/1ONVl0FdOaNCq7zCypfJ_w86MNIaIKlWi/view?usp=sharing>

# **1.3.Тәрбиеленушілерконтингенті**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мазмұнға қойылатын критерийлер:

мектепкедейінгіұйымдарқызметініңүлгілікқағидаларынсақтау.

"Бірлікнегізгі мектебі" КММ жанындағы "Шапағат" шағын орталығының сыйымдылығы 18 баланы құрайды.

Тәрбиеленушілердіңжасконтингенті–2жастан5жасқадейінгібалалар.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау жолдама бойынша жүргізіледі. Әрбір бала үшін жеке іс-қағазы толтырылады, оған мыналар қоса беріледі: жолдама, ата-анасының өтініші, баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау туралы мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы келісім, педиатрдың рұқсаты туралы анықтама. Балалардың тізімдеріне сәйкесбарлық жеке құжаттар бар. Балалардың қозғалыс кітабы, балалардың қозғалысы туралы бұйрықтар жүргізіледі.Тәрбиеленушілердіңконтингентітуралымәліметтержасыбойынша

2021 – 2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1iZSat45QkfIOEUDEIARPhVU7b-2z2WQ-/view?usp=sharing>

2022 – 2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1kInTM2T2HP5nTxsC3pzZM3CAU2MQ3DEf/view?usp=sharing>

2023 – 2024оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1z3s6z9zG8zhA2WbsOf0zsBGHPFHYZLOi/view?usp=sharing>

# **Әртүрліжастоптарыныңболуытуралымәліметтер;**

Әр түрлі жастағы шағын орталықта Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылымминистрінің2022-2023жылғы03тамыздағы№348бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартындағы өзгерістерге байланысты 2022-2023 жж. оқушылардың жас кезеңділігі әр түрлі жастағы бір топқа бөлінеді (бірақ циклограммаларды құрастыру үш топқа жоспарланған, сондықтан шағын орталыққа 2, 3, 4, 5 жастағы балалар барады, және кіші, орта, ересек, мектепалды топтарға арналған бағдарламаларды жоспарлау оқушылардың жеке қабілеттерін ескеруге мүмкіндік береді)

Контингенттің қозғалысы негізінен тамыз айының соңында бір жас тобынан екіншісіне ауысуға байланысты жүреді.

"Бірлік негізгі мектебі" КММ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы бұйрығына сәйкес оқуға қабылдауды жүзеге асырады. № 254 "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы", Қазақстан Республикасының Конституциясында, Білім туралы Заңда, сондай-ақ олардың негізінде әзірленген білім беру ұйымының жарғысы. "Шапағат" шағын орталығына қабылдау ата-аналардың өтініші бойынша білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде электронды жүйе арқылы жүзеге асырылады Balabaqsha.snation.kz.

Білім алушыларды білім беру ұйымдарына қабылдау кезінде білім беру ұйымдарының басшылары балалардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен білім беру қызметтерін көрсетуге үлгілік шарт жасасады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы 28 қаңтар № 93. 2022 жылдың қыркүйегіне дейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңмазмұнынжүзегеасыру2022жылдыңтамызайынадейінбесбілім берусаласыбойыншатәрбиеленушілердіңдамуынжүзегеасырудыкөздейтін шағын орталықта білім беру үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылды.: "Денсаулық","Қатынас","Таным","Шығармашылық","Әлумет",балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жан-жақты дамуына бағытталған.

# **1.4.Оқуәдістемелікжұмыс**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мазмұнға қойылатын критерийлер:

-жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-шаралардың мектепке дейінгітәрбиеменоқытудыңмемлекеттікжалпығаміндеттістандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-шаралар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына толық сәйкес келеді.

Шағын орталықтағы білім беру қызметі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі -Стандарт).;

2021-2022 оқу жылы: - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілгенМемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (05. өзгерістер мен толықтырулармен.05.2020 №182); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгертулермен) - 1 жастан бастап балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2-қосымшаға сәйкес қазақтілінде оқытылатын 1-сыныпқа қабылданғанға дейін; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) (24. өзгерістер мен толықтырулармен.09.2020 №412); - "2021-2022 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат. Мектепке дейінгі білім берудің жұмыс оқу жоспарлары тексерілді. Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесі жұмыс және үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

# 2022– 2023 оқу жылы

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама).

"2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

# 2023– 2024 оқу жылы

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

-ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2022жылғы14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама). - "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

-коммуникативтікдағдылардыдамыту;

-танымдықжәнеинтеллектуалдықдағдылардыдамыту;

-шығармашылықдағдыларды,зерттеушілікқызметтідамыту;

-әлеуметтік-эмоциялықдағдылардықалыптастыру.

Жоғарыда аталған дағдыларды қалыптастыру ұйымдастырылған іс- әрекеттерді интеграциялау арқылы, ойын түрінде, балалар іс-әрекетінің әр түрлі түрлері (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, ізденушілік, еңбек) арқылы жүзеге асырылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуы үшін ұйымдастырылған іс-шаралар тек ойын бөлмесінде ғана емес, сонымен қатар жатын бөлмеде, кілемде отырып (жатып), таза ауада (ауа райы жағдайына байланысты), балаларға қолайлы жағдайда, күннің бірінші және екінші жартысында, балалардың қызығушылықтары мен денсаулығын сақтауды ескере отырып.

Осы мақсатта тәрбиешілер әр баланың жасына қарай толыққанды жеке тұлғаны дамыту және қалыптастыру, денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру жағдайларын дер кезінде қамтамасыз етуге бағытталған іс-шаралар кешенін әзірледі. Күнделікті сәттерде және ұйымдастырылған іс-шараларда қолданылатын: динамикалық үзілістер, ашық және спорттық ойындар, саусақ гимнастикасы, көзге арналған гимнастика, тыныс алу гимнастикасы, дыбыстық гимнастика, өзін-өзі массаж, ертегі терапиясы.

Қорытынды: Барлық ұйымдастырылған іс-шаралар мектепке дейінгі ұйымда санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды ескере отырып, санитарлық-эпидемиологиялық ережелерге сәйкес жүзеге асырылады, МЖМБС, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. (ұйымдастырылған іс-шаралардың (бұрын ұйымдастырылған оқу іс- шараларының) бөлінуін, күн тәртібін растайтын бағаланатын кезеңдегі құжаттардың көшірмелері қоса беріледі.

**2021-2022 оқу жылдары**

«Шапағат» шағын орталығында (толық күн болатын) Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі:

**Кіші топта** (2-3 жас) 9 сағат, ұзақтығы 7-10 минут

**Ортаңғы топта** (3-4 жас) 11 сағат, ұзақтығы 15-20 минут және «Ертегілер елінде» атты вариативті компонент- 1 сағат. Барлығы 12 сағат.

**Ересек топта** (4-5 жас) -12 сағат және «Шебер қолдар» - 1 сағат, «Ағылшын тілі элементтері» -1 сағат вариативті компоненттер. Барлығы 14 сағат.

**Оқу жоспары:**

<https://drive.google.com/file/d/1CnqzkgHPEO-X1N_CdbIPr2yW_cq7hUrW/view?usp=sharing>

**«Өтпелі» тақырыптар жоспары:**

<https://drive.google.com/file/d/1bNRA3lPuv9kn7hiuCQwn4trUiGbhU1_-/view?usp=sharing>

**Сабақ кестесі:**

[**https://drive.google.com/file/d/1d\_e6Z-XOZMoP4klh3\_1auekWlmUt3F-P/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1d_e6Z-XOZMoP4klh3_1auekWlmUt3F-P/view?usp=sharing)

**Күн тәртібі** <https://drive.google.com/file/d/1wWfB_dE-igkLswu1DMdwNH6_RKxxHCuo/view?usp=sharing>

Перспективалар кіші, ортаңғы, ересек топтар <https://drive.google.com/file/d/10dOBUvOxGqH_EvNUCyDOnGKCG5aqPqTc/view?usp=sharing>

Циклограмма аралас <https://drive.google.com/file/d/1rZGo_XYmlpuAv4uNf1dK4cLQFGEWINwM/view?usp=sharing>

Вариативтер <https://drive.google.com/file/d/1Qm7Ji6KPQM6MsN8EpVQha0C6pCA-0ZsZ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1NW-rs9FocpkqET4Tlkm0BrrCpiNqEfEK/view?usp=sharing>

**2022-2023 оқу жылы:**

 «Шапағат» шағын орталығында (толық күн болатын) Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі:

**Оқу жоспары:** <https://drive.google.com/file/d/1lPpyykni7LHOYJLFyST3qtDoYbNl9P_S/view?usp=sharing>

**Перспективалық жоспарлар:** кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды.

[**https://drive.google.com/file/d/1gKjhIiATjcZ79r7bycL38ku33GQj6AZ0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1gKjhIiATjcZ79r7bycL38ku33GQj6AZ0/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1luAt8D4DDQjB3J74NHB5ofKLb-XREKTr/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1luAt8D4DDQjB3J74NHB5ofKLb-XREKTr/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1YrnuzPOgcAD-\_2zcwzE8KOHS24IPsifa/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1YrnuzPOgcAD-_2zcwzE8KOHS24IPsifa/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1\_w2ZCwvsXhu6yk2vLe1ZnJbPt628cdZd/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1_w2ZCwvsXhu6yk2vLe1ZnJbPt628cdZd/view?usp=sharing)

**Сабақ кестелері:** [**https://drive.google.com/file/d/1nr2IXu-r-AzCbYYgpAzPxza9cnT9ygmL/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1nr2IXu-r-AzCbYYgpAzPxza9cnT9ygmL/view?usp=sharing)

**Циклограмма кіші топ** [**https://docs.google.com/document/d/1GtGke129RGTLCdfNAL22V2hxQvAmqitG/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1GtGke129RGTLCdfNAL22V2hxQvAmqitG/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1L0REbiPo-daR4v18EthJcYKurz4mWDsT/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1L0REbiPo-daR4v18EthJcYKurz4mWDsT/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1EAjDBpNgH1RDvy6rlTLa6XjQbTPbJiLp/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1EAjDBpNgH1RDvy6rlTLa6XjQbTPbJiLp/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1GhWTqYOW0arUNCxozMDhk6JmQLdCV6YE/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=https://docs.google.com/document/d/1eIHuYW8VfuglYMX\_Wdw4CPXoesHxm71s/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=truetrue&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1GhWTqYOW0arUNCxozMDhk6JmQLdCV6YE/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1UVkp4I07Kgsa-AWbWT17zCa55IYnzALg/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1UVkp4I07Kgsa-AWbWT17zCa55IYnzALg/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1nrIUVXKc0NEwV4J-k-9cRIZv2xfA9Ani/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1nrIUVXKc0NEwV4J-k-9cRIZv2xfA9Ani/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1-IZiWc-digDBuzX6ve3iTvk9aJVsFoCp/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1-IZiWc-digDBuzX6ve3iTvk9aJVsFoCp/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1tkTRJulEXX0JHnq55TW-fxFGnNNZbMz-/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1tkTRJulEXX0JHnq55TW-fxFGnNNZbMz-/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

**Циклограмма ортаңғы топ** [**https://docs.google.com/document/d/1FZL6xwjAtM6Hoddm8tvsOTOcOlRoDIrB/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1FZL6xwjAtM6Hoddm8tvsOTOcOlRoDIrB/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1dK51EAlpIMTxZsN3RmO1EGgp2JIjGbrH/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1dK51EAlpIMTxZsN3RmO1EGgp2JIjGbrH/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1\_2er0-giug4gGVqsYXz3x4H2jt5KvP1k/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1_2er0-giug4gGVqsYXz3x4H2jt5KvP1k/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1EkAnP-PwLnvA\_193mxClG8Xe\_Ew-qnTf/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1EkAnP-PwLnvA_193mxClG8Xe_Ew-qnTf/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1-MUBzwA47gWz7uxCIBFwXR1zlQXQuDVC/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1-MUBzwA47gWz7uxCIBFwXR1zlQXQuDVC/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1OhizG5BO0BWU9aVA8a8ar1B3vSrL6uKW/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1OhizG5BO0BWU9aVA8a8ar1B3vSrL6uKW/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1B0TJX46VBKE6vrPbqGM5emiqzpmrG7N3/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1B0TJX46VBKE6vrPbqGM5emiqzpmrG7N3/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/16pNpKZLX6n2RHMMml2i0HjtusyYCzVR9/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/16pNpKZLX6n2RHMMml2i0HjtusyYCzVR9/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1bq3RezniPkGtN5kRobNGi0TuN8j8QOXY/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1bq3RezniPkGtN5kRobNGi0TuN8j8QOXY/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

**Циклограмма Ересек топ** [**https://docs.google.com/document/d/1CAnhY1xIjx0zfq9Fx5qOKrYRPG9zoVgf/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1CAnhY1xIjx0zfq9Fx5qOKrYRPG9zoVgf/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1lWLKpLGyhajuvXZG1ZF12dTkQo0G6C11/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1lWLKpLGyhajuvXZG1ZF12dTkQo0G6C11/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1HZhXDYaS9qloRk-tX7Z2umIKLyQQG3cP/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1HZhXDYaS9qloRk-tX7Z2umIKLyQQG3cP/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/document/d/1T8jsvYHYjB1K\_Kj6r4cqJtd-NeYGF\_dX/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1T8jsvYHYjB1K_Kj6r4cqJtd-NeYGF_dX/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

**Жеке даму карталары:** [**https://drive.google.com/file/d/1Nze1D99ozDjzQ9MJ5\_lOJdQGOiHTSuO2/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Nze1D99ozDjzQ9MJ5_lOJdQGOiHTSuO2/view?usp=sharing)

**Жылдық есеп:** [**https://drive.google.com/file/d/1hsVSIc4XqInPdXSqBeo\_v6-wF-Wj3A9q/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1hsVSIc4XqInPdXSqBeo_v6-wF-Wj3A9q/view?usp=sharing)

**2023-2024 оқу жылының оқу жоспары:**

[**https://drive.google.com/file/d/13HibUoLjCTcQYlBdMsxN1yxXxgMKOXgM/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/13HibUoLjCTcQYlBdMsxN1yxXxgMKOXgM/view?usp=sharing)

**Сабақ кестелері:** [**https://drive.google.com/file/d/1dsenH8OYTs3-gFjkHaGj7gkGrkqLpV-L/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1dsenH8OYTs3-gFjkHaGj7gkGrkqLpV-L/view?usp=sharing)

**Перспективалар:** кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтары.

<https://drive.google.com/file/d/1dsenH8OYTs3-gFjkHaGj7gkGrkqLpV-L/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/10K0Mjacwf_s5kWoHkGG8OoE2ZQmsyrcF/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1c-gd4QcWl9iCSpBqVQCMjkkGzMMymkSj/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1zGKtcWf4F605akGYXpAGlD6W_FfhGdnb/view?usp=sharing>

**Циклограммалар:**

[**https://drive.google.com/file/d/1gC5gWN2SIKETr\_9iFnt7zhqRTq0vbHvT/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1gC5gWN2SIKETr_9iFnt7zhqRTq0vbHvT/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1aL3VD5dC7eLRcjspthNeDdG6wdO3q0ES/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aL3VD5dC7eLRcjspthNeDdG6wdO3q0ES/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1a0p2y9Hg7eSMLadp3TdlU5pM-OpPxsm3/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1a0p2y9Hg7eSMLadp3TdlU5pM-OpPxsm3/view?usp=sharing)

**Жеке даму карталары:** [**https://drive.google.com/file/d/1x5o-KSUBkFPvwP5xkLq4VqDlaSpCQSsX/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1x5o-KSUBkFPvwP5xkLq4VqDlaSpCQSsX/view?usp=sharing)

**Мониторинг**

Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Білім беру үдерісінің тиімділігі туралы ақпарат алу, сондай–ақ әрбір баланың даму динамикасын қадағалау үшін тәрбиешілер диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеруіне мониторинг жүргізеді (қыркүйекте бастапқы, аралық - қаңтарда және қорытынды - мамырда). бұл мүмкіндік береді:

-баланыңжетістіктерінқадағалау;

-балалардытәрбиелеумендамытуғажекекөзқарастықамтамасыз ету;

-оперативтік оқытунегізіндебілімберуүдерісінжетілдіру. түзету іс-шараларын жоспарлау;

-баланыңБағдарламамазмұнынмеңгерудеңгейінанықтау.

Бастапқы мониторингтен алынған мәліметтер негізінде "Шапағат" шағын орталығының әрбір тәрбиеленушісі үшін жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін "Баланың жеке даму карталары" толтырылады.

Айта кететін болсақ, педагогтар мен тәрбиешілердің барлық түзету іс- әрекеттері "Баланың жеке даму карталарында" көрініс табады және типтік бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу үшін оқушылардың оқу нәтижелерін арттыруға бағытталған.

Мониторинг барысында баланың физикалық, интеллектуалдық және тұлғалық қасиеттер зерттеледі.

# Мониторингтіңмақсаты:

-баланыңжетістіктерінқадағалау;

-балалардытәрбиелеумендамытуғажекекөзқарастықамтамасыз ету;

- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру үдерісін жетілдіру;

-баланыңбағдарламамазмұнынмеңгерудеңгейінанықтау.

Мониторингтің негізгі міндеті - әр баланың дамуының жеке ерекшеліктерін анықтау және қажет болған жағдайда баланың жеке басының әлеуетін барынша арттыру үшін тәрбие жұмысының жеке бағытын белгілеу.

Шағын орталықта тәрбиеленушілердің жетістіктеріне мониторинг балалардың жасын ескере отырып, тұрақты негізде жүргізіледі. Қорытынды мониторинг әсіресе маңызды, өйткені ол балалардың мүмкіндіктері, жетістіктері туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

[**https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V\_1HccMxXYaXO7-jJ16-zrwF9rMTIg9k/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V_1HccMxXYaXO7-jJ16-zrwF9rMTIg9k/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xUaA-Phj7Pr5bwXZkE59GlrK4GggoCPB/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xUaA-Phj7Pr5bwXZkE59GlrK4GggoCPB/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b-k\_bn7S5H8XzW-Ro13gm-zhpxPCfq4M/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b-k_bn7S5H8XzW-Ro13gm-zhpxPCfq4M/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

[**https://docs.google.com/spreadsheets/d/15Y9WsBHS9blWMDnn4dlQbpY0sxTpCVQ0/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/15Y9WsBHS9blWMDnn4dlQbpY0sxTpCVQ0/edit?usp=sharing&ouid=104109917275400705367&rtpof=true&sd=true)

**Жылдық есеп:**

[**https://drive.google.com/file/d/17\_kPTRUbjbu7NISHOZVWGZruH6Q44f-E/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/17_kPTRUbjbu7NISHOZVWGZruH6Q44f-E/view?usp=sharing)

# **1.5.Оқу-материалдықактивтер**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мазмұнға қойылатын критерийлер:

-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдарды құрал-жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасызетуҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын құрал-жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

-ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы орналасқан мектеп ғимаратында. Құрылған жылы – 2010 ж.

Жұмыстәртібі–9.00.-18.00сағ.,бескүндікжұмысаптасы.

Мемлекеттік мекеме заңды тұлға болып табылады және өз қызметін Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына, Жарғыға және мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады.

Шағын орталықта ауыз сумен жабдықталған, ұңғыма, жарық режимі сақталады.

Жалпы ауданы72 ш.м., топтық бөлмелердің ауданы; Ойын бөлмесі-36; жататын бөлмесі-30 ш.м, дәретхана-6 ш.м, құрайды. Шағын орталықтың сырттан кіретін есігі жоқ.

Мектеп аумағы абаттандырылып, қоршаумен қоршалған. Аумақта жабдықталған: ойын алаңы, құмсалғыш - 1 дана, әткеншек -1 дана, спорттықғимараттар,гүлзар.

Жобалыққуаттылығы–18бала.

Мектептіңкөшежарығы,сондай-аққақпаларыбарқоршауларбар. Бейне бақылау – 1 камера: Ойын бөлмеде -1 дана,

# Жабдықтарменжәнежиһазбенқамтамасызетутуралымәліметтер.

"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын құрал-жабдықтар мен және жиһаздармен жабдықтау нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес, шағын орталық " Шапағат" қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған және мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуға арналған жиһазбен.

Әртүрлі жастағы топ ойын бөлмесіне арналған балалар жиһазымен, жатын бөлмеге арналған жиһазбен, балалар мен қызметкерлерге арналған жеке шкафтармен, орындықтармен жабдықталған.

Дәретхана бөлмесінде: жартылай автоматты кір жуғыш машина – 1 дана., ойыншықтарды жууға арналғаныдыс–2дана.,түбектергеарналғансөре–1дана,сүрткіштер-4дана., шелек- 4 дана., дезинфекциялық ерітіндіге арналған резервуар - 1 дана.,ванна – 1 дана.

Ойын бөлмесі- кілем,кітап бұрышы (жануарлар туралы кітаптар, ертегілер, туған өлкенің суретті альбомдары, сәбилер кітаптары, қазақ тіліндегі балалар көркем әдебиеті және сюжеттік суреттер топтамасы; тақырыптық альбомдар; балалар салған суреттер, "Ертегі айт", "Үлкен мен кіші" сөйлеуді дамытуға арналған дидактикалық ойындар, дидактикалық және танымдық ойындар, ойыншықтар, конструкторлар, театр іс-шараларына арналған жиынтықтар, рөлдік ойындар, басқатырғыштар, спорттық ойыншықтар, қуыршақтар,машинкалар, үстел үсті–баспа ойындары, қазақ тілдеріндегі балалар көркем әдебиеті, сондай– ақ педагогикалық процесті жабдықтауға арналған жабдықтар.

Ойын аймақтары (ас үй-ойыншық ыдыстарының жиынтығы-3 жиынтық; дүкен- жеміс-жидек муляждары -1 жиынтық, шағын және үлкен қуыршақтар; дәріхана-дәріхана жиынтығы 3-дана, шаштараз, ер балаларға арналған алаң - көлік жиынтығы - 5 жиынтық), құрылыс бұрышы (үлкен бөлшектері бар конструктор, ағаш немесе пластмасса бөлшектер - 3 жиынтық).

Тәрбиеші үстелі-1, тәрбиеші орындығы - 1 дана, балаларға арналған үстелдер – 4 дана, балаларға арналған орындықтар - 15 дана

Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуы үшін денсаулық бұрышында- өрмелеу сатысы, скакалка – 1 дана, обруч -8 дана, ашық ойындарға арналған атрибуттар.

Шығармашылық аймақ (түрлі-түсті және жай қарындаштар, бояулар мен қылқаламдар, гуашь, майлықтар, сызғыштар, пластмасса стақандар- 10дана.,түрлі-түстіқағаздар,түрлі-түстіжәнеақкартон,мата,желім,қайшы- 10 дана.).

Табиғат бұрышы. Адамдарға, жануарларға және өсімдіктерге ортақ кейбір белгілер,қозғалыс, қоректену, өсу туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыратын дидактикалық материалдар, бөлме гүлдері, жыл мезгілдері қабырғасы, ойыншық аквариум, суқұйғыштар, қопсытқыш заттар бар.

Ұлттық бұрышы- (қазақ костюмдері - 2 дана.,), ұлттықкиімдегіқуыршақтар-2дана.,киізүй-2дана.,дөңгелекүстел-1дана., балалардың қолдан жасаған бұйымдары.

Танымдық және зияткерлік дағдылар аймағы –дидактикалық ойындар- 8 дана (ұпай, түс, өлшем, геометриялық фигуралар, тірі және жансыз табиғат, жыл мезгілдері, кеңістік пен уақытқа бағдарлау), сенсорлық дамуға арналған ойын дидактикалық материалдары: (көрнекі, есту, тактильді-1 жиынтық), үлестірмелі геометриялық фигуралар жинағы -6 дана.,геометриялық фигуралардың демонстрациялық жинағы -1 дана., сандар кассасы -2 дана., магниттік санау жинағы-2 дана., 1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жинағы-5 жиынтық, санау таяқшалары-6 жиынтық, лото, басқатырғыштар20-25 дана, демонстрациялық және үлестірме материалдар. Үстел театры, саусақ театры.

Жатын бөлме- 1 Кілем төсеніштері - 7 дана, екі қабатты кереует – 7 дана,шағын орындықтар-10 дана, кілем 1 дана, термометр-1 дана.

Асхана- 1 Тоңазытқыштар – 1 дана., электр плитасы-1 дана.,үстелі-1 дана., ас үй жиһазы-1 дана., тасымалдау үстелі-1 дана., ыдыс–аяқ жинағы -1 дана.

Қабылдау бөлмесі- 1 Әрбір балаға арналған шешінуге арналған жеке шкафтар - 10 дана, кілемше 3 дана, ақпараттық стенд - 2 дана, балаларға арналған орындықтар – 1 дана.

# **1.6.Ақпараттықресурстаржәнекітапханақоры.**

Оқу-әдістемеліккешендердіңболуытуралымәліметтер

Бірнеше жылдан бері мектепке дейінгі ұйымды дамытудың басым бағыттарының бірі білім беру үдерісіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу болып табылады.

Ақпараттандырудың негізгі мақсаты білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының ақпараттық мәдениетін арттыру және АКТ-ны қолдану арқылы білім сапасын арттыру болып табылады.

МДҰ-да ақпараттық-коммуникациялық технологиялар кеңінен қолданылады.

Интернет желісі мектепте, шағын орталықта да бар. Компьютерлік техниканы және Интернет байланысын пайдалану оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттырады, мұғалімдердің педагогикалық тәжірибеге заманауи әдістемелік әзірлемелер мен оқу құралдарын енгізуге мүмкіндіктері бар. МДҰ педагогтарының 100%-ы компьютерлік техниканы меңгерген, интернет ресурстармен жұмыс істеу дағдылары бар.

МДҰ-дағы барлық құжат айналымы электронды түрде жүргізіледі (Microsoft Office Word, Exсel).

Шағын орталықта кітапхана қоры жоқ, бірақ кітап бұрышы бар, көркем әдебиетпен жабдықталған.

Әдістемелік әдебиеттердің сандық және сапалық құрамы оқу-тәрбие үдерісін қолданыстағы білім беру стандартына сай жүргізуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі ұйым білім беру стандартымен бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі ұйым бағдарламалармен, оқу- әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген.

Әдістемелік құралдар, дидактикалық ойындар, альбомдар, демонстрациялық материалдар, картиналар, үлестірме материалдар негізгі білім беру дағдылары бойынша бағдарламаның барлық бөлімдерінде бар. Оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер бағдарламаның негізгібағыттарына сәйкес бөлінген.

Қорытынды:Шағынорталықтағыоқу-әдістемелік және көркем әдебиет қоры әртүрлі жастағы үшін жеткілікті мөлшерде бар және үнемі толықтырылып отырады.

1.7.Білімберуүдерісінеқатысушылардыңсауалнамасыныңнәтижелері.

"Бірлік негізгі мектебі" КММ«Шапағат» шағын орталығындағы тәрбиеленушілердің ата-аналарына арналған сауалнамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады

**1.**Сіздіңбалаңызбалабақшағақуанабарады ма?

**толық келісемін – 80%, келісемін – 20%,**

2.Топтабаланыңоқуыменөміріүшінқолайлыатмосфера бар ма?

**толық келісемін –100%, келісемін – 0%,**

3.Сізтоптәрбиешілерініңқызметінеқанағаттанасыз ба?

**толық келісемін – 80%, келісемін – 20%,**

4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (қазақ тілі педагогы)қызметіне қанағаттанасыз ба?

толық келісемін –100%, келісемін – 0%,

5. Мұғалімдерэтиканормаларын,педагогикалықәдептілікпенбалалармен

қарым-қатынастағыәділеттіліктісақтайды

**толық келісемін –80%, келісемін – 20%,**

6.Сізбалаңыздыңдамуынбайқайсызба

толықкелісемін–80%,келісемін–20%,

7.Мектепкедейінгіұйымныңоқытужәнетәрбиежұмысыбаланымектепке дайындауғаықпалетеді

**Толықкелісемін–67%, келісемін – 33%,**

8.Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

толықкелісемін–67%,келісемін– 33%,

9.Сізбалаңыздыңжетістіктеріменмінезқұлқытуралыақпараттандыру

сапасынақанағаттанасыз

толықкелісемін –67%, келісемін – 33%,

10.Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, қазақ тілі мұғалімі, және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі

**толық келісемін –80%, келісемін – 20%,**

"Бірлік негізгі мектебі" КММ«Шапағат» шағын орталығындағы педагогтарға арналған сауалнамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады

**1.**Мектепкедейінгіұйымныңжұмысыуақытталаптарынасәйкескеледі,

инновациярежиміндекелісемін–100%.өтеді

2.Мұғалімдерэмоционалды-психологиялыққолдауалады

толық келісемін – 50%, келісемін – 50%,

3.Педагогтердіңбіліктілігінарттырукурстарынан уақтылыөтуі үшін жағдайлар жасалған

**толық келісемін – 75%, келісемін – 25%,**

4.Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді

толықкелісемін–50%,келісемін–50%,

5.Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшінтеңдестірілген

толықкелісемін–25%,келісемін–75%,

6.Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды

келісемін – 100%,

**1.8. Қорытындылар мен ұсыныстар**

2021-2022, 2022-2023, 203-2024 оқу жылдарындағы өзін-өзі бағалау талдауы көрсеткендей, «Шапғат» шағын орталығында оқу- тәрбие процесі Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы өзін-өзі бағалауды талдау педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үдерісіне шығармашылықпен қарайтынын, Мемлекеттік білім стандартының барлық талаптарының орындалғанын, білім беру құзыреттілік деңгейін көрсетеді. мектеп жасына дейінгі балалардың саны жеткілікті деп бағаланады.

Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары

Шағын орталықта электронды бұқаралық ақпарат құралдары көбірек болғанын қалаймыз.

 Шағын орталықтың материалдық базасын жақсарту қажет.

Бағалау парағы

«Бірлік негізгімектебі»КММ жанындағы

«Шапағат» шағын орталығының оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем шарттары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Бағалау өлшемшарттары | Білім беру ұйымынасәйкес өлшеуіштіңбағалау мазмұны | Ұпайлар |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынанкейінгі)педагогикалықбілімінемесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған /растаған педагогтердің(оныңішіндебасшылардыңүш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100% | 5 |
| 3 | Үшжылдабірреттенсиретпей(оныңішінде басшы,басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22қаңтардағы №70бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау | 50%-дантөмен | 3 |
| 5 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларүшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 12қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 50% | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2020жылғы22мамырдағы№216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарды оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасызету | 80%-дантөмен | 3 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100% | 5 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 5 |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 5 |
| 10 | Барлығы |  | 39 |

«Бірлік негізгімектебі»КММжанындағы «Шапағат»шағын орталығының оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалау қорытындысы бойынша білім деңгейі «жақсы»деп бағаланады.(35-тен 39-ға)